

學校示例廿二

透過現有課外活動，加強「與工作有關的經驗」

特色：

- 建基在已有的優勢上，學校著意在某些課外活動中，加入與工作有關經驗的元素，讓學生更多認識工作的世界
- 聯繫已建立的夥伴，安排學生與專業的人士會面，讓學生透過了解不同工作人士的經驗，更多認識個人素質與工作的關係
- 利用全方位學習紀錄手冊，學生主動記錄參與，鼓勵學生在學習上的反思

內容、過程及安排

- 安排學生與專業人士見面，要求學生預先準備問題，並錄影整個過程，作之後的討論材料
 - ◆ 香港基督教女青年會社工
 - ◆ 公積金(高級主任)
 - ◆ 職業訓練局(專業訓練顧問)
 - ◆ 嶺南大學(助理行政主任)
 - ◆ 紅十字會
 - ◆ 香港大學專業進修學院行政主任
- 學生參與「香港國際機場 LSG 膳食部」的「工作影子」(job Shadowing)活動
- 學生參與由「香港成就計劃」舉辦的個人經濟課程(Personal Economics)
- 亦有學生參與由「商校伙伴計劃」安排的工作機構參觀活動：Benaim China Ltd
- 在現有活動，要求學生搜集不同職業的資料，豐富「與工作有關經驗」的元素，包括：
 - ◆ 校內義賣活動(經濟及商業科)
 - ◆ 校內英語拍賣場(英文科)
 - ◆ 救世軍義賣攤位
 - ◆ 沙田濾水廠參觀
 - ◆ 醫學博物館參觀
 - ◆ 懲教博物館參觀
 - ◆ 嘉道理農場參觀
 - ◆ 漁業教育中心參觀

成效及反思

- 在推行上，由於能配合現有的基礎，故教師認為比較另加「與工作有關的經

驗」元素會更有效

- 學生在活動過程上，因有清晰的目標和要求，故學習的成效有較顯著
- 學生可以有不同的活動選擇，學習的動機也提高

其他資料

- 「其他學習經歷」組成部分
 - 課時內：體育課、班主任課
 - 課時外：運動會、課外活動、社會服務