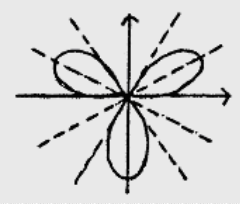
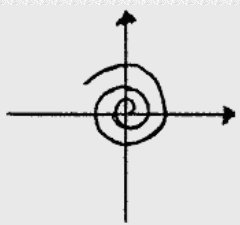


單元 B7：解析幾何

特定目標：

- 學習除直角坐標外的另一種坐標系：極坐標。
- 學習二次曲線。
- 利用代數方法，學習解決軌跡問題。
- 解決有關問題。

內容	時間分配	教學建議
94 7.1 基本解析幾何知識	5	<p>學生除了對中學數學解析幾何內容有所認識外，學習此單元的其他課題應先掌握下列知識：</p> <p>(1) 外分點；</p> <p>(2) 直線圖形的面積 $\frac{1}{2} \times \begin{vmatrix} x_1 & y_1 \\ x_2 & y_2 \\ \vdots & \vdots \\ x_n & y_n \\ x_1 & y_1 \end{vmatrix}$；</p> <p>(3) 求兩直線的交角時所用公式 $\tan \theta = \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 m_2}$；</p> <p>(4) 直線的法線式；</p> <p>(5) 兩直線之間的角平分線；</p> <p>(6) 直線族及</p> <p>(7) 圓族。</p> <p>學生應懂得極坐標系及直角坐標系之間的轉換，並應掌握曲線方程在兩個坐標系之間的轉換方法。</p> <p>由極坐標轉為直角坐標：$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases}$</p>
95 7.2 於極坐標系的曲線描繪	4	<p>由直角坐標轉為極坐標：$\begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \tan \theta = \frac{y}{x} \end{cases}$，其中 $x \neq 0$，並且 θ 是由 (x, y) 所在的象限決定。</p> <p>學生應懂得極坐標曲線方程的繪圖，因為在「積分的應用」一課中需要對這種繪圖法有基礎認識，以下是一些學生應懂得繪畫的簡易極形式曲線方程：</p> <p>(1) 直線：$\theta = k$，其中 k 為一正常數； $r \cos \theta = a$ (垂直於 x- 軸的直線)</p> <p>(2) 圓：$r = k$，其中 k 為一正常數； $r = \sin \theta$</p> <p>(3) 拋物線：$r = (1 + \cos \theta) = k$，其中 k 為一常數</p> <p>(4) 心臟線：$r = a(1 - \cos \theta)$，其中 a 為一常數</p> <p>(5) 玫瑰曲線：$r = a \sin 3\theta$</p> 

內容	時間分配	教學建議															
<p>96</p> <p>7.3 於直角坐標系的圓錐曲綫</p>	<p>7</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(6) 螺綫：$r = \theta$</p>  </div> <p>學生應可以分別各圓錐曲綫的標準方程，包括：</p> $y^2 = 4ax \quad (\text{拋物綫})$ $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad (\text{橢圓})$ $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad (\text{雙曲綫})$ $xy = c^2 \quad (\text{等軸雙曲綫})$ <p>其參數表達形式亦應加以學習，包括：</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>$y = r \sin \theta$;</td> <td>$x = r \cos \theta$</td> <td>(橢圓)</td> </tr> <tr> <td>$y = b \sin \theta$;</td> <td>$x = a \cos \theta$</td> <td>(橢圓)</td> </tr> <tr> <td>$y = b \tan \theta$;</td> <td>$x = a \sec \theta$</td> <td>(雙曲綫)</td> </tr> <tr> <td>$y = \frac{c}{t}$;</td> <td>$x = ct$</td> <td>(等軸雙曲綫)</td> </tr> <tr> <td>$y = 2at$;</td> <td>$x = at^2$</td> <td>(拋物綫)</td> </tr> </table> <p>對雙曲綫的漸近綫亦需要有所認識，而對圓錐曲綫的其他性質例如離心率、焦點及準綫等亦可教授但不需特別強調。</p>	$y = r \sin \theta$;	$x = r \cos \theta$	(橢圓)	$y = b \sin \theta$;	$x = a \cos \theta$	(橢圓)	$y = b \tan \theta$;	$x = a \sec \theta$	(雙曲綫)	$y = \frac{c}{t}$;	$x = ct$	(等軸雙曲綫)	$y = 2at$;	$x = at^2$	(拋物綫)
$y = r \sin \theta$;	$x = r \cos \theta$	(橢圓)															
$y = b \sin \theta$;	$x = a \cos \theta$	(橢圓)															
$y = b \tan \theta$;	$x = a \sec \theta$	(雙曲綫)															
$y = \frac{c}{t}$;	$x = ct$	(等軸雙曲綫)															
$y = 2at$;	$x = at^2$	(拋物綫)															

內容	時間分配	教學建議
<p>97</p> <p>7.4 圓錐曲綫的切綫及法綫</p>	<p>6</p>	<p>學生應懂得運用不同方法去找出圓的切綫。經過簡單圓形 $x^2 + y^2 = a^2$ 上一點 (x_1, y_1) 的切綫方程為 $x_1x + y_1y = a^2$，其法綫方程則為 $x_1y - y_1x = 0$。這些基本結果的導數亦可在介紹以啟發學生思考及計算如以下的例子以強調其基礎方法：</p> <p>計算經過圓形 $x^2 + y^2 + 2gx + 2fy + c = 0$ 上一點 (x_1, y_1) 的切綫方程，</p> <p>(i) 可利用切綫與圓形半徑的垂直關係；</p> <p>(ii) 設切綫方程為 $y = mx + k$，利用聯立方程 $\begin{cases} y = mx + k \\ x^2 + y^2 + 2gx + 2fy + c = 0 \end{cases}$ 有等根的關係。</p> <p>並應注意到方法(ii)是可以應用於一點 (x_1, y_1) 不在圓形的情況上。在此可以得到經過圓形 $x^2 + y^2 + 2gx + 2fy + c = 0$ 上一點 (x_1, y_1) 的切綫方程為 $x_1x + y_1y + g(x + x_1) + f(y + y_1) + c = 0$。若將其結果普及，應可得到下列結果：</p> <p>(a) 經過拋物綫 $y^2 = 4ax$ 上一點 (x_1, y_1) 的切綫方程為 $y_1y = 2a(x + x_1)$</p> <p>(b) 經過橢圓 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 上一點 (x_1, y_1) 的切綫方程為 $\frac{x_1x}{a^2} + \frac{y_1y}{b^2} = 1$</p> <p>(c) 經過雙曲綫 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ 上一點 (x_1, y_1) 的切綫方程為 $\frac{x_1x}{a^2} - \frac{y_1y}{b^2} = 1$</p> <p>(d) 經過等軸雙曲綫 $xy = c^2$ 上一點 (x_1, y_1) 的切綫方程為 $y_1x + x_1y = 2c^2$</p> <p>在找到切綫方程後，學生應對法綫方程問題上不會有任何困難的。</p> <p>當二次曲綫方程是以參數式表達時，其有關的結果亦應考慮。教師應引導學生找出下列結果：</p> <p>(a) 拋物綫 $\begin{cases} x = at^2 \\ y = 2at \end{cases}$ 的切綫方程為 $y = \frac{x}{t} + at$</p> <p>(b) 橢圓 $\begin{cases} x = a \cos \theta \\ y = b \sin \theta \end{cases}$ 的切綫方程為 $\frac{x}{a} \cos \theta + \frac{y}{b} \sin \theta = 1$</p> <p>(c) 雙曲綫 $\begin{cases} x = a \sec \theta \\ y = b \tan \theta \end{cases}$ 的切綫方程為 $\frac{x}{a} \sec \theta - \frac{y}{b} \tan \theta = 1$</p>

內容	時間分配	教學建議
7.5 於直角坐標系的軌跡問題	5	<p>(d) 等軸雙曲線 $\begin{cases} x = ct \\ y = \frac{c}{t} \end{cases}$ 的切線方程為 $x + t^2y = 2ct$。</p> <p>為了使到學生能理解基本概念，並能掌握和運用所學技巧，切點弦的基本概念亦應予以討論。</p> <p>學生應對一組能夠符合一系列的條件而又能利用直角坐標方程來表達的點的軌跡加以學習，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 當一點與一固定點的距離不變，其移動的軌跡為一圓形。 (2) 當一點與一固定點及一固定直線之間的距離相等，其移動的軌跡為一拋物線。 (3) 當圓形在一直線上滾動時，圓周上一點的軌跡為旋輪線。
7.6 平面曲綫的切綫及法綫	4	<p>當學習了微分學後，學生應可應用微分法去計算平面曲綫在直角坐標系上的切綫和法綫方程。利用微分公式及鏈式法則，學生應可找出以隱函數式或參數式定義的曲綫的切綫和法綫方程。教師應當在這課題上作出適當安排，因應學生的能力，將這個單元作為微分學的深入應用前的引例，或作為基本微分學應用的延續。</p>
	34 27	

98

