

課題：計算機的運用

學習目標：

能用計算機作簡單運算。

已有知識：

1. 能進行四則運算。
2. 能應用括號於四則運算中。

教學資源：有括號功能的計算機。

活動一：

教師與學生討論如何應用取消 \boxed{C} 及全部取消 \boxed{AC} 的按鍵。

例如：試用計算機計算 $3 + 2 =$

按 $\boxed{3} \boxed{+} \boxed{4} \boxed{C} \boxed{2} \boxed{=}$ 與按 $\boxed{3} \boxed{+} \boxed{4} \boxed{AC} \boxed{2} \boxed{=}$ 的結果有何不同？哪一按鍵步驟能計算出正確答案？能否說出 \boxed{C} 和 \boxed{AC} 的功能？

活動二：

討論及練習以下各按鍵的應用：

1. 加、減、乘、除
2. 等號
3. 括號

題目

按鍵步驟

1. $12 + 36$

$\boxed{} \boxed{2} \boxed{+} \boxed{3} \boxed{6} \boxed{=} \underline{\hspace{2cm}}$

2. $17 - 9 - 3$

$\boxed{} \boxed{7} \boxed{-} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=} \underline{\hspace{2cm}}$

3. 45×27

$\boxed{} \boxed{5} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{7} \boxed{=} \underline{\hspace{2cm}}$

4. $625 \div 25$

$\boxed{} \boxed{2} \boxed{5} \boxed{\div} \boxed{2} \boxed{5} \boxed{=} \underline{\hspace{2cm}}$

5. $17 - 8 + 6$

$\boxed{} \boxed{7} \boxed{-} \boxed{8} \boxed{+} \boxed{6} \boxed{=} \underline{\hspace{2cm}}$

6. $20 + 24 \times 3$

$\boxed{} \boxed{0} \boxed{+} \boxed{2} \boxed{4} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=} \underline{\hspace{2cm}}$

7. $8 \div 2 + 5 \times 4$

$\boxed{} \boxed{\div} \boxed{2} \boxed{+} \boxed{5} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=} \underline{\hspace{2cm}}$

8. $6 \times (8 - 3) + 15$

$\boxed{} \boxed{\times} \boxed{(} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{)} \boxed{+} \boxed{1} \boxed{5} \boxed{=} \underline{\hspace{2cm}}$

備註：

如學生使用的計算機沒有「先乘除，後加減」的功能時，教師應引導學生找出按入算式的方法。教師亦可藉此讓學生認識不同型號計算機有不同的使用方法。