

天主教新民書院
其他學習經歷 2010-2011
中一級班主任/負責老師工作指引

(1) 目標：初中著重反思學業、行為及人際關係，認識 SLP，準備銜接高中。

高中著重運用資料與學生面談，給學生規劃人生的指導，為事業訂立目標。

(2) 工作：提醒學生依時完成反思記錄，檢查學生所紀錄的資料，給予回饋，確認和鼓勵學生，與學生面談反思和跟進，完成手冊(p. 20-22)，再向家長匯報。

全級常規活動項目及編號	學生完成反思日期	老師檢視限期	OLE 組檢查日期
第一學期 OLE 反思及回饋(在第一學期全級常規活動中選取一項活動來反思) 編號由 OLE 編訂	26/11/2010 (第二學期頭)	2/12/2010 (第二學期頭)	10/12/2010 (第二學期頭)
結合手冊 P.20-22 第一學期 + OLE 資料	13-16/12 面談及完成手冊第一學期反思及第二學期目標 (P.20-21) 17/12 下午家長日		
中一 PATHS 編號由 OLE 編訂	25/3/2011 (第三學期頭)	1/4/2011 (第三學期頭)	8/4/2011 (第三學期頭)
其他科組會活動(個別學生)例如：公益少年團、紅十字團、領袖生、學生會、中文學會、校隊等	25/3/2011 (第三學期頭)	1/4/2011 (第三學期頭)	8/4/2011 (第三學期頭)
結合手冊 P.20-22 第二學期 + OLE 資料	11-14/04 面談及完成手冊第二學期反思及第三學期目標 (P.22-22) 19/04 下午家長日		

(3) 2010 - 2011 工作流程：

日期	工作	工作內容
2011 年 11 月 18-25 日	提醒 學生登入 MLP 輸入反思(「第一學期 OLE 反思」)	● 提醒學生登入 MLP，在「第一學年 OLE 反思」中，輸入在任意一項在第一學期全級常級活動中的反思，例如軍訓。
2011 年 11 月 26 日至 12 月 2 日	檢查 學生在「第一學期 OLE 反思」及回饋工作	● 檢查學生反思字數並留意內容是否合格，要求不合格和字數不足的同學重做。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任必須對每一位學生作回饋。 ● 不用進行核實工作。(核實工作由 OLE 組負責)
2011 年 3 月 17-24 日	提醒學生登入 MLP 輸入反思(中一 PATHS)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提醒學生登入 MLP 輸入中一 PATHS 反思。
2011 年 4 月 1 日	檢查學生反思(中一 PATHS)	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任<u>不須</u>作回饋，只要檢查學生反思字數並留意內容是否合格，要求不合格和字數不足的同學重做。 ● 不用進行核實工作。(核實工作由 OLE 組負責)
2011 年 5 月 10-20 日	提醒學生登入 MLP 輸入反思(其他科組會)	提醒學生(個別)登入 MLP 輸入其他科組會反思，例如領袖生，學生會，中文學會(會長及幹事)、童軍等。核實工作交由其他科組會負責老師。

(4) 反思質素要求

例子一：中一軍訓

包含要素	反思文字	質素
個人感受	天氣太熱，非常辛苦。	弱 需要再反思 重寫
	食物很差，晚上睡不好。	
個人感受 學習成果	雖然辛苦，但步操、軍體拳證明我的體能不錯，也提醒我平時要注意運動。在師生夜話時，發現同學也有這個感覺。	中
	操練很辛苦，有時攪不清楚左右向。吃飯時令我明白，人在飢餓時甚麼也可以吃進肚子，以後要珍惜食物，也想起母親的飯。	
個人感受 學習成果 個人成長	當教官真不容易：自己的動作要標準，體能要好，聲音要宏亮，操練時才能令人信服。自己想想，在日常生活中其實也需要這些條件才能應付困難	優
	在野外操練中要攀爬跳躍，有些同學身手敏捷。我就不敢跳進沙坑，跳進去爬不上來，還好同學幫忙。真的是互相幫助，證	

	明自己有朋友。	
--	---------	--

例子二：中四 HIP HOP

包含要素	反思文字	質素
個人感受	精彩的活動，可以再辦。	弱 需要再 反思重 寫
	增加我欣賞 HIP HOP 的興趣	
個人感受 學習成果	表演者利用口部發聲，同時發出不同聲音，構成樂器音效，叫做 BEATBOX，令我極之佩服。口部竟然可以發出多種聲音，人類潛能的威力真大	中
	第一次現場看街舞，音樂強勁，動作明快，感覺震撼，令我在座位也想跟著跳動，音樂的力量果然大。	
個人感受 學習成果	司儀同學令我佩服，英語流暢，態度自信，尤其是更能表演 BEATBOX。他說只要肯練習就能有這個能力，我看自己亦要努力學好英語	優
個人成長	讀這一段歷史的課文時只不過是別人的故事，但將歷史事件壓縮在舞台的細小空間，也許來不及記憶那麼多人物姓名，情節卻能令我感動，演員的對白動作，至今沒有忘記。社會如果出現類似環境，每個人都要負起歷史責任。	

其他學習經歷（Other Learning Experiences）名詞和代號小提示：

SLP：Student Learning Profile 學生學習概覽，新高中要求學生在畢業時必須完成一份個人學習概覽。內容包括「校內學科成績、其他學習經歷、校外的表現/獎項及重要參與、學生自述」，類似一份履歷表。

MLP：My Learning Profile 我的學習概覽，教育局課程發展處為 OLE 種籽學校提供之記錄工具軟件。學生在網上登入，記錄自己的活動重點及個人反思，由老師在網上登入作出回饋。

五大範疇代號：

MCE：德育及公民教育

CS：社會服務

CRE：與工作有關的經驗

PD：體育發展

AD：藝術發展