

香海正覺蓮社佛教正覺中學
HHCKLA Buddhist Ching Kok Secondary School

同學一

得知要到幼稚園做義工，我也不禁想起小朋友們那過份活潑的樣子，心想倘若教他們自製復活節相架是否難以教授呢？誰不知當我們進入幼稚園的門口時，他們一字排開的拍掌歡迎我們，與我想像的有所不同！

在教授製作當中，他們也很受教，用心聆聽我們的指示。製作過後，竟然先把顏色筆放回原位，後再洗手。我回想，作為中學生的我們也不能那麼自律，那麼受教。

我欣賞他們良好的學習態度，更欣賞他們的自律。千萬不要覺得他們只是幼小，無學習之處，其實多的是。「自律」和「良好學習態度」也是其中之一。

同學二

這次的探訪幼稚園活動，我有幸地可以擔任是次活動主席。我能夠可以分配工作和安排時間，我學懂很多不同的溝通技巧，我也深信已經不自覺地提升我的領導技能。另外，在探訪幼稚園的時候，我不但可以視察活動進度，又可以與一群天真小朋友做勞作，我感到十分滿足。當我問他們的勞作送給誰，他們便回答是送給媽媽，當時我真係感到全世界都充滿愛，因此下次有機會我也必定參與義工。

同學三

透過是次義工活動，使我明白到幫助人不單是物質上，心靈上的幫助也同樣重要。當中我們到幼稚園教一班小孩做手工藝送給他們的父母，讓他們自小有報答父母養育之心。

另外，當一個義工策劃者確不是一件容易的事，從中我學會到對隊員不可硬也不可軟，並不是要擺出嚴肅的樣子，或是事事禮讓，沒有計畫。最重要而是人與人之間的溝通，互相鼓勵和遷就。

總括而言，即使我們做得不足，但只要將不足變成經驗，經驗就會成為我成功的因素。