

促進學生在「學生學習概覽」上優質參與的策略與模式

短期計劃 (27-3-09)

中華傳道會劉永生中學

時間	「學生學習概覽」過程及相關預備工作	行政策劃	專業能力	技術 (選取的「學生學習概覽」工具：WebSAMS, 學生獎勵計劃 ¹)
09年3月底及5月底(第二學期終及第三學期終)	中一至中三級學生填寫「學生學習概覽」小冊子 <ul style="list-style-type: none"> - 檢討該學期的學習情況 - 填寫上學期的「其他學習經歷」及校內外獲獎紀錄 - 為下學期訂立目標(只適用於第二學期) 	<ul style="list-style-type: none"> - 向相關班主任派發有關指引 - 安排班主任課堂作檢討及收集學生的活動及獲獎紀錄 - 派發「學生獎勵計劃」報告予同學作填寫「其他學習經歷」及校內外獲獎紀錄的參考 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續培養班主任帶領及跟進學生學習反思的習慣 - 繼續建立學生使用SLP作訂目標及檢討學習的習慣 - 繼續培養學生建立記錄「其他學習經歷」及校內外獲獎紀錄的習慣 - 班主任於「學生學習概覽」的工具中回應學生的反思 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校老師使用WebSAMS輸入學生成績資料 - 全校老師於學生獎勵計劃中，按同學在學業、品德、課外活動、服務或信仰範疇上，給予嘉許予表現傑出的同學，以作學生在「其他學習經歷」及校內外獲獎紀錄的資料來源

¹本校透過「學生獎勵計劃」，按學生在學業、品德、課外活動、服務或信仰範疇，給予嘉許予表現傑出的同學，以作學生在「其他學習經歷」及校內外獲獎紀錄的資料來源。

時間	「學生學習概覽」過程及相關預備工作	行政策劃	專業能力	技術 (選取的「學生學習概覽」工具：WebSAMS, 學生獎勵計劃 ¹)
09年5月底	收集中三學生非經學校報名參與的「校外」其他學習經歷及獲獎紀錄	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任派發有關表格讓學生填寫，並需有家長簽署作核實 	<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生以中英文記錄非經學校報名參與的「校外」其他學習經歷及獲獎紀錄 - 加強家長對SLP的認識及明白對記錄相關資料的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> - WebSAMS負責教師檢視學生提交的表格，初步了解整體資料量、一般學生常記錄的資料及問題，以預備建立一活動及格式資料庫，作下學年改進此安排參考用，並考慮輸入資料的方法
09年7月初	於學年終成績表列印學生學業成績、課外活動及經學校報名參與的校外活動獎項資料	<ul style="list-style-type: none"> - 課外活動負責老師按學生輸入其參與角色及表現資料 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓更多老師掌握輸入學生課外活動資料的方法 - 利用成績表讓家長及學生能對學生學習情況有更全面的了解 	<ul style="list-style-type: none"> - 負責WebSAMS教師整理來自獎勵組及課外活動組的學生資料
09年7月	檢討全學年學生使用「學生學習概覽」小冊子的情況，對下學年的設計作初步建議	<ul style="list-style-type: none"> - 收集班任意見，並按學年中的班主任課檢討意見，修訂「學生學習概覽」小冊子的設計，加入更多學習反思感言的空間，及學習活動及獎項紀錄之篩選部分 	<ul style="list-style-type: none"> - 經檢討後考慮下學年舉辦教師或學生工作坊的需要性，以深化師生對學習反思及篩選資料的原則之掌握。 	<ul style="list-style-type: none"> - WebSAMS教師給予意見以協調「學生學習概覽」小冊子資料與WebSAMS系統資料處理之配合