



單位：2D1 象形圖（一）
課題：二甲班同學喜愛的玩具
學習階段：一

學習目標：

閱讀及討論簡單象形圖。

已有知識：

1. 能把相同的物件依次序排列。
2. 能把三類或以上的物件以一一對應的方式排列，並比較數量的多少。

教學資源：

1. 電腦
2. 工作紙



教師預先用圖畫紙或電腦簡報表製作一個關於二甲班同學喜愛的玩具統計圖。學生討論這個象形圖的內容，並完成工作紙。

討論：

1. 這個統計圖的名稱是什麼？
2. 圖中一共收集了多少種玩具的資料？
3. 最多人喜愛的玩具是什麼？有多少人？
4. 喜愛跑車的人數比喜愛洋娃娃的人數（多/少）幾人？
5. 哪兩種玩具受相同數目的同學所喜愛？你怎麼知道？
6. 共有多少同學參加這次調查？
7. 如果二乙班的同學作相同的調查，結果會一樣嗎？為什麼？
8. 你還可以多問一些關於這個統計圖的問題嗎？

可培養的主要共通能力：

- 批判性思考
- 創造力