

單位：2D1 象形圖（一）

課題：我們喜愛的小動物

學習階段：一

學習目標：

採用「一個圖形代表 1 個單位」的表示法製作象形圖。

已有知識：

能閱讀及討論簡單象形圖。

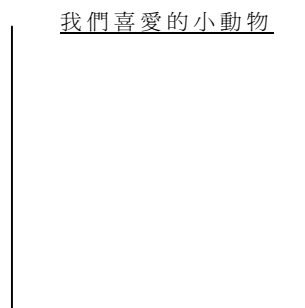
教學資源：

1. 動物圖畫（見附頁）
2. 寶貼膠
3. 剪刀



我們喜愛的小動物

1. 每組分別派發小動物圖片數幅。
2. 選擇自己喜愛的小動物圖片，然後剪出圖樣。（為節省時間，只須粗略剪出圖樣便可。）
3. 討論製作象形統計圖的目的及方法。
4. 教師在黑板上劃出統計圖。



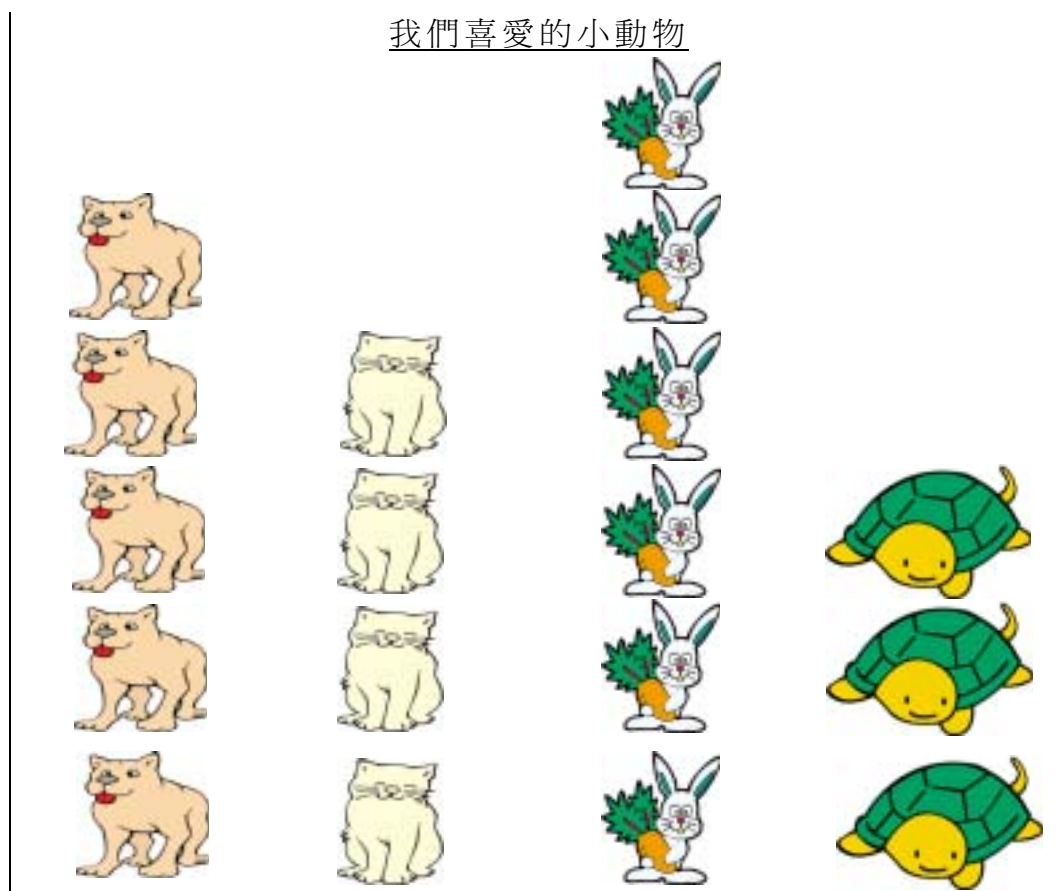
5. 在黑板上的統計圖內輪流貼上喜愛的動物圖片。

### 討論：

1. 學生貼圖片時應由上至下抑或由下至上？
2. 圖片與圖片間之距離是否須一樣？為什麼？
3. 哪一種小動物最多人喜愛？你怎樣知道？
4. 全班共有多少人參與統計？
5. 喜愛小狗的人數比喜愛小貓的人數（多/少）幾人？
6. 這種統計圖的名稱是什麼？
7. 一個圖象代表什麼？

### 備註：

1. 動物圖片見附頁（有小狗、小貓、白兔、小龜）（每個約 7cm x 10cm）。
2. 每種動物圖片可用一種顏色紙，提高活動的趣味性。
3. 如學生貼上圖片時上下間距不一，教師毋須即時指出錯處，這可作為討論的要點。
4. 完成後，黑板上的統計圖會出現下面的結果。





可培養的主要共通能力：

- 協作
- 創造力
- 批判性思考