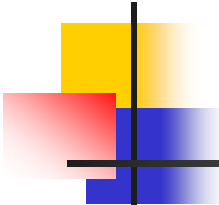
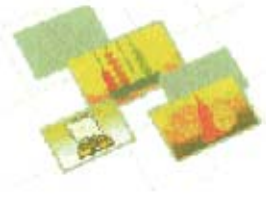


教育統籌局 數學教育組

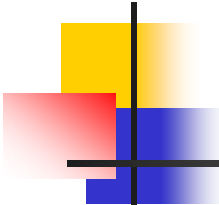
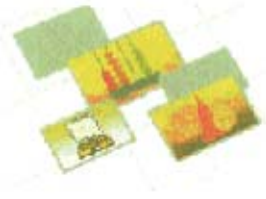
小學數學基礎概念的學與教

課程介紹



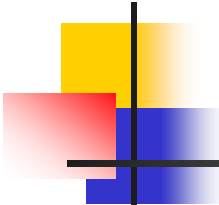
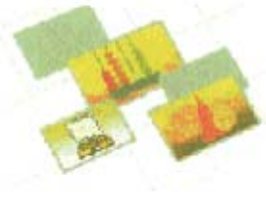
目標

1. 重溫教授小學數學概念的基礎知識
2. 鞏固對小學數學課程的內容及教學方法的認識
3. 透過教學觀摩，更深入理解小學數學教學的基本理論及原則



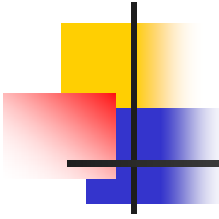
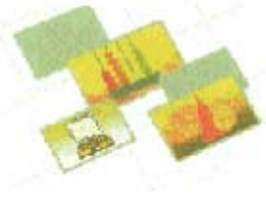
內容

1. 香港小學數學課程
2. 學生學習數學概念的過程
3. 數學思維的培養
4. 數學教學的設計及組織
5. 各範疇中的數學概念、難點及教學方法
6. 教學觀摩
7. 促進學生學習的評估
8. 小學數學教師的持續專業發展



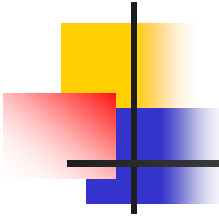
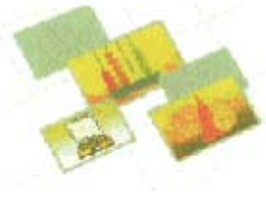
課程內容

- 單元一： 香港小學數學課程概論 (一)
- 單元二： 香港小學數學課程概論 (二)
- 單元三： 「數」及「代數」範疇
- 單元四： 「度量」範疇
- 單元五： 「圖形與空間」範疇
- 單元六： 「數據處理」範疇
- 單元七： 範疇間及其他學習領域的配合
- 單元八： 小學數學教師的角色



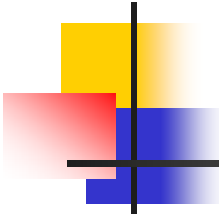
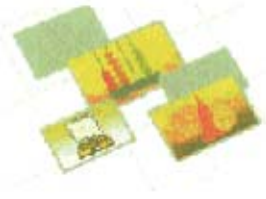
程序安排

第一節：	登記 / 報到	10分鐘
	課程簡介	20分鐘
	香港小學數學課程	55分鐘
	小息	15分鐘
	數學思維的培養	35分鐘
	數學學習理論	35分鐘
	答問及總結	10分鐘



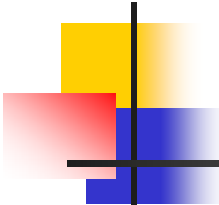
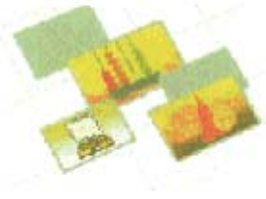
程序安排

第二節：	報到	5分鐘
	教學設計及組織	75分鐘
	小息	15分鐘
	學習差異	30分鐘
	多元化評估	45分鐘
	答問及總結	10分鐘



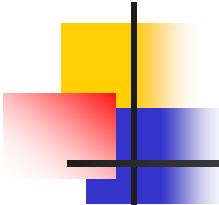
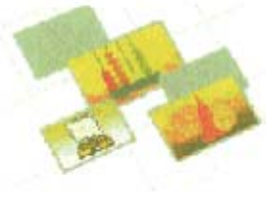
程序安排

第三節：	報到	5分鐘
	「數」範疇及	
	「代數」範疇 (一)	75分鐘
	小息	15分鐘
	「數」範疇及	
	「代數」範疇 (二)	75分鐘
	答問及總結	10分鐘



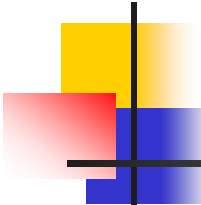
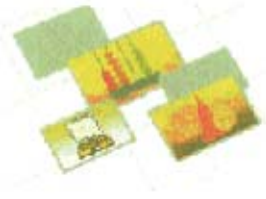
程序安排

第四節：報到	5分鐘
「數」範疇及	
「代數」範疇 (三)	75分鐘
小息	15分鐘
「數」範疇及	
「代數」範疇 (四)	75分鐘
答問及總結	10分鐘



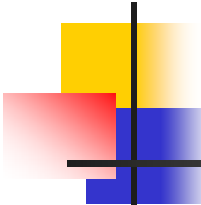
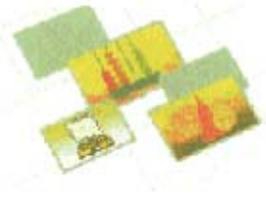
程序安排

第五節：	報到	5分鐘
	「度量」範疇 (一)	45分鐘
	觀摩教學：	
	「數」範疇及「代數」範疇	30分鐘
	小息	15分鐘
	觀摩教學：討論	30分鐘
	「度量」範疇 (二)	45分鐘
	答問及總結	10分鐘



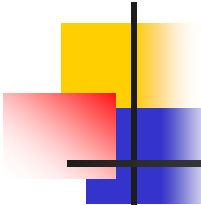
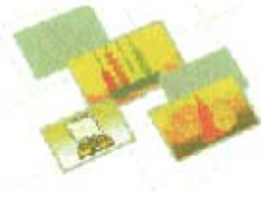
程序安排

第六節：	報到	5分鐘
	「圖形與空間」範疇 (一)	45分鐘
	觀摩教學：「度量」範疇	30分鐘
	小息	15分鐘
	觀摩教學：討論	30分鐘
	「圖形與空間」範疇 (二)	45分鐘
	答問及總結	10分鐘



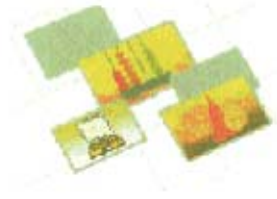
程序安排

第七節：	報到	5分鐘
	「數據處理」範疇 (一)	45分鐘
	觀摩教學：	
	「圖形與空間」範疇	30分鐘
	小息	15分鐘
	觀摩教學：討論	30分鐘
	「數據處理」範疇 (二)	45分鐘
	答問及總結	10分鐘



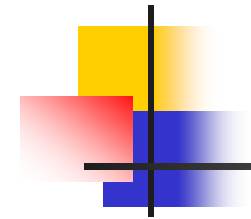
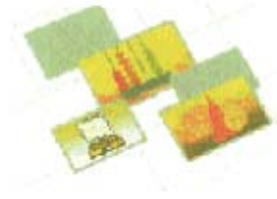
程序安排

第八節：	報到	5分鐘
	範疇間及其他學習領域的配合	45分鐘
	觀摩教學：「數據處理」範疇	30分鐘
	小息	15分鐘
	觀摩教學：討論	30分鐘
	小學數學教師的角色	40分鐘
	答問及總結	15分鐘



程序整體概覽

課節一	單元一
課節二	單元二
課節三	單元三
課節四	
課節五	單元四
課節六	單元五
課節七	單元六
課節八	單元七、單元八



謝謝！