



單位：1M4 時間（一）

課題：星期和天

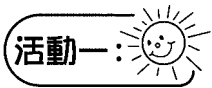
學習階段：一

學習目標：

認識一星期內各天的名稱。

教學資源：

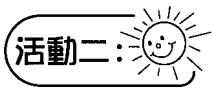
工作紙



1. 教師派發每個學生一張工作紙。
2. 教師向學生解釋看月曆的方法。
3. 學生觀察月曆，然後回答教師的提問。

討論：

1. 一星期有幾天？分別是哪幾天？
2. 哪天是一星期的第一天？哪天是最後一天？
3. 4日是星期幾？15日又是星期幾呢？
4. 本月共有多少個星期三？多少個星期五？



教師引導學生記錄上個星期每天的上午／下午在什麼地方和進行什麼活動。（教師可因應學校的上課時間，選擇提問上午或下午，如果是上午校或全日制學校，可提問學生下午在什麼地方和進行什麼活動。）

討論：

1. 在哪些日子，大家的活動會大致相同？為什麼？
2. 在哪些日子，大家的活動會不相同？為什麼？
3. 教師總結學生的記錄，與他們一起分析所得的結果。（例如：星期一至五是上課的日子，各人的生活方式皆大致相同，但星期六、日是假期，

各人的生活方式有較大分別。)

備註：

1. 因學生的語文能力有限，可容許學生以簡單的圖畫表示，例如電視機圖畫表示看電視。
2. 如學生無法記憶過去整個星期的活動，可集中討論一星期的某幾天。

可培養的主要共通能力：

- 溝通
- 批判性思考
- 解決問題