

課題：分數按入法學習目標：

1. 能用計算機記錄分數。
2. 能用計算機進行假分數和帶分數互化。

已有知識：

1. 認識分數的概念。
2. 能適當地運用計算機的基本按鍵。

教學資源：

有分數功能的計算機

活動一：

教師與學生討論或講解有關分數按入方法及於計算機顯示屏出現時的狀況，並尋找計算下列各題的按鍵步驟：

題目按鍵步驟

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. 按入真分數 $\frac{1}{4}$ | <input type="text"/> <input type="text"/> $a^{b/c}$ <input type="text"/> 4 |
| 2. a) 按入帶分數 $2\frac{1}{4}$ | <input type="text"/> <input type="text"/> $a^{b/c}$ <input type="text"/> 1 <input type="text"/> $a^{b/c}$ <input type="text"/> 4 |
| b) 化 $2\frac{1}{4}$ 為假分數 | <input type="text"/> <input type="text"/> $a^{b/c}$ <input type="text"/> 1 <input type="text"/> $a^{b/c}$ <input type="text"/> 4 <input type="text"/> = <input type="text"/> SHIFT <input type="text"/> d/c |
| 3. a) 按入假分數 $\frac{7}{4}$ | <input type="text"/> <input type="text"/> $a^{b/c}$ <input type="text"/> 4 |
| b) 化 $\frac{7}{4}$ 為帶分數 | <input type="text"/> <input type="text"/> $a^{b/c}$ <input type="text"/> 4 <input type="text"/> = |

問題討論：

1. 在按入不同種類的分數時，按入的方法有沒有不同？(如用不同型號的計算機時，應與學生討論不同的按入方法。)
2. 還有其他方法按入分數嗎？($1/4$ 或 $1 \div 4$)

活動二：

1. a) 運用計算機將下列的假分數化為帶分數：

$\frac{75}{10}$	$\frac{91}{5}$	$\frac{26}{3}$	$\frac{38}{4}$	$\frac{17}{2}$	$\frac{63}{6}$	$\frac{89}{13}$	$\frac{94}{26}$	$\frac{123}{12}$	錯誤！

b) 運用計算機將下列的帶分數化為假分數：

$3\frac{2}{3}$	$7\frac{5}{13}$	$9\frac{17}{23}$	$17\frac{3}{4}$	$\frac{24}{7}$	$\frac{38}{29}$	$4\frac{37}{41}$	$\frac{64}{11}$	$\frac{123}{3}$	$\frac{99}{73}$
				$\frac{7}{19}$	$\frac{31}{31}$		$\frac{26}{26}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{88}{88}$