



International Education Forum and Expo 國際教育論壇與博覽

透過新高中課程「其他學習經歷」
發展學生的反思能力：
讓學生成為自己學習經歷的設計者

STU-2

香港真光書院

15-7-2011

HONG KONG TRUE LIGHT COLLEGE



計劃資料

計劃名稱: 愛心送暖關懷行動

服務對象: 長者

學習目標:

- ☺ 學習自己策劃和準備活動
- ☺ 透過學習活動之經歷及反思，發展學生的多元能力
- ☺ 多認識和了解社區發展需要

我們的學習

磨合・改良



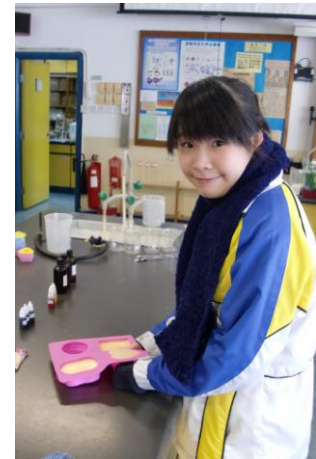
三合一@擬訂議題



- ◆ 環保肥皂
- ◆ 食物銀行
- ◆ 家居探訪

我們的學習

實踐 · 反思



環保概念@肥皂工作坊

- ◆ 服務對象?
- ◆ 肥皂原料?

HONG KONG TRUE LIGHT COLLEGE



我們的學習

創新 · 應用



嘗試 @ 皂中皂

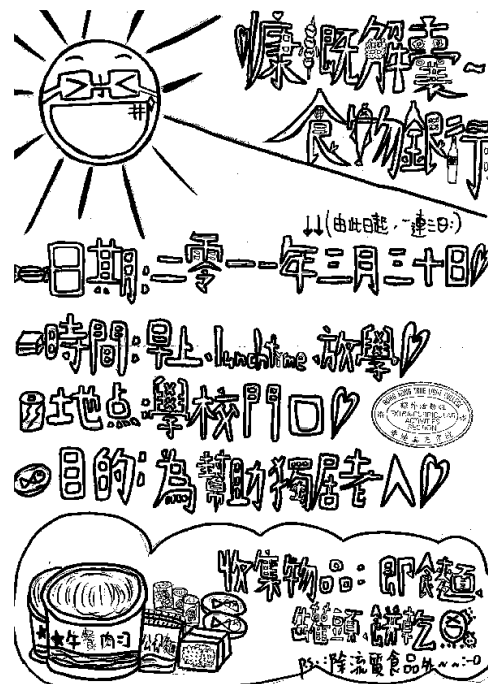
HONG KONG TRUE LIGHT COLLEGE





我們的學習

薪火相傳



鼓勵推動@食物銀行

我們的學習

觀察 · 解難



關懷社群 @ 食物銀行

HONG KONG TRUE LIGHT COLLEGE

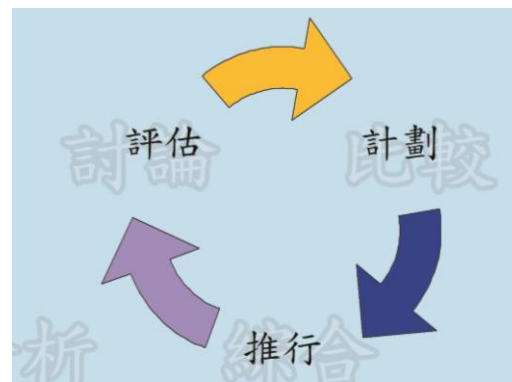


我們的學習

整合拓展



中期檢討



我們的學習

推動 · 參與



了解社區 @ 獨居長者探訪

HONG KONG TRUE LIGHT COLLEGE



我們的學習

關愛 · 溝通



親身體驗 @ 獨居長者探訪

HONG KONG TRUE LIGHT COLLEGE



我們的學習

突破自我 · 開拓未來



慶祝成果 · 學習反思

計劃結束 → 另一學習起點

HONG KONG TRUE LIGHT COLLEGE

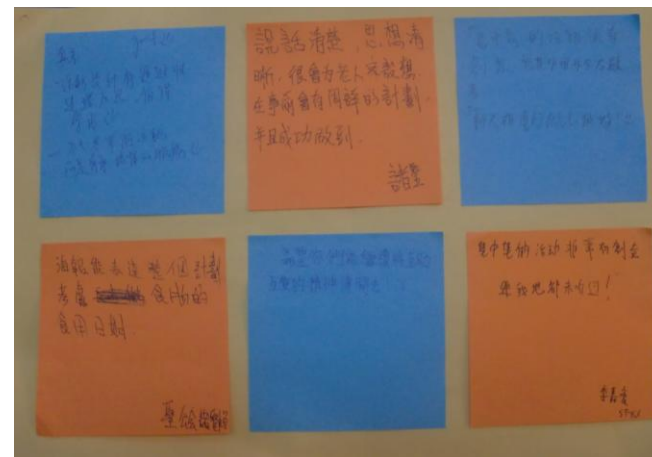


我們的反思

反思的重要性是把學習經歷轉化為學習，
學習是投入不斷改進的過程。

在這活動中，我幫助到很多有需要的人士，增加對社會的關注度。我學會了很多，例如怎樣創新、怎樣策劃活動、怎樣分工、分配時間，宣傳技巧等。在活動中，我加深了和組員的溝通，幫助提升和別人相處的技巧。另外，我得到前所未有的經驗，當下次再有類似活動，會考慮得更周詳。由本來是什麼都不知道、不懂，到現在經歷了很多，我在過程中很快樂、很享受。平時其實沒有可能會給一個這麼大型的活動我們去做。”讓學生成為學習設計者”活動能給我們一個新的體驗，去提升我們的學習能力、方法、速度，讓我們在日後能知道怎樣力能令學到的更深刻，不會很快忘記。

我們的成果



HONG KONG TRUE LIGHT COLLEGE





導師分享

HONG KONG TRUE LIGHT COLLEGE



計劃特色

☺不由老師作主導，由學生發掘和
解

決問題

☺計劃不設限制，由學生自由發揮，
突破界限，提高創意思維

☺使學生抱有創新的精神

☺使學生多觀察及分析，自己主動
發

現問題及解決

計劃成效

- ✓ 觀察
 - 領導能力↑
 - 協作能力↑
 - 解難能力↑
- ✓ 問卷調查

價值

能力 → 態度 → 學習



態度

人格特質的體現，它來自我們對一件事情的看法及判斷，反映在我們處理事情，解決困難的行為上。當我們採納一個正確的態度，自然能夠將負面的壓力轉化為正面的動力，繼而邁向成功的道路。