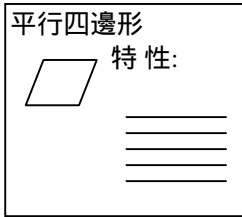


四邊形教案

教節	內容	教具或相關檔案
第一教節	<p>重溫四邊形</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 教師在黑板上貼出不同的四邊形 ~ 提問它們的共通點(有四條邊和四隻角)，可稱它們為四邊形。 ~ 著學生在袋中取出四邊形名稱的卡片，貼在黑板上的四邊形下方。 ~ 著學生取出其餘的四邊形，並把它們分類後貼在黑板上。 <p>取出另一塊正方形，把它傾斜 45°，貼在黑板上的正方形旁，提問學生是甚麼圖形。(正方形)</p> <p>分組活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 著學生取出幾何條，分別砌出正方形和長方形。 <p><u>正方形：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 提問學生應選擇甚麼長度的幾何條，才能砌出正方形？(需要四條一樣長的幾何條)。 ~ 貼出「四條邊相等」字卡於正方形旁。 ~ 提問學生正方形四個角的關係，貼出「四個角相等」字卡於正方形旁。 <p><u>菱形：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 把用幾何條砌成的正方形推斜，提問是甚麼圖形。(菱形) ~ 提問學生菱形的四條邊長度的關係，貼出四條邊相等字卡於菱形旁。 ~ 提問學生菱形四隻角的關係。 	<p>名稱卡片及圖形</p> <p>幾何條(6 條一樣長度，另 2 條一樣長度)</p> <p>字卡</p>

教節	內容	教具或相關檔案
	<p><u>長方形</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 提問學生應選擇甚麼長度的幾何條，才能砌出長方形？ ~ 提問學生長方形四隻角的關係，貼出四隻角相等字卡於長方形旁。 <p><u>平行四邊形</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 取出幾何條砌成的長方形，把它推斜，提問是甚麼圖形。(平行四邊形)提問學生長方形與平行四邊形的異同。 <p><u>鷓形</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 提問學生應選擇甚麼長度的幾何條，才能砌出鷓形？著學生用手上的幾何條砌出鷓形。 ~ 提問學生可把甚麼圖形的幾何條拆開，才能砌成鷓形？(長方形) <p><u>梯形</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 著學生砌一個梯形，如學生把手中的圖形拆開後亦未能砌出，可向教師取另一些幾何條。 <p>利用簡報檔案，重溫各種四邊形的名稱，並展出不同擺法的四邊形，著學生分類及說出名稱。</p>	四邊形.ppt
	家課：工作紙 1 – 四邊形(填寫四邊形的名稱)	工作紙 1

教節	內容	教具或相關檔案												
第二教節	<p>1. 介紹對邊、對角及對角線</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 利用簡報檔案，讓學生認識對邊、對角及對角線。 ~ 著學生在對邊、對角、對角線練習紙上，用顏色筆畫出對邊、對角及對角線。 <p>2. 四邊形的特性</p> <p>分組活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 利用觀察法，並以圖表歸納出四邊形的特性。 ~ 教師利用簡報檔案與學生一同訂正歸納結果。 	<p>對邊、對角、對角線.ppt</p> <p>對邊、對角、對角線</p> <p>四邊形的特性歸納圖表</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>四邊形</td> <td>正方形</td> </tr> <tr> <td>特性</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>四條邊相等</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>四個角相等 (直角)</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>		四邊形	正方形	特性			四條邊相等		✓	四個角相等 (直角)		✓
	四邊形	正方形												
特性														
四條邊相等		✓												
四個角相等 (直角)		✓												
	家課：工作紙 2(學生用顏色筆畫出對邊、對角及對角線)	工作紙 2												
第三教節	<p>運用電腦繪畫圖形自述海報，例；</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>平行四邊形 特性:</p>  </div> <p>家課：運用電腦繪畫圖形自述海報</p>	繪畫四邊形步驟指引												
第四教節	<p>繪畫四邊形</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 著學生利用直尺在練習紙上繪畫正方形、長方形、平行四邊形、菱形、鷓形及梯形(教師先指示方法)。 ~ 利用橡皮圈在釘板上圍出四邊形。 ~ 著學生在釘板圖樣上畫出四邊形。 	<p>繪畫四邊形</p> <p>釘板圖樣</p>												
	家課：工作紙 3 – 繪畫各種四邊形	工作紙 3												

教節	內容	教具或相關檔案
第五教節	利用簡報檔案達到以下目的： ~ 介紹長度及面積單位 ~ 以透明方格紙覆蓋在矩形上，並數出面積。 ~ 利用膠製小方格，砌成矩形及說出面積 ~ 引導學生發現長方形面積的計算方法是「長乘以闊」而正方形面積等於「長乘以闊」又等於「一邊自乘」。	透明方格紙 報紙 量度圖形面積 圖形面積.ppt
	家課：工作紙 4 a) 利用數方格的方法，找出矩形面積 b) 運用公式計算矩形面積	工作紙 4