

單位：1M2 香港通用的貨幣（一）

課題：金銀樹

學習階段：一

學習目標：

1. 進行 10 元或以內各種硬幣的簡單換算。
2. 認識各種硬幣不同換算的組合。

已有知識：

1. 能辨認香港的流通硬幣。
2. 能說出各種硬幣的幣值。

教學資源：

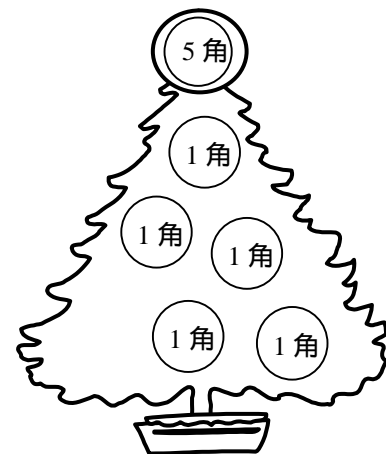
1. 香港通用硬幣
2. 木顏色筆
3. 硬幣圖樣（見附頁）
4. 工作紙

活動一：


1. 學生辨認由教師出示的各種香港通用硬幣。
2. 學生複習簡單換算。（例如：1 個 5 角硬幣可換 5 個什麼硬幣？學生先把 5 角硬幣拓印在工作紙上金銀樹頂的圈內，然後回答問題及把適當的硬幣拓印在金銀樹內（見圖一）。）
3. 教師需向學生解說拓印的技巧。

討論：

1. 哪個硬幣的面值最小？
2. 哪個硬幣的面值最大？
3. 香港通用的硬幣共有多少種？
4. 請說出它們的面值。




圖一

**活動二：** 

1. 學生依據所給條件，找出各種硬幣的換算組合。例如：
 - a. 1 個 1 元硬幣可換 10 個什麼硬幣？
 - b. 1 個 1 元硬幣可換 9 個什麼硬幣？
 - c. 1 個 1 元硬幣可換多少個 2 角硬幣？
 - d. 1 個 1 元硬幣換取 1 個 2 角硬幣後，餘下的可以怎樣換？
2. 把所得的結果，以木顏色拓印在工作紙上。
3. 教師引導學生觀察 1 個 1 元硬幣可換取的硬幣數量，可以有很多不同的組合。

討論：

1. 如果用 4 個硬幣來換取 1 個 1 元硬幣，它們可以是怎麼樣的組合？
2. 如果要以最少數量的硬幣換取 1 個 1 元硬幣，它們可以是怎麼樣的組合？

活動三： 

學生自擬題目（例如：1 個 10 元硬幣可換 5 個什麼硬幣？），找出不同硬幣的換算組合，並把答案拓印在工作紙上。學生亦可分成二人一組，將所擬的題目互相交換練習。教師可鼓勵學生利用一些較大面值的硬幣來換算，藉以擴闊學生對換算組合變化的認識。

備註：

除了用拓印的方法外，教師亦可派發印有硬幣圖樣的附頁，讓學生剪貼在工作紙上。

可培養的主要共通能力：

- 溝通
- 批判性思考
- 運算
- 解決問題