

學生主導、記錄為本模式

聖士提反女子中學

- ① 挑選這種開展策略的原因：**建基於現行做法及提高學生的擁**
有感。

本校學生已培養能力，透過使用多年的自行開發電子系統，處理自己的活動記錄。學生報名參加各學會及校方安排的活動時，必須自行把個人資料輸入系統。如報名成功，則會由學生領袖及/或主管教師批核。我們一直沒有把這項工作視為教師須負擔的額外工作，而是視作本校的常規做法，以促進學生的全人發展及提高他們對自己的「學生學習概覽」的擁

有感。在學年完結前，系統會為每名學生擬備有關「其他學習經歷」的報告。由於本校的現行做法亦可達到「學生學習概覽」的目的，因此在新高中，我們會保留這種「學生主導、記錄為本」模式，作為推行「學生學習概覽」的開展策略。

- ② 採用這種開展策略協助推行「學生學習概覽」的各項安排：

1. 挑選「學生學習概覽」的工具：自行開發的現有電子系統

系統一直由本校現有的伺服器管理。系統及做法均沒有出過問題。只要系統可達到「學生學習概覽」的目的，我們

會在新高中採用現行做法作為開展策略。

2. 為教師及學生創造空間以建立「學生學習概覽」：

- a. 學生會繼續透過現有的電子系統處理自己的「其他學習經歷」記錄。按照慣常做法，學生領袖/小組領袖會協助進行核實。
- b. 為方便核實，系統會設有一些「教師預設項目」，例如「其他學習經歷」活動的名稱及說明，供學生在處理自己的記錄時檢索。
- c. 現有系統的設計簡單易用。由於系統設有下拉式清單協助學生輸入資料，可盡量減少出錯，因此有助核實工作。

3. 資源：在新高中時將無需額外撥款。