

單位：3M1 長度和距離（四）

課題：全班之最

學習階段：一

學習目標：

1. 選擇合適的工具進行量度。
2. 選擇合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離。

已有知識：

1. 認識量度單位毫米（mm）、厘米（cm）和米（m）。
2. 掌握用間尺和軟尺量度物件的技巧。
3. 認識身體各部分。

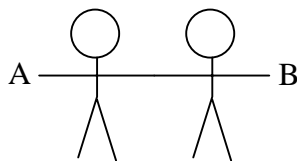
教學資源：

1. 間尺（有毫米及厘米刻度）
2. 軟尺（有厘米及米刻度）
3. 米尺
4. 工作紙

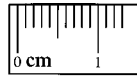
活動：



1. 分組活動，每組人數二人。
2. 在進行活動前、教師先與學生解釋所量度的項目，是指身體那一部分的長度，如有需要，可運用圖像解釋，例如第六項量度項目是指由A至B的長度（見圖一）。
3. 學生依指示，自行完成工作紙。
4. 完成工作紙後，教師與學生討論在活動時遇到的問題，然後根據學生得到的結果，找出各項的全班之最。



圖一



討論：

1. 在量度時有什麼困難？
2. 如何選擇適當的量度單位？
3. 同一量度項目，可用不同的量度單位嗎？為什麼？
4. 如何選擇適當的量度工具？
5. 同一量度項目，可用不同的量度工具嗎？為什麼？

教師引導學生總結在不同的情況下，量度物件需用不同的工具及單位來表示，量度較短的物件，可用毫米（mm）或厘米（cm）來表示，量度較長的物件，可用米（m）來表示，量度有彎曲的物件，較宜使用軟尺。

備註：

1. 如有需要，教師可先與學生複習量度單位毫米（mm）、厘米（cm）和米（m）。
2. 教師可自行更改工作紙上的量度項目，例如：以腰圍代替頭圍。
3. 如資源有限（例如米尺的數量不足），教師可分配某些組別先量度第四至六項。

可培養的主要共通能力：

- 協作
- 溝通
- 批判性思考
- 解決問題