

中華聖潔會靈風中學  
China Holiness Church Living Spirit College

黃老師

今年度有份參加這個「讓學生成為學習經歷設計者計劃」，由當日參加工作坊到現在快完成整個服務計劃，我想可以用「喜」、「驚」、「慨」、「嘆」四個字去總結、形容自己的心情。

「喜」： 很開心有份參加這次活動，在多次的教師工作坊中，有機會和不同的友校同工分享教育心得，交流對教學的體會、看法，更能讓自己有空間去作個人教學里程的反思、反省，機會難得，我心裡非常歡「喜」；

「驚」： 在活動過程中，同學們遇到過不少難題及困擾，但在旁作為觀察者的我，要去學習對他們有信心及信任，放膽讓他們自行去解決困難。雖然到最後同學們都能「順利」完成挑戰，但整個過程都夠叫我膽戰心「驚」；

「慨」： 學生們是次是嘗試作小老師去教導一群小學生數學及視藝，他們需要親自去編寫教案、製作筆記、預備教材、印刷工作紙，而且還有課前集體備課、試教，在課堂上面對及應付「學生們」的挑戰及提問。好不容易第一堂過後，他們說了一句：「原來當老師真的很不容易，很有學問啊！」學生們終於知道、明白我輩為師之苦、為師之難，當刻心裡實在有點感「慨」；

「嘆」： 在整個活動中，看見學生們積極投入參與，更見到他們不論在人際相處、溝通表達、領導才能、難題處理上都有明顯的進步和成長，那刻我驚覺原來他們的發展空間、進步潛力是這樣大、這麼快，心裡不其然在讚「嘆」！

多謝教育局、香港中學教長會及香港科技大學提供了這次寶貴的機會給同學們參與，也讓我有份成為「學習經歷設計者」中的一員，不單是學生，我也得益、我也受惠，我也有進步和成長。