

目錄

| | 頁次 |
|-----------------|----|
| 一 . 引言 | 1 |
| 二 . 數學科輔導教學的目的 | 3 |
| 三 . 輔導班學生的特性 | 4 |
| 四 . 行政安排 | 6 |
| (一) 輔導班的結構與組織 | 6 |
| 1. 輔導級別 | 6 |
| 2. 輔導班人數 | 6 |
| 3. 輔導班運作模式 | 6 |
| 4. 輔導班上課的地方 | 9 |
| 5. 輔導班教學時間的安排 | 9 |
| (二) 輔導班教師的安排 | 10 |
| (三) 輔導班學生的選取及調動 | 11 |
| 1. 輔導班學生的選取 | 11 |
| 2. 學生的調動 | 12 |
| (四) 輔導教學的監察與評估 | 13 |
| 五 . 教學安排 | 14 |
| (一) 教師的工作 | 14 |
| 1. 科主任的工作 | 14 |
| 2. 輔導教師的工作 | 15 |

| | | |
|------|--------------|----|
| (二) | 教學策略 | 15 |
| | 1. 教學內容 | 15 |
| | 2. 教學方法 | 25 |
| | 3. 例題和習作的設計 | 34 |
| (三) | 成績評估 | 36 |
| | 1. 評估方法 | 36 |
| | 2. 評估進度的記錄 | 39 |
| | 3. 評估後檢討 | 40 |
| | | |
| 六 . | 附錄 | 41 |
| (一) | 中學輔導教學指引 | 41 |
| (二) | 有關輔導教學的紀錄表樣本 | 47 |
| (三) | 示例七的工作紙 | 51 |
| (四) | 實物操作示例 | 52 |
| (五) | 數字產生機器的設計 | 53 |
| (六) | 試算表的設計(不等式) | 54 |
| (七) | 示例十一的工作紙 | 69 |
| (八) | 光碟及網址 | 70 |
| (九) | 解二元一次聯立方程 | 77 |
| (十) | 習作示例 | 84 |
| (十一) | 代數式的簡化 | 87 |
| (十二) | 實習活動示例 | 88 |

備註：附錄四、九及十一的內容取自教育署課程發展處校本課程(中學)組所編纂的教材，特此申謝。

鳴謝

荷蒙 Microsoft Corporation 惠允教育署數學組使用其軟件 *Microsoft Excel and Internet Explorer* 製作本參考資料的圖片，特此申謝。