

二、 數學科輔導教學的目的

數學科輔導教學的主要目的，是為那些數學成績較校內同學稍遜的學生，提供額外的輔導。《九檢報告》指出，在一項研究中發現，「大部份學校多會挑選及格邊緣或他們認為『可教』的學生接受輔導教學，而放棄一些相對地有較大學習困難的學生。結果，成績最低的學生便遭忽略了」。其實，這種做法是偏離了當初推行輔導教學的原意。基本上，學校在挑選學生入輔導班時，應優先考慮全級成績最差的學生，為他們提供額外的學業輔導，否則學生與學生之間的能力差距便會擴大，令日後教師教學更加困難。

我們希望數學科輔導教學能達到以下的成效：

1. 教師能及早找出學生的學習困難，以便提供適當的輔導和協助。
2. 輔導班學生能盡量掌握應有的數學能力、建立自信心、提高對學習數學的興趣，從而對學習有一個正確的態度，並且能養成積極進取的學習精神。
3. 輔導班學生的數學成績日漸進步，並能與同班同學的成績差距拉近。
4. 輔導班學生最終達至普通班的水平，並且能順利重返普通班。