

有關輔導教學的記錄表樣本

數學科輔導教學學生個人學習記錄表(樣本一)

學年		組別			
學生姓名		性別		年齡	
班別		出生日期	年	月	日
科目		原任教師		輔導教師	
輔導開始日期：年 月 日			輔導結束日期：年 月 日		

輔導前校內診斷成績：

學習範疇	數與代數	度量、圖形與空間	數據處理	總分
最高分數				
所得分數				

輔導後校內評核成績：

學習範疇	數與代數	度量、圖形與空間	數據處理	總分
最高分數				
所得分數				

校內試成績	上學期			下學期			全年總結
	輔導前	測驗	期中考	期考	測驗	期中考	期考
分數							
等級							

* 註：在「輔導前校內試成績」內，填寫上年度全年總結成績之分數及等級；
對於中途加入的輔導學生，則填寫上學期總結成績的分數及等級。

學習情況		
上課表現	家課表現	其他意見：
專心聽講 <input type="checkbox"/> 愛談話 <input type="checkbox"/>	能準時交 <input type="checkbox"/> 常有錯漏 <input type="checkbox"/>	
表現一般 <input type="checkbox"/> 注意力弱 <input type="checkbox"/>	間中欠交 <input type="checkbox"/> 需人教導 <input type="checkbox"/>	
不愛發問 <input type="checkbox"/> 懶散不思考 <input type="checkbox"/>	經常欠交 <input type="checkbox"/> 馬虎草率 <input type="checkbox"/>	
學習緩慢 <input type="checkbox"/> 缺學習動機 <input type="checkbox"/>		
		原任教師：_____
		日期：_____

輔導效果

	上學期	下學期
1. 與普通班同學之差距	追及 <input type="checkbox"/> 縮少 <input type="checkbox"/> 仍遠 <input type="checkbox"/>	追及 <input type="checkbox"/> 縮少 <input type="checkbox"/> 仍遠 <input type="checkbox"/>
2. 基本知識掌握	鞏固 <input type="checkbox"/> 平平 <input type="checkbox"/> 未穩 <input type="checkbox"/>	鞏固 <input type="checkbox"/> 平平 <input type="checkbox"/> 未穩 <input type="checkbox"/>
3. 學習興趣及信心	濃厚 <input type="checkbox"/> 平平 <input type="checkbox"/> 欠缺 <input type="checkbox"/>	濃厚 <input type="checkbox"/> 平平 <input type="checkbox"/> 欠缺 <input type="checkbox"/>
輔導後建議：已有進步，可免輔導 <input type="checkbox"/> 仍須繼續輔導 <input type="checkbox"/>		
其他建議：_____		
輔導教師：_____ 日期：_____		

數學科輔導教學學生個人學習情況記錄表(樣本二)

姓名:	性別:	出生日期:	年齡:	班別:	組別:	接受輔導日期:	接受輔導期間	共_____月
家長或監護人姓名 :			電話 :		退出輔導日期 :			
(一) 學習情況 :						(二) 本科弱點 :		
<u>上課表現</u> 留心聽講 <input type="checkbox"/> 多言 <input type="checkbox"/> 中規中矩 <input type="checkbox"/> 注意力不集中 <input type="checkbox"/> 不愛發問 <input type="checkbox"/> 懶惰不願思考 <input type="checkbox"/> 學習緩慢 <input type="checkbox"/> 缺乏學習興趣及動機 <input type="checkbox"/> 其他 : _____			<u>家課</u> 能準時交 <input type="checkbox"/> 常有錯漏 <input type="checkbox"/> 間中欠交 <input type="checkbox"/> 需人教導 <input type="checkbox"/> 經常欠交 <input type="checkbox"/> 表現尚可 <input type="checkbox"/> 馬虎應付 <input type="checkbox"/> 自己做妥 <input type="checkbox"/> 其他 : _____			基礎未穩 <input type="checkbox"/> 基本運算未能熟習 <input type="checkbox"/> 理解力弱 <input type="checkbox"/> 缺乏抽象思維能力 <input type="checkbox"/> 概念不清 <input type="checkbox"/> 語文能力低 <input type="checkbox"/> 計算法則模糊 <input type="checkbox"/> 其他, 請註明 _____ 備註 : _____		
(三) 學習進展 :						(四) 輔導效果 :		
項目 日期	學習能力	上課表現	測驗成績	考試成績	1. 與普通班同學的差距 <input type="checkbox"/> 追及 <input type="checkbox"/> 縮少 <input type="checkbox"/> 仍遠 2. 基本知識掌握 <input type="checkbox"/> 鞏固 <input type="checkbox"/> 平平 <input type="checkbox"/> 未穩 3. 學習興趣及信心 <input type="checkbox"/> 濃厚 <input type="checkbox"/> 平平 <input type="checkbox"/> 欠缺 其他 : _____			
評語 :								
(五) 其他資料 :								
(六) 輔導教師建議 : 已有進步, 可免輔導 <input type="checkbox"/> 仍須繼續輔導 <input type="checkbox"/>								
其他建議 : _____								

註 :

輔導教師 _____ 日期 : _____

數學科輔導教學內容記錄表(樣本三)

學年：		班級：	組別：	輔導教師：		
日期	輔導內容	教學要點（所針對學習要點或困難）		輔導教材	練習 / 活動	檢討

數學科輔導班學生表現記錄表(樣本四)

學年：		班級：			組別：						輔導教師：						
日期	輔導內容	編號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		姓名															
		學習情況															
		學習情況															
		學習情況															
		學習情況															
		出席次數															
		缺席次數															
		遲到次數															
		早退次數															