



單位：1N3 基本加減

課題：對對碰

學習階段：一

學習目標：


1. 加強 18 以內加減的心算能力。
2. 加強認識加與減的關係。

已有知識：

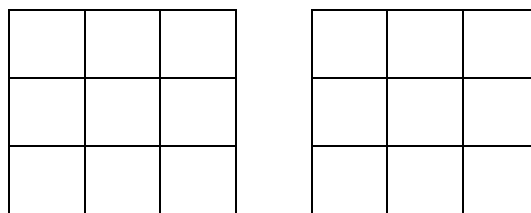
1. 口算 18 以內的加法和減法。
2. 認識加與減的關係。

教學資源：

1. 1 - 9 數字卡兩套
 2. 10 - 18 數字卡一套
- (以上每套數字卡各自以一種顏色製成)

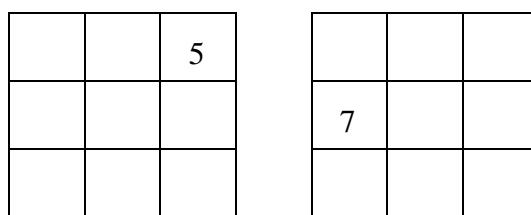
活動一： 

1. 學生兩人一組，每組拿取 1 - 9 數字卡兩套。
2. 每套數字卡隨意調亂，數字向下，分別排成兩個矩形。(見圖一)



圖一

3. 學生從 11-18 中選取一個數字的組合，例如：12 的組合。
4. 甲同學從每一個矩形中分別翻開一張數字卡，如果翻得的兩張數字卡的和是 12，則該同學可取去這兩張數字卡，否則要把數字卡覆轉，回復原狀。例如：甲同學翻得的兩張數字卡是 5 和 7。兩個數字的和是 12，該同學可取去這兩張數字卡。(見圖二)



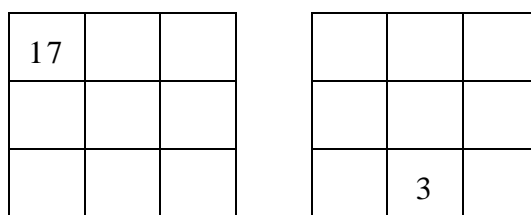
圖二

過程中，甲同學先從其中一個矩形中翻開一張數字卡，例如：5，乙同學要說出甲同學需要在另一個矩形中翻開哪一張數字卡，才能配成一對，並進行口算。例如：甲同學需要找到數字卡 7，因為 5 加 7 等於 12。

5. 最後取得數字卡愈多的為勝利者。
6. 重覆步驟 3 至 5，繼續以不同的數字進行此活動。

活動二：

1. 學生兩人一組，每組分別拿取 1 - 9 數字卡一套和 10 - 18 數字卡一套。
2. 每套數字卡各自隨意調亂，數字向下，分別排成兩個矩形。
3. 學生選取一個數字，例如：14。
4. 學生從每個矩形中分別翻開一張數字卡，如果翻得的兩張數字卡相差是 14，則該生可取去這兩張數字卡，否則要把數字卡覆轉，回復原狀。（見圖三）



圖三

過程中，甲同學先從其中一個矩形中翻開一張數字卡，例如：17，乙同學要說出甲同學需要在另一個矩形中翻開哪一張數字卡，才能配成一對，並進行口算。例如：甲同學需要找到數字卡 3，因為 17 減 3 等於 14，14 加 3 等於 17。

5. 最後取得數字卡愈多的為勝利者。
6. 重覆步驟 3 至 5，繼續以不同的數字進行此活動。

備註：

1. 數字卡上亦可加上圖像。
2. 學生可利用數粒作驗算；或以三人一組，輪流作公証，進行驗算。
3. 活動二中，10 - 18 的數字卡宜放在左方，而 1 - 9 的數字卡放在右方。
4. 學生可於課餘時間進行此活動，以遊戲形式加強心算能力。

可培養的主要共通能力：

- 溝通
- 運算