

許偉恒老師、唐婉雯老師

讓學生成為其他學習經歷的設計者實在不易。老師總有固有的想法，希望同學在籌備活動時能少走冤枉路；但事事管制卻又使學生失去自主學習和設計的機會。最後我們決定放手一試：明知學生的設計難以實行，仍讓他們按自己的想法行。結果學生真的遇到重重困難，但最後仍能將事情做好。這些經歷讓我們學習到信任學生十分重要，真正的學習就是讓學生跌倒、經歷，他們才會成長。