

課題：分數化小數

學習目標：

能用計算機把分數化為小數。

已有知識：

1. 認識分數和小數的意義。
2. 能用計算機記錄分數。
3. 能進行分數和小數的互化。
4. 認識近似值。

教學資源：

有分數功能的計算機

活動一：

教師與學生討論下列各題的按鍵步驟：

題目	按鍵步驟
1. 化 $\frac{1}{4}$ 為小數	$\square$ $a^{b/c}$ $4$ $=$ $a^{b/c}$ 或 $1$ $\div$ $4$ $=$
2. 化 $2\frac{1}{4}$ 為小數	$\square$ $a^{b/c}$ $1$ $a^{b/c}$ $4$ $=$ $a^{b/c}$

還有別的方法嗎？

活動二：

1. 運用計算機將下列的分數化為小數(取至小數點後兩個位)：

$\frac{2}{3}$	$\frac{91}{5}$	$\frac{17}{2}$	$\frac{89}{13}$	$\frac{123}{12}$	$\frac{2321}{22}$	$9\frac{17}{23}$	$24\frac{7}{19}$	$123\frac{3}{7}$