



單位 : 3M3 容量
課題 : 誰的水壺容量最大
學習階段 : 一

學習目標 :

以自訂單位量度及比較容器的容量。

已有知識 :

學生在日常生活中曾接觸過不同容量的容器。

教學資源 :

1. 漏斗
2. 水桶 (用作盛水)
3. 水壺 (每組自備三個)
4. 大小不同的膠杯 / 紙杯
5. 工作紙

活動一:

1. 分組活動，每組四至六人。
2. 每組派膠杯 / 紙杯一隻 (各組的膠杯 / 紙杯容量不同)。
3. 每組自備三個大小不同的空水壺，並把水壺編上號碼 (例如 1、2、3)。
4. 用分發得的膠杯 / 紙杯裝水，分別注滿三個水壺，數算注滿每個水壺要用多少杯水。
5. 比較水壺的容量及把結果記錄在工作紙上。

討論 :

1. 在你的組內，哪一個水壺的容量最大？為什麼？
2. 是否可以比較不同組別容量最大的水壺？為什麼？
3. 怎樣才能比較不同組別容量最大的水壺？

活動二:

1. 教師派發每組同一大小的膠杯 / 紙杯一隻，引導學生重新數算若注滿容



量最大的水壺要用多少杯水。

2. 比較不同組別水壺的容量，得出誰的水壺容量最大。

備註：

1. 教師引導學生發現在比較容器的容量時，需使用相同的單位作量度。
2. 所用的膠杯／紙杯，容量不宜太大。
3. 準備毛巾清理水漬，以免弄濕地板和書桌。

可培養的主要共通能力：

- 協作
- 溝通
- 批判性思考
- 解決問題