

聖公會李福慶中學 4A 黃昭惠

我參與 LED project 的原因是要發掘自己的潛能，希望發展學業以外的知識及技能，為將來踏入社會作準備。

經過這計劃，我學會作為領袖在群體內應有的處事方法。

第一，鼓勵其他人一起合作，互相支持。當我們有爭執時，我便會即便向大家強調我們是一個團體，提醒組員我們有著共同的目標。當組員失意時，我們協助和鼓勵他，令我領悟到讚美是一種繼續向目標進發的動力。

第二，以身作則帶領組員一起行動。當組員做得很累、想放棄的時候，我會自己繼續努力一直做，以身作則，從而提醒稍有氣餒的組員不要鬆懈，要堅持到底。我相信只要有人願意踏出第一步，其他的組員必會被感染，然後大家一起重新振作，努力完成任務。

第三，做一個良好的聆聽者。在討論的過程中，各成員都抱著不同意見，面對這種情況，我會先細心聆聽組員的意見，接納他們的建議並作相應的改善。

第四，能從不同方向提出意見，突破固有思想。當我們討論到沒有其他可行意見的時候，我會嘗試提出另一方面的意見，縱使有時可能有點天馬行空，但如果意見能夠刺激思考，我會將其提出，因為可能在反對的聲音中找到適當的路向。由此我知道一個領袖必需能夠大膽假設，小心求證。

透過 LED Project，我學懂與不同人士溝通，學會如何令一個團體通力合作，我相信這次學到的東西對我將來個人發展有很大的裨益。

聖公會李福慶中學 4A 談馨彤

首先，參與 LED 這活動是爲了在學校擔任領袖作準備。因爲我知道在統籌過程中要面對社會各界不同人士，這樣不但可以提升人際溝通技巧，而且可以了解到自己的優劣點，然後加以改進，我堅信學會自我反省是成爲領袖的必要條件。

在活動構思階段，我已發覺此活動與過往參與的活動分別很大，我們可隨自己意思決定活動內容，但是欠缺經驗，在構思階段已遇上困難。例如在設計活動時，成員會因應自己喜好及熟識範疇提出意見，但並不是每項提議都適合全校同學參與，所以我們多次開會都未能決定舉行哪種活動。從這件事我便明白到我已成爲一個領袖，思考角度必須轉變，由個人轉向至群體，才能構思出適切的活動讓同學參與。

雖然在設計活動初期遇上種種困難，但我們的小組開始認清方向。憑著組員上年的經驗，我們開始在不同階段都訂立目標，然後整個小組向著目標進發。當目標達成後，小組會反思前一階段不足之處，然後才訂下階段計劃內容，避免相同的錯誤令往後的計劃更流暢。

而當時間不足的時候，我們學會分工合作。透過分工合作，我們才可以把自己手頭上的工作盡快完成。當自己完成工作後，我亦會主動幫助其他成員，鼓勵他們盡力完成工作。我變得成熟，不會再計較付出多與少，因爲我知道計劃的成敗得失都不在於個人而在於整個團隊。

在下學年，我們將會在學校擔任更多職位，如學會主席和社幹事。經過 LED Project，我有信心能做到一個出色的領袖。因爲我學會如何有效地計劃及實踐活動，鼓勵伙伴工作，建立一個合作無間的團隊。

4A 郭健聰

LED Project 讓我學習到如何解決問題；籌備一個活動的步驟、組員之間如何合作及相處等，都是活動成功的要素。這活動提升了我的責任力和思考能力，令我變得更積極和有信心。

4A 陳錦瑩

當大家遇到棘手的問題，甚至沒有動力再繼續做下去時，總會有兩位中五的同伴鼓勵大家。原來欣賞別人的付出是很重要的。我體會到答應了要完成一件事，就不能反口，選擇了承擔便無論怎樣也要完成！

4A 陳培堅

開會的過程中使我明白到自己作為這個活動的策劃人，需要肩負的責任感，並明白到如何鼓勵他人，別人發表意見時尊重他的決定。我能把學到的知識用於日常生活中。多點鼓勵和肯定他人的努力。讓彼此之間的關係能更親密，提高合作精神。

4A 蔡炎婷

在籌備過程中，我們遇到許多困難，也曾經失去方向。每個人都有不同的見解，但在這過程中我們學會傾聽，學會合作，學會集思廣益。當然也少不了老師引導，有時候老師還比我們著急，甚至會罵我們，但也因為這樣我們才有更明確的目標，也增強了我的責任心。

5A 林運萍

我們在籌備的過程中，讓我學懂在一個團體裏互相鼓勵是很重要。如果團體裏只有負面的說話而沒有鼓勵和支持，就會使組員對這個團體失去歸屬感。所以要透過互相鼓勵去增加組員之間的感情，減少組員之間的摩擦，也能使籌備的過程變得更流暢！

5A 黃珮琪

今次 LED 計劃中，讓我學到很多東西。首先學到的便是如何與別人共同商討事情。溝通、妥協和合作是開會必需的條件。很高興這次活動還是順利舉辦了。我們是次活動是軍人體驗，真的很辛苦，曾經後悔為何作這樣的決定，自討苦吃，

但是當我拿到優秀學員獎狀時，我覺得，原來那點苦是可以克服的。