

學生學習概覽 Student Learning Profile

發出日期 Date of Issue: 19-10-2010

學生資料 Student Particulars		學生列印版 Printed by student
學生姓名:	身份證號碼:	
Student Name:	ID No. :	
出生日期:	性別:	男
Date of Birth:	Sex:	M
學校名稱:	天主教新民書院	學校編號:
School Name:	Newman Catholic College	School Code:
入學日期:	--	54321
Date of Admission:		
學校地址:	九龍油麻地石壁道 2 號	
School Address:	2 Cliff Road, Yau Ma Tei, KLN	
學校電話:	23857812	
School Phone:		

校內學科成績 Academic Performance in School							學生列印版 Printed by student
	2010-2011 中五 Form 5			2009-2010 中四 Form 4			
	科目 Subject	滿分 Full Mark	校內表現 Mark /Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark /Performance in School	滿分 Full Mark	
中國語文 Chinese Language						70	
英國語文 English Language						69	
數學 Mathematics						92	
通識教育 Liberal Studies						55	
化學 Chemistry						85	
物理 Physics						67	

(): 不及格 fail

其他學習經歷 Other Learning Experiences

學生列印版

Printed by student

其他學習經歷的有關資料，須由學校確認。其他學習經歷可透過由學校舉辦或學校與校外機構合辦的學習活動獲得，包括在上課時間表以內及/或以外的學習時間進行的有關學習經歷。除核心及選修科目外，在高中學習階段的其他學習經歷，尚包括德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。

Information about Other Learning Experiences must be validated by school. Other Learning Experiences can be achieved through programmes organised by the school or co-organised by the school with outside organisations. They may include learning experiences implemented during time-tabled and/or non-time-tabled learning time. Apart from core and elective subjects, Other Learning Experiences that the student participates in during his/her senior secondary education include Moral and Civic Education, Aesthetic Development, Physical Development, Community Service and Career-related Experiences.

活動項目(及簡介)* Programmes (with description)*	學年 School Year	參與角色 Role of Participation	合辦機構 (如有) Partner Organisations (if any)	其他學習經歷的主要範疇 Major Components of Other Learning Experiences	獎項 / 證書文憑 / 成就** (如有) Awards / Certifications / Achievements** (if any)
新民才俊 CRE 講座(中四級第十 三組)	2009 - 2010	出席學生	-	與工作有關的經驗 Career-related Experiences	
「新民才俊 CRE 講座」的目的，旨在配合新課程「其他學習經歷」(OLE)的推展，增加家長及高中學生對未來工作世界的認識和理解，協助同學了解各行各業所需要的知識及就業能力，促進他們思考未來發展路向，為將來發展作好準備。					
聖誕音樂會 Christmas variety show	2009 - 2010	出席學生	-	藝術發展 Aesthetic Development	
1. 歌唱比賽決賽 2. 綜合表演 3. 問答遊戲 1. Singing Contest Final 2. Variety Show 3. Question - Answer Games					
H5N1 豬流感防疫講座	2009 - 2010	義工	香港預防大流感及 防疫協會	社會服務 Community Service	
本校義工承香港預防大流感及防疫協會會長黃超達議員之邀，於2009年11月28日協助該會於柴灣興華邨社區會堂舉辦H5N1豬流感防疫講座，從而宣揚市民防疫意識。					
English Week - HIP HOP CRAZE HIP HOP CRAZE	2009 - 2010	出席學生	-	藝術發展 Aesthetic Development	
An English Week Activity. Pre-activity: Article reading While-activity: PPT Presentation & Hip Hop Dance Post-activity: MLP Reflection					

廉署互動劇場 1 09 ICAC INTERACTIVE DRAMA	2009 - 2010	出席學生	廉署互動劇場	德育及公民教育 Moral and Civic Education	
廉署互動劇場 - 阿旺筆記 ICAC INTERACTIVE DRAMA 09					
陸運會 本校一年一度的全校性田徑比賽，透過田徑各項比賽，培養學生的體育精神，建立正面的價值觀和積極的態度。而陸運會的工作人員也可以培養學生的服務精神。	2009 - 2010	參加者 出席學生	-	體育發展 Physical Development	
學生會選舉 本校一年一度的學生會選舉，今年度由兩個內閣 1. DIAMOND 及 2. VECTOR 競選，由全校學生投票選出本年度的學生會幹事。	2009 - 2010	學生會投票者	-	德育及公民教育 Moral and Civic Education	
旅行日 本校周年旅行，由班會自行決定目的地。目的是加強老師和同學們之間的溝通和認識。	2009 - 2010	參加者	-	德育及公民教育 Moral and Civic Education, 體育發展 Physical Development	
廉署互動劇場 2 09 ICAC INTERACTIVE DRAMA	2009 - 2010	出席學生	廉署互動劇場	藝術發展 Aesthetic Development, 體育發展 Physical Development	
廉署互動劇場 - 阿旺筆記 ICAC INTERACTIVE DRAMA 09					
水運會 Sport Day (swimming) 上一屆的水運會是 2005 至 2006 年舉行，今年從辦是由於前任校長到任時有學生諮詢他會否再辦水運會而作出的回應。一月舉行是因為九龍公園游泳池在十一月中至十二月尾舉行東亞運動會。本屆特色是將大部份裁判工作由學生擔任，而且表現理想。	2009 - 2010	出席學生	-	體育發展 Physical Development	
「殉情記」(Romeo and Juliet, 1968) AD100628_S4_3H 【羅密歐與朱麗葉】，英文原名為 The Most Excellent and Lamentable Tragedy of Romeo and Juliet，簡寫為 Romeo and Juliet 英國 詩人劇作家莎士比亞 (Shakespeare) 在 1595 年根據意大利 民間故事改編而成的。香港中譯為「殉情記」(Romeo and Juliet, 1968)	2009 - 2010	出席學生	-	藝術發展 Aesthetic Development	

<p>OLEDAY 南海十三郎舞台劇</p> <p>AD100325_S4_3H</p> <p>The Mad Phoenix</p>	2009 - 2010	出席學生	-	藝術發展 Aesthetic Development	
<p>故事劇情藉由一位說書人講述南海十三郎的一生，但卻添加不少戲謔的傳奇性，導致有些許失去始實之處。整個舞臺圍繞在二、三十年代粵劇戲班的習性傳承，以及粵劇省港的環境變遷。</p>					
<p>ENGLISH SOCIETY</p> <p>ENGLISH SOCIETY</p>	2009 - 2010	會員	-	藝術發展 Aesthetic Development	
<p>EngSoc enables students to organize and/or participate in various English activities and to learn in an English-rich and fun environment.</p>					
<p>達文西與西九文化、娛樂與藝術區 AD100628_S4_3H</p>	2009 - 2010	參加者	-	藝術發展 Aesthetic Development	
<p>文化與商業的反思 - 達文西與西九文化、娛樂與藝術區 李奧納多•達文西 (Leonardo di ser Piero da Vinci, 1452 年 4 月 15 日—1519 年 5 月 2 日)</p>					
<p>龍應台《大江大海一九四九》與楊凡導演之《淚王子》</p> <p>AD100629_S4_3H</p>	2009 - 2010	出席學生	-	藝術發展 Aesthetic Development	
<p>名著與電影： 飛砂風中轉 http://www.youtube.com/watch?v=t8XixgDKvrk&feature=related 龍應台《大江大海一九四九》 http://www.cw.com.tw/book/1949/video.jsp 天鳥 http://www.youtube.com/watch?v=ZKroyLr7ELE&feature=related 楊凡談童年往事 http://www.youtube.com/watch?v=08Inlw9okB4 林子祥孤獨的手風琴 http://www.youtube.com/watch?v=M9coWFLIFp0&feature=related 快樂王子：王爾德 (Oscar Fingal O'Flahertie Wills Wilde) http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%8E%8B%E5%B0%94%E5%BE%B7</p>					
<p>如何協助自己及別人減輕壓力</p>	2009 - 2010	參加者	天主教教區		
<p>如何協助自己及別人減輕壓力</p>					

“音樂‘少年’夢~中學巡演系列 “同心 Say No!” 禁毒音樂劇	2009 - 2010	出席學生	香港警務處 Hong Kong Police Force	藝術發展 Aesthetic Development	
全劇以 Band Show 形式，跟觀眾分享青少年吸毒的原因及現今情況。音樂劇又以故事形式，帶出毒品的禍害，年輕人應把持意志，找到自己的價值和理想，才不會沉淪毒品。					
公益少年團 CYC	2009 - 2010		公益少年團	德育及公民教育 Moral and Civic Education, 社會服務 Community Service	
JA 青少年營商工作坊 (2009-2010) junior achievement company programme2009/10	2009 - 2010		國際成就計劃香港部 Junior Achievement Hong Kong	與工作有關的經驗 Career-related Experiences	
在義務商界顧問的指導下，由學生自組「學生公司」。工作包括： a)18 次工作會議：由同學作主導，在商界義工協助下，讓同學經歷一間公司的營運週期，學習組織、營商計劃，營運及清盤，藉以提高同學自決能力。 b)展銷會：在展宵會內展示產品，與全港參與此計劃的同學進行比賽，此活動能提高學生自主性，自律性和自信心。 c)此計劃主要學習並應用企業精神、團隊合作、領導才能，能有效地培養同學自律、自信、自主精神。 d)學習報告比賽：透過公開比賽，建立人際溝通、公開演說，時間管理等重要技能。 e)與來自各行各業之商界義工進行交流，從他們的寶貴經驗中學習。					

* 本部分除了介紹相關的活動內容外，也可概略地述說學生透過參與該活動所發展得來的知識、共通能力、價值觀及態度。

Apart from explaining what the activity is about, the description also shows briefly what kinds of knowledge, generic skills, values and attitudes would be developed through the experience.

**有需要時可提供 獎項 / 證書文憑 / 成就 作證明。

Evidence of awards/ certifications/ achievements listed is available for submission when required

備註：上表只展示了學生在高中階段主要的學習經歷，並不需要徹底地列出所有曾參與過的經歷。

Remarks: The above list, which does not mean to be exhaustive, merely illustrates the 'key' learning experiences acquired by the student throughout the senior secondary years.

校內頒發的主要獎項及成就

學生列印版

List of Awards and Major Achievements Issued by the School

Printed by student

年份 Year	獎項及成就 Awards and Achievements	備註 Remarks
2010	第二學期校長盃	
2010	Hip Hop Craze MLP Writing Competition (S.4)4th	
2010	「禮貌活動」作文比賽中四級 - 冠軍	

校外的表現 / 獎項

學生列印版

Performance / Awards Gained Outside School

Printed by student

學生可向學校提供一些在高中階段曾參與過而並非由學校舉辦的學習活動資料。學校不須確認學生的參與資料。在有需要時，學生須負全責向相關人士提供適當證明。

For learning programmes not organized by the school during the senior secondary education, student should provide the information to the school. It is not necessary for the school to validate information below. Student should hold full responsibility to provide evidence to relevant people when requested.

活動項目(及簡介) Programmes (with description)	學年 School Year	參與角色 Role of Participation	主辦機構 Organisation	獎項 / 證書文憑 / 成就* (如有) Awards / Certifications / Achievements* (if any)
2009 應用可再生能源設計暨競技大賽	2009 - 2010	比賽者	香港科技園 Hong Kong Science & Technology Parks Corporation	中學組第六名
2009 應用可再生能源設計暨競技大賽的比賽已於 2009 年 11 月 21 日於香港科學園舉行，目的是為了讓學生親身嘗試應用太陽能和再生能源科技，運用科學與科技知識來設計、製造及測試一部太陽能模型車，太陽能/氫能模型船或史達靈引擎模型，並提供平台讓中小學生交流及觀摩，從而提高學				
校際朗誦節 62nd Hong Kong Schools Speech Festival	2010 - 2011	參加者	香港學校音樂及朗 誦協會 Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit
--				
天主教教區數學比賽	2009 - 2010	參加者	天主教教區	第八名
24 間天主教教區學校派出隊伍進行數學比賽。				
公益少年團	2006 - 2011	會員	公益少年團	領取高級章
--				

*有需要時可提供 獎項 / 證書文憑 / 成就 作證明

Evidence of awards/ certifications/ achievements listed is available for submission when required

學生的自述 Student's 'Self-Account' (可選擇填寫 / Optional)

學生列印版

Printed by student

(以 1000 字內之英文 或 1600 字內之中文撰寫本部分)
(No more than 1000 words in English or 1600 words in Chinese)

學生可於本欄提供額外資料，**重點描述**其在高中或以前的學習階段中的學習生活及個人發展方面的情況，以便其他人士(例如各大專院校及未來僱主等)參考。

舉例說，學生可概略地敘述一項印象深刻的學習經歷，如何影響其個人成長及人生目標。學生也可於本欄述說其訂定人生目標的故事，如何影響其對職業的期望及全人發展。

In this column, student could provide additional information to **highlight** any aspects of his/her learning life and personal development *during or before* the senior secondary education for readers' (e.g. tertiary education institutions, future employers) references.

For example, the student may take the opportunity to briefly highlight an impressive learning experience, which affects his or her personal growth and life goals. The student may also use this column to tell his or her story about personal goal setting that influences his or her careers inspiration or whole person development.

(1) 水運會：

反思：開始，我沒有參加水運會，我不喜愛游泳。

但是次水運會後，我希望下次能參加水運會。因為我非常欣賞參加比賽的同學，使我萌生喜愛游泳的念頭。相比游泳運動員，大部分同學的實力相差較遠。一部分觀眾可能因此都不給予響亮的掌聲。可是，我和他們不同，不斷拍掌，欣賞參賽者的毅力，體育精神，同時也感動我。

(2) 聖誕音樂會

反思：能讓我欣賞那麼精彩的聖誕音樂會，我十分高興。最難忘的是細聽了參加歌唱比賽的同學的悅耳動聽的歌曲和歌聲。因為我明白能夠唱好一首歌並站在舞台上，是困難的，非花很多時間不可，非克服自己的害羞性格不可。因此，我知道無論做什麼事情，都要花時間，心機，才會得到理想成績。

(3) English Week - HIP HOP CRAZE :

Reflection: I am not a HIP HOP fan but I like Hipo Hop very much when I enjoy the lesson. There are two master of ceremonies. They show us some information about Hip Hop with some picture and video. Hip Hop includes Rapping, DJing, Graffiti, Breaking. I like Rapping because one of master of ceremonies shows how to rap and he makes strange sound but nice. I think it is so interesting. During the lesson, I want some people to teach us how to rap. I think Hip Hop culture influences Hong Kong people because many teenagers like newfangled thing and Hip Hop is exciting and newfangled.

(4) 廉署互動劇場

反思：通過是次劇場，反思了廉潔的重要性。

三十多年前，不論商人、警察、官員等皆貪污。可說是整個香港都盛行貪污風氣，百姓們民不遘生，得不到公平對待，是多麼恐怖啊！難道我們從歷史中反省，追求廉潔的社會嗎？

作為社會一分子，我們應盡社會責任，維護社會廉潔。

(5) 陸運會

反思：我在陸運會上參加了。我今年參加的項目包括：跳遠、100米短跑、1500米。我在跳遠中不繼跟自己說「做到最好」，最後我得到出人意料的成績--銀牌，因而我感到高興。在這過程中，我發現了在比賽中，只要深信自己能力，鼓勵自己，最後你得到的成績必定滿意，這皆因你已經盡力完成了。就如：我在1500米跑中，成績只有第6名，且我滿足了。是次陸運會後，我明白到只要相信自己，事情就會「成功」。

(6) (中文) 龍應台《大江大海一九四九》與楊凡導演之《淚王子》《淚王子》

反思：雖比較沉悶，但所表達內容正正是反映當時生活，人們沒有自由，生活得比較無奈，根本每天擔心自己被逮捕。而當時小孩的世界十分容易滿足，即管遇上不如意事，也顯得天真活潑，是非常明白事理。相比現今的小孩子，驕生慣養，處處生事，永不滿足。難道我們不能像當時的小孩子般堅強，懂事，更加要珍惜現在擁有的。

- 完 -

End of Report