

余煥琮

自我參加者「讓學生成為學習經歷設計者」這個計劃以來，我曾面對各種的挑戰，最後我們的計劃可以成功實有賴老師的協助和支持，以及拍檔們的合作。

我們的計劃名為『耆青舞蹈學堂』，由活動的策劃直至推行期間，我們各人都有喜有悲！對我個人而言，我參加這活動是希望增加自信心，令自己勇於面對他人，繼而憑著這份自信心提升個人形象並使自己能成為有自信的人。同時透過擔當主持，與拍檔、學生義工和長者的溝通，使自己成為一位領導者和助人亦助己，懂得藉著團隊合作去籌辦和推行活動，從而提升自己的領導才能和明白團隊合作的重要性，要明白憑著各人的努力永遠比起自己一個埋頭苦幹更有效。

在活動期間，我嘗試了很多的第一次……我第一次當主持，第一次由自己和另外六位拍檔一起籌辦和推行活動，第一次自己製作計劃書，第一次由自己與協辦進行連絡工作……這些的第一次都使我非常難忘和明白推行活動表面輕鬆，實質上艱鉅萬分，用「台上一分鐘，台下十年功」一句形容最為貼切。同時，過程中我們不斷地反思，亦使我成長不小，我們不斷地商討計劃的可行性、所有有可能在課堂中的突發事故我們都未雨綢繆，我們力求進步、力求完美，旨在不是做到一個活動，而是做好一個活動，不單使自己有所得益，亦希望透過自己的行為影響他人！

這些的第一次對我意義非常重大，不但直接給予了我無比的信心和明白團隊合作的重要性，而且這些信心不是短暫，而是永遠深深印在我的心裏，成為我心中的印記！

徐梓溢

耆青舞蹈學堂轉眼間在 5 月份已經結束，但畢業禮的場面仍然歷歷在目，雖然只是短短的 5 堂時間，但是當中學到的東西卻有很多很多。首先，由 10 月份開始，我們已經進行了籌備的工作，這是一次新的嘗試，因為以前，從來沒有試過籌備一個活動。原本，要籌備一個活動，說起來容易，但做起來亦是有一定的難度，因為需要計劃好每一堂的流程，編排舞步，招募學生，購買茶點，每一項的細節都需要考慮清楚，計劃周長。當然，單單靠一己之力是沒辦法完成的，我們必須要合作，分配好工作，每人負責不同的崗位，最後才能擬定好計劃書。

除此之外，在課堂上面，我亦有一項的新嘗試，就是擔任主持，做一個領導，教授長者跳舞。當中，我學懂了如何做一名主持，如何帶動現場氣氛，如何教懂長者跳舞，這些都是在書本上學習不到的。而且，在教授長者的時候，無形中亦了解了長者們的心理，知道她們的心態，在與她們的交流中，建立了一份深厚的友誼，亦令她們對我們青少年留下好的印象，並且能將歡樂帶給她們。

而對我來說有一樣更重要的是，我得到了肯定，得到了讚賞，從而萌生起一種滿足感。在教授長者的期間，看見她們臉上的笑容，看到她們樂在其中的樣子，看見她們由不懂跳舞到懂得跳一兩步，心裏面就會有一種安慰而且滿足的感覺，像老師教授學生，看見學生學有所成，而心生歡喜一樣。

耆青舞蹈學堂，令我獲益良多，無論是在與人相處方面，還是解決困難的方面，我都懂得了很多，希望下次也有這樣的機會，繼續做這麼有意義的活動。

陳瀚高

在這一次的耆青舞蹈學堂中，我是戶外活動日的一個主持。事前，我要準備在旅遊巴士上所用的謎語，但是在當天的時候我所準備的謎語並不足夠，在當時只好邀請同學出來表演，使活動得以順利。這使我學到面對突發事故的應變能力，在突如其來的時候要保持冷靜，想一想有什麼的方法可以解決到當時的問題，然後行動。在這次的活動中，這個不足使我明白事前準備的重要性，作為一個領導者，目標是要帶領所有人共同學習，所準備的當然要十分充足，因為帶領他人是要走前一步。

在核心義工領袖中有兩位負責其中一堂的主持，而其他的同學都被分配到不同的組別，還有些人要買茶點等等的工作，這使的明白到計劃書的重要性，它是活動的指南，沒了它活動根本無法運行得順利，所以在活動前要準備一個好的計劃書。另外，我還明白到合作的重要性，我們所面對的困難如招募時同學都因為需要出席所有的活動日而不想參加活動，因為他們平日都有很多的測驗和課外活動會使他們不能出席所有的活動日，所以我們核心義工領袖共同商討，最後得出參加者有需要時可以缺席一堂。通過大家的合作，表達自己的義見，才能使活動得以順利。

這個計劃中不斷帶出反思的重要性，但反思的目的是什麼？只有反思才是學習，但有反思而不實踐，不是一個學，所以反思後要實踐所學，才能使自己更上一層樓。

呂國華

學習是一門很深奧的學問。我可以在學習過程中學到如繁星的知識，同樣學到的都可以一無所有。當中是取決於自己在學習過程的反思和經歷。在參與 STUDENT-LED PROJECT 時，我深深感受到反思並不是簡單的過程，因為學習需要的不是一個表面的反思和描述經歷，而是把學習得出來的經驗和經歷總結起來，再加以實踐。只要成為學習經歷的設計者，便能充實自己所學。

起初，我對學習經歷是半知半解，我只知老師給我權力，舉辦一個活動，名為耆青舞蹈學堂，其他意義我都不知道，但是當我跟組員開會的時候，我發現活動只是名義，學習才是主要。當時我心想領袖不只是舉辦和支持活動嗎？為什麼有學習元素呢？

活動開始時，我只是呆呆地提出一下我意見，雖然是一開始，但我已經感受到很大的壓力，計劃一個活動很難，加上我自己要負擔的工作多，因為沒有老師的支援，我們做的事更要親力親為。例如到訪沙田明愛長者服務中心，我們由事先預約，到訪問長者中心的姑娘，最後與長者交流都是我們的自己包辦的。回想從前，親自實地探訪應該都是第一次，如果是從前的我，一定沒有膽量，還會逃避。

其後是擬訂計劃書，這過程真的一生難忘，而且是一個好好的經驗，因為過程上出現很多的困難，例如在工作的分配，人是有惰性的，所以沒人想多做一項工作，令計劃書的擬訂工作停滯不前，進度的慢更令有部分的組員開始憂慮，出現爭執。為了平息爭執，組員慢慢開始問對方「為何不承擔工作」？而大家都開始多想一想。此時，我開始領悟到反思的重要，最後有些人願意承擔工作，當然我是其中一個。而他們好像被感染，大家開始把分工合作，有壓力一起承擔，團體合作不是變出來的，是一定要有所經歷，才能產生出來。

活動開始了，我們有不同的崗位，而每一堂的工作崗位都不同，因此組員與組員之間，除了交流，還有提問。好像，我有一堂的工作崗位是主持，我們在堂前一天，會有一個簡短的會議，當時我介紹一次自己的對白，組員便問：「為何你要這樣說？」我便

回問：「你有更好的方法嗎？」他說：「沒有，你想想吧？」之後會議做完了。我覺得可能是沒有答案的問題令自己的思考多了，所以我提出了幾種的說法給自己多的選擇。

現在的我，開始會為不同的事問自己為什麼，例如學科成績不佳時，我會反思自己的不足地方，以便改善。相反成績有進步時，亦會反思自己的優勢，加以保留。令自己成為學習經歷的設計者是一個好方法改善自己能力，而領袖培養不是一朝一夕的事，要經過好的經歷和好的反思才可以令領袖能力提升！

廖靜雯

結束了耆青舞蹈學堂後，湧入心頭的第一種感覺就是“我們成功了，過往的努力並沒有白費！”在這個計畫中，說真的是非常辛苦，從探訪沙田明愛長者服務中心到撰寫計畫書，設計宣傳海報，擔任主持等等的工作都是由我們七位核心義工領袖一手包辦，但在其中我都學會了很多在書本上學不到的知識，這些收穫無論是對現在的我還是在不遠的將來都是十分有用的。

儘管，相對於其他核心義工領袖，我在領導才能、人際關係或溝通技巧方面都不突出。但在老師和夥伴們的支持、鼓勵下我都在逐步改善，做好自己的本分。是這個活動讓我明白到作為一位領袖應有的態度，除了要懂得承擔責任外，亦要提升自信進而建立自我形象，也要提升與人相處的技巧進而廣闊自己的社交圈子。與此同時，也要學習肯定自己的努力及承認自己的過錯。另外，在這次活動中也讓我明白到一件很重要的事，就是我們在參與活動時不應只著重於結果或者經歷，因為在活動中不斷反思和學習才是我們參與某項活動的最終目的。在和其他學校分享的當日，更是讓我感受到甚麼才是真正的學習，在聆聽其他學校分享自己的計畫時也都讓我開了眼界，發現原來他們和我們一樣都同樣很努力、很用心。回首想想我們在過去所付出的大量時間去籌備的耆青舞蹈學堂在今日取得圓滿成功，再想一想義工學生與長者相處時流露出的幸福笑容時，我真的覺得很自豪，因為我並不是一個活動的參與者而是一個活動的籌備者，更是一個嘗試挑戰自己的領導者！

參與了耆青舞蹈學堂的籌備工作，正是一次鍛煉自己的機會，讓我有更多的機會去提升膽量和訓練領導才能。另一方面，在這過程中，我也認識了很多不同級別的同學，讓我的人際關係比以往更為廣闊，在教授長者跳舞和聊天時也都更加了解長者的需要和與他們相處的技巧。總而言之，我很開心能參與其中，但也都是時候要休息、努力讀書呢！

喻楊曉柔

很榮幸和感激能參加這次的“讓學生成為學習經歷設計者”計劃。從中有所收穫，有所感悟。

在計劃中，我很高興可以成為核心義工領袖，對於成為主動學習者，我又邁進了一大步。我學會如何去擔當領導者的責任，提升自己的領導能力。並且在學堂上，因為在活動上我們要做主持，要照顧長者同與隊員相處，所以我們要不斷的和別人溝通，無論是老友記還是學生義工，這讓我提升跟他人的相處和溝通技巧，提升自己的自信心，現在站在台上說話都沒有那麼緊張了，有會主動的和別人說話。另外，我們學會承認，反省和改過自己的過失。在這次的活動中我可能不是最突出的，有時候也會出錯，也會和其他同學有矛盾的地方，但是我學會了包容和改過，不要一味的堅持自己的步伐，嘗試去遷就別人，讓我們更親近！

而最讓我印象深刻的是在整個策劃計劃的過程，過程中有苦有甜。苦的是漫漫長的策劃計劃的過程，犧牲午膳和放學的時間開會，回到家還要修改總結計劃的內容和會議紀錄。原以為撰寫一個計劃是很容易的事，只要知道我們的計劃要做什麼，怎麼做達到目的，來來去去都是一個模樣。但是，事實往往差強人意，光是想計劃中的課堂流程，就費了不少方法。我們耆青舞蹈學堂的每堂課的安排流程都是費勁腦筋。所以說這次的策劃過程讓我學到很多，像要有耐心的做好每件事不要半途而廢。

總而言之，參加這次的“讓學生成為學習經歷設計者”計劃讓我獲益良多！

陳嘉圳

自從我參加了“讓學生成為學習經歷的設計者”這一個計劃，我學習到很多我畢生受用的東西，例如怎樣策劃和推廣一個活動。今次我們所設計的活動叫“耆青舞蹈學堂”，在這個活動裏，我擔任核心義工領袖的角色。這個角色，令我對我自己有了肯定。

從中一到中三，我都是屬於比較怕醜的類型，我對自己沒有信心，最有力的例子就是不敢對著大家說話。但經過這次的活動後，我覺得我已經漸漸克服了面對群眾說話的恐懼。為什麼會有這樣的改變呢？因為我們七位核心義工領袖，每人都必須擔任一至兩次的主持，就是這樣，讓我有翻天覆地的改變。在這次的活動裏，更讓我明白團結的重要性。這次整個活動都是由我們學生自己策劃的，整個活動的過程，我們都是擔任主導的角色，所以我們必須比平時更加團結好幾倍。雖然活動已結束，但我對“成為活動經歷的設計者”的心，卻永遠不會停止。我希望能夠參加更多這樣的活動，學習更多有用的知識。