

**臧校長，梁老師，趙老師**

當初填報這個計劃的時候，只是抱着可以讓同學擴闊學習空間與增加學習經歷前題下參與是次計劃，但經過這幾個月來與核心成員間所經歷的學習過程，確實獲益良多。

首先，教師工作坊確實可以令我們再一次檢視如何協助學生成為學習的策劃者，這對在繁忙的教學工作上，為我們添加了不少動力。

在準備學生策劃活動方面，今次嘗試鼓勵核心同學準備這次服務對象及機構的資料，以便在其後的工作坊上，引領其他同學了解是次服務的背景及要注意的地方。同學們在服務前訪問的準備功夫實在令我欣喜，因他們的問題皆能令駐院社工點出我們同學應有的態度及注意事項，這對他們日後負責的工作坊有很大的幫助，並且增強了他們的自信心。

教育局的探訪對同學的影響亦是非常正面的，因他們可趁此機會，澄清一些他們理念上的模糊之處，並可重新反思之前所學到的知識和技巧，從而為實現社會服務計劃作階段性的反思。

總括而言，這次活動無論對教師抑或是同學都是一次難得的反思機會，我們可藉着學生自我的創造能力，提升活動本身的價值和他們對其他參與同學的影響，從而令同學產生強烈的認同感，這是單憑活動本身不能具備的特質。