

## 附錄二：輔導教學工作檢討

數學科

### 輔導教學工作檢討

20\_\_至20\_\_年度\_\_學期

\_\_\_\_\_年級

#### 輔導教學的安排

- |              |                             |                               |         |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------|---------|
| 1. 分班模式      | <input type="checkbox"/> 恰當 | <input type="checkbox"/> 有待改善 | 建議_____ |
| 2. 甄選輔導班學生方法 | <input type="checkbox"/> 恰當 | <input type="checkbox"/> 有待改善 | 建議_____ |
| 3. 輔導班上課地點   | <input type="checkbox"/> 恰當 | <input type="checkbox"/> 有待改善 | 建議_____ |
| 4. 輔導班上課時間   | <input type="checkbox"/> 恰當 | <input type="checkbox"/> 有待改善 | 建議_____ |
| 5. 輔導班人數     | <input type="checkbox"/> 恰當 | <input type="checkbox"/> 有待改善 | 建議_____ |
| 6. 考試編排      | <input type="checkbox"/> 恰當 | <input type="checkbox"/> 有待改善 | 建議_____ |
| 7. 其他/建議：    |                             |                               |         |

---

---

#### 學生學習表現

##### 1. 學習困難原因

- |                                |                                   |                                |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 基礎薄弱  | <input type="checkbox"/> 基本運算能力差  | <input type="checkbox"/> 理解能力低 |
| <input type="checkbox"/> 概念不清  | <input type="checkbox"/> 抽象思維能力低  | <input type="checkbox"/> 語文能力低 |
| <input type="checkbox"/> 不用心上課 | <input type="checkbox"/> 缺乏自信     | <input type="checkbox"/> 行 問題  |
| <input type="checkbox"/> 家庭問題  | <input type="checkbox"/> 其他 _____ |                                |

##### 2. 接受輔導教學後，學生的學習

- |                                |                             |                               |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 有顯著進步 | <input type="checkbox"/> 一般 | <input type="checkbox"/> 沒有分別 |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|

其他：

---

---