

單位：2M3 香港通用的貨幣（二）

課題：貨幣的辨別及換算

學習階段：一

學習目標：

1. 辨別香港通用的貨幣。
2. 進行通用貨幣的換算。

已有知識：

1. 能辨認香港的流通硬幣。
2. 能讀出商品的標價牌。

教學資源：

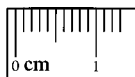
1. 貨幣教具（硬幣及紙幣）
2. 膠盒
3. 工作紙
4. 貨品價目表（見附頁）



1. 分組活動，每組二至四人。
2. 派發每組一個膠盒及一些紙幣（包括 1000 元、500 元、100 元、50 元及 20 元各兩張）。
3. 教師說明某些紙幣的特徵，引導學生找出符合這些特徵的紙幣放進膠盒內。
4. 教師任意抽取一張紙幣，然後讓學生提出一些與紙幣特徵有關的問題，猜想教師所抽取的紙幣是哪一種。

討論：

1. 哪些紙幣是金色的？哪些是紅色的？
2. 哪些紙幣的幣值最大？哪些紙幣的幣值最小？
3. 可以用什麼方法來辨別紙幣的幣值？



### 活動二：

1. 再派發每組一些硬幣（包括 10 元、5 元、2 元、1 元、5 角、2 角及 1 角各兩個）。
2. 教師提問每組學生有關貨幣換算的問題。
3. 每組學生需把該數量的貨幣放進膠盒內。

### 討論：

1. 100 元紙幣可換多少張 50 元紙幣？
2. 50 元紙幣可換多少張 20 元紙幣及多少個 5 元硬幣？
3. 教師可自擬題目，提問學生其他不同的貨幣換算。

### 活動三：

1. 教師分派工作紙及附頁（貨品價目表）給每組學生。
2. 教師指定某幾種貨品，著學生在不用找錢的情況下，找出購買該貨品所需的貨幣，並把該數量的貨幣放進膠盒內及記錄在工作紙上。（學生需因應所分發得的貨幣來組合。）
3. 各組匯報他們的貨幣組合。

### 討論：

1. 利用分發得的貨幣來組合所需的價目，有哪些困難？
2. 有沒有其他的貨幣組合方法來購買所指定的貨品？
3. 如果不能在不用找錢的情況下購買某些貨品，有什麼解決方法？

### 備註：

1. 著學生把貨幣放進膠盒內，有助他們管理所分發得的貨幣；每完成一題問題，需清理膠盒一次。
2. 學生不能利用所分發得的貨幣來組合玩具狗的價目。

可培養的主要共通能力：

- 協作
- 溝通
- 運算
- 解決問題