

「学生学习概览」例子乙

发出日期: 28-02-2012

学生资料			
学生姓名:	陈小恒	身份证号码:	R000101(2)
出生日期:	01-10-1994	性别:	男
学校名称:	香港学校	学校编号:	54321
入学日期:	1-9-2006		
学校地址:	新界大埔洋涌村		
学校电话:	(852) 26563446		

校内学科成绩								
科目	满分	2011-2012 中六		2010-2011 中五		2009-2010 中四		主要作品名称
		校内表现	满分	校内表现	满分	校内表现	满分	
中国语文	300	172	300	177	300	189		
英国语文	300	167	300	149	300	214		
数学	200	119	200	112	200	121		
通识教育	100	45	100	58	100	48	()	免费报纸对青少年成长的影响
地理	100	56	100	57	100	66		
视觉艺术	100	63	100	64	100	64		

() : 不及格

其它学习经历

其它学习经历的有关资料，须由学校确认。其它学习经历可透过由学校举办或学校与校外机构合办的学习活动获得，包括在上课时间表以内及/或以外的学习时间进行的有关学习经历。除核心及选修科目外，在高中学习阶段的其它学习经历，尚包括德育及公民教育、艺术发展、体育发展、社会服务及与工作有关的经验。

活动项目(及简介)*	学年	参与角色	合办机构 (如有)	其它学习经历的主要范畴	奖项 / 证书文凭 / 成就** (如有)
全港女子跆拳道比赛 2009 透过跆拳道比赛，让学生体验体育精神。	2009-2010	参赛者	香港跆拳道协会	体育发展	出席证书
渣打艺趣嘉年华 2009 「渣打艺趣嘉年华 2009」从不同国家地域如：印度、中东、日本、非洲及中国的独有庆祝活动及文化风俗摄取灵感，创作巡游服饰，及同贺渣打香港 150 周年!穿上自己制作的作品，在大众面前得到赞赏，那种被肯定的感觉，是创作的动力来源。	2009-2010	表演者	渣打银行 香港青年艺术协会	艺术发展	--
社内阁-财政工作 在社财政的工作中，学生学会了如何分配有限资源。训练他们在数据、帐目的处理能力。	2009-2010	财政	-	社会服务 与工作有关的经验	奖学金
领袖生 透过领袖生的工作，学生在与人沟通协作、处理事情、人力分配方面的能力均有所进步。	2009-2010	副领袖生长	-	社会服务 与工作有关的经验	奖学金
宁沪经济及文化交流团 学生参观了南京、上海的名胜，特别是世博园区。在园区内，世界各国展示了精湛的技术。例如，比利时打磨钻石的技术，奥地利美妙的音乐演奏，菲律宾的手工艺品，西班牙的热情等。	2009-2010	团员	-	艺术发展 社会服务 德育及公民教育	--

* 本部分除介绍相关的活动项目内容外，也可概略地述说学生透过参与该活动项目所发展得来的知识、共通能力、价值观及态度。

**有需要时可提供 奖项 / 证书文凭 / 成就 作证明。

备注：上表只展示了学生在高中阶段主要的学习经历，并不需要彻底地列出所有曾参与过的经历。

校内颁发的主要奖项及成就

年份	奖项及成就	备注
2009-2010	勤社财政(奖学金)	
2009-2010	领袖生(奖学金)	
2009-2010	中文科征文比赛(季军)	

校外的表现 / 奖项

学生可向学校提供一些在高中阶段曾参与过而并非由学校举办的学习活动资料。学校不须确认学生的参与资料。在有需要时，学生将会负责向相关人士提供适当证明。

活动项目(及简介)	学年	参与角色	主办机构	奖项 / 证书文凭 / 成就* (如有)
中学体适能奖励计划	2009-2010	参赛者	香港儿童健康基金 教育局	金奖
香港校际朗诵节	2009-2010	参赛者	香港学校音乐及朗诵节 协会	表现良好
香港学校戏剧节	2009-2010	参赛者	教育局	杰出整体演出奖
义工运动	2010-2011	参与者	由社会福利署香港社会 服务联会及多间非政府 机构	金状；欧阳启先生纪念奖学金

*有需要时可提供 奖项 / 证书文凭 / 成就 作证明

学生的自述 (可选择填写)

(以 1000 字内之英文 或 1600 字内之中文撰写本部分)

学生可于本栏提供额外资料，重点描述其在高中或以前的学习阶段中的学习生活及个人发展方面的情况，以便其它人士(例如各大专院校及未来雇主等)参考。

举例说，学生可概略地叙述一项印象深刻的学习经历，如何影响其个人成长及人生目标。学生也可于本栏述说其订定人生目标的故事，如何影响其个人抱负及全人发展。

我曾在校内担任副领袖生长、社财政、学会财政、升学就业学生辅导员(主席)及班会干事等职位。这些职位均有着不同的工作内容，也要求不同的性格特征和工作方式。虽然职位不同，但它们都要求良好的沟通协作技巧、解难技巧等。

担任两年副领袖生长和一年升学就业学生辅导员(主席)，我与领袖生及升学就业学生辅导员的关系良好。我对于每人的值日态度、责任感、准时度十分清楚，这对于编制他们的值日更表更得心应手。在人力分配方面，我学会了如何就着领袖生及辅导员的能力、态度去分配值日日数和同日的值日伙伴。这两个职位都培育了我的领袖及管理能力。

从财政的工作，我更清楚分配有限资源的重要性。年末工作中，我要小心校对社长和内阁们缴交的收据及支出总和，是否与帐目中的收据编号吻合，确认社现有资金。因为一个小错误，会令帐目大乱。清晰简洁的年度社财政清单得到了社导师的称赞并获得奖学金，展示了我在数据、帐目的处理能力。

我喜欢艺术，视觉艺术科是我其中一个选修科。比起绘画，我更喜欢音乐。我学习小提琴多年，已经考获英国皇家音乐学院术科的乐理五级证书。我常与学乐器的朋友，学校的音乐老师结伴去听音乐会，音乐剧。

除了静态的兴趣之外，我亦喜欢运动，跆拳道便是我的另一个兴趣。跆拳道以技击格斗为基础，以修心养性为核心并讲求纪律及服从性。我是香港跆拳道协会辖下香港跆拳道励辉会所认可的黑带一段学员及馆内元朗区黑带会的文书；我亦在小学的跆拳道兴趣班担任助教，面对还是小孩的小学生，耐性、爱心是必要的。回到自己毕业的小学担任助教，更希望做得好，以学兄、师兄的身份教好他们。

对我来说，追求专上教育不单单是为更好地找到一份工作，而是丰富我的知识及提供一个持续学业的机会。我期望在大学生活中变得更加独立和成熟；塑造更良好的个性；建立批判性及多角度思考。

我乐于寻求在不同的领域的专业知识，从不同的经验中为个人成长带来得益和满足。

完