

單位：3D1 方塊圖
課題：我們喜愛的水果
學習階段：一

學習目標：
閱讀及製作方塊圖。

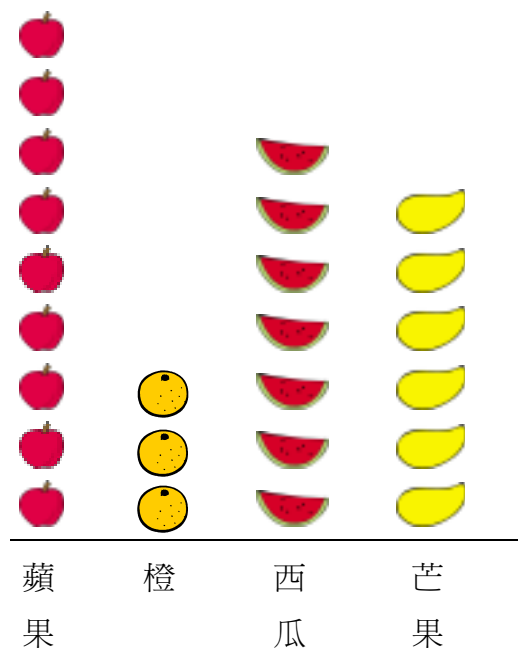
已有知識：
能閱讀及製作象形圖。

教學資源：
1. 白色方塊紙卡
2. 有水果圖畫的方塊紙卡或水果磁卡

活動一：

製作象形圖 — 「我們喜愛的水果」。學生輪流從教師桌上的四至五類水果方塊紙卡（或水果磁卡）中選取一張水果卡，然後貼在黑板上的統計圖內。完成後，統計圖會出現類似下列的結果。

我們喜愛的水果



備註：

教師可先調查學生喜愛什麼水果或固定參加統計的學生人數，令進行統計時有足夠的水果卡。

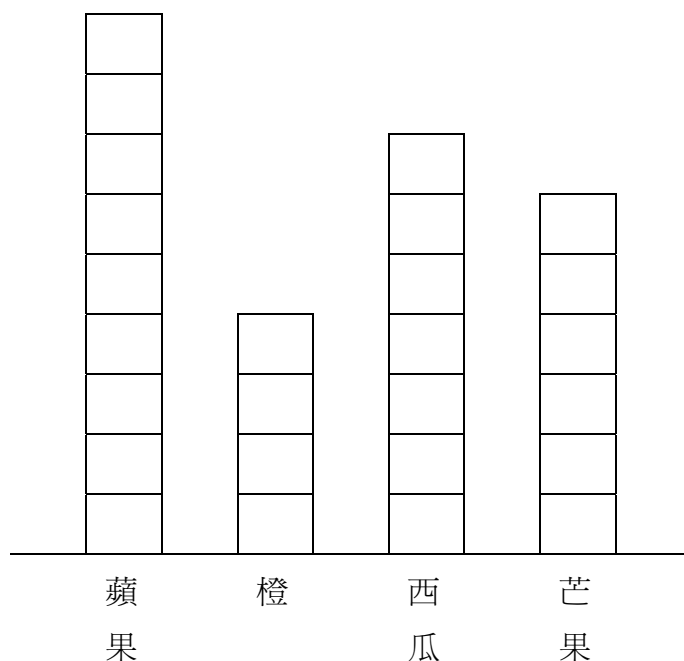
討論：

1. 這個統計圖的名稱是什麼？
2. 最受同學歡迎的是什麼水果？共有多少人？
3. 最少同學愛吃的是什麼水果？共有多少人？
4. 共有多少同學參加今次的調查？
5. 製作象形圖方便嗎？有什麼困難？
6. 有沒有更快捷的方法以圖象來表示同樣的資料？

活動二：

學生用白色方塊紙蓋在每一張水果畫上，使先前的象形圖變成：

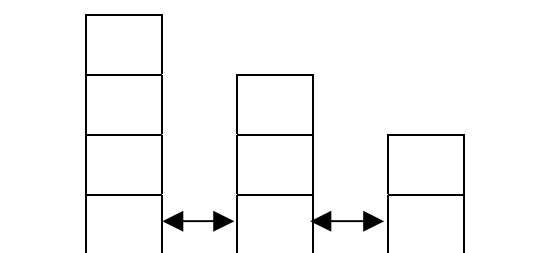
我們喜愛的水果



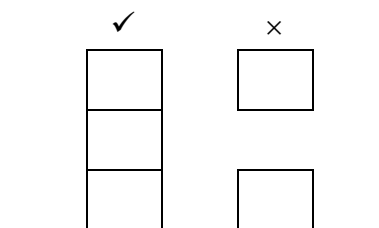
總結：我們把上面的統計圖叫作方塊圖。它主要透過方塊來表達統計資料。

製作方塊圖要注意的事項：

1. 每張方塊的大小闊窄應相同。
2. 每條方塊之間相隔的距離應該一樣，但距離為多少並沒有規定（圖一）。
3. 每欄的方塊之間不可以留有空間，須一塊緊貼一塊（圖二）。



(圖一)



(圖二)

可培養的主要共通能力：

- 協作
- 批判性思考