

二. 數學科輔導教學的主要目的

於一九八二年發出的《輔導教學指引 – 數學科》已指出「數學科輔導教學的主要目的，是為那些在數學科成績較同班同學落後的學生，提供額外的輔導」。所以，學校在挑選學生入數學科輔導班時，應優先考慮全班數學科成績最差的同學。

有些學校在挑選學生入數學科輔導班時，會先考慮一些成績中下的學生，這種編班方式實屬不當。《報告》亦指出，「大部分學校多會挑選及格邊緣或他們認為『可教』的學生接受輔導教學，而放棄一些相對地有較大學習困難的學生。結果，成績最低的學生便遭忽略了。」《報告》亦提及到應盡快給予有需要的學生幫助，「學生一旦在學習上遇到重大的困難，學校便應安排他們接受輔導教學，否則學生之間的能力差距便會擴大，令日後學習更形困難。」

我們希望學校能盡早找出學生的學習困難和弱點，並提供適當的輔導。期望在施行數學輔導後，能達到以下的效果：

- (1) 輔導班學生的數學成績日漸進步，與同級同學的學業成績差距逐漸減少。
- (2) 輔導班學生能逐漸養成良好的學習習慣，對學習有興趣，專注學習，不再懶散及放縱自己，關心自己的學業成績和養成積極進取的學習態度。
- (3) 輔導班學生能重建自信心及提高對學習數學的興趣。