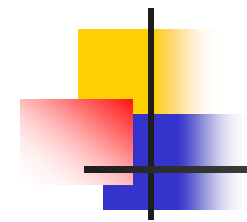
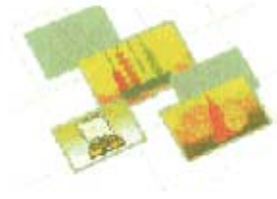


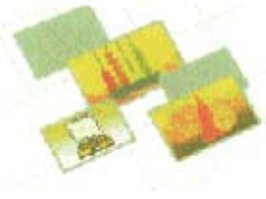
教育統籌局 數學教育組

小學數學基礎概念的學與教

教學觀摩指引

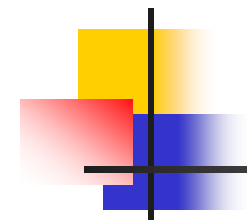
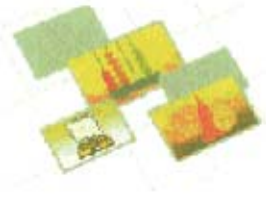


- 全部學員平均分成四組
- 自由組合
- 請把名字填在分組名單上

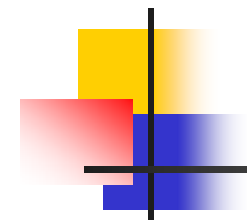
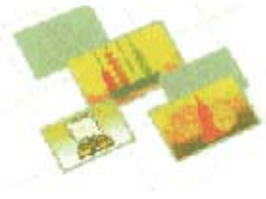


試教組

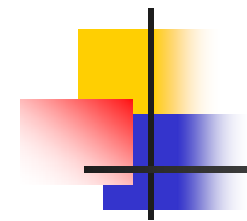
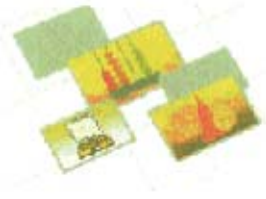
- 訂定一教節的教學計畫
 - 填寫教學計畫設計表
 - 教學觀摩前須簡介教學設計
 - 簡介環節：10 分鐘
 - 向其他學員簡介該教學設計
- 例：教學目標、教學計劃理念、計劃與理論的配合



- 向扮演學生的學員說明該組的要求
例：已有知識、數學能力的程度
- 可對扮演的學生作個別的要求
例：教授異分母分數加法時，要求學員扮演學生在求兩個數的最小公倍數出現困難
- 向其他學員簡述編寫過程面對的問題

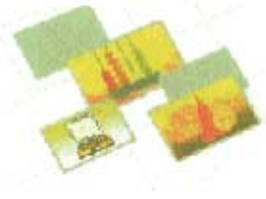


- 試教環節：20分鐘
 - 可安排一位或多位組員負責進行試教
 - 如須加速部分環節，盡量避免影響流暢性及觀課者的觀察
 - 試教組須自備所需教學資源



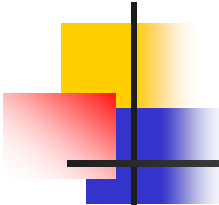
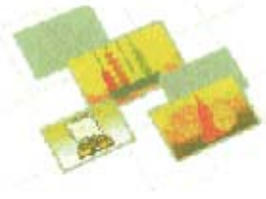
■ 討論環節：30分鐘

- 試教的組員首先分享在試教過程的感受
- 解答對教學設計的提問
- 檢視教學計劃，找出設計的優點、有待改善的地方



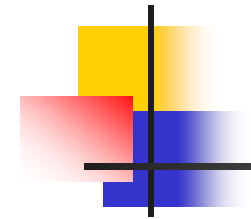
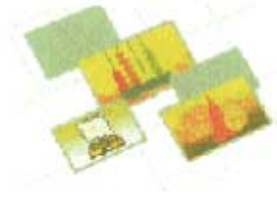
扮演學生組

- 按過往教學經驗及試教組的要求，
扮演學生較常見的表現及反應
- 將教師的觀點與扮演學生時所體驗
的學生觀點，進行比較、反思



觀課組

- 填寫觀課表
- 多加觀察、簡單記錄
- 提問、澄清疑問
- 參與討論
 - 理論與實踐結合
 - 欣賞優點
 - 嘗試提出積極的改善方法



謝謝！