

單位：1N1 10 以內的數

課題：單數和雙數

學習階段：一

學習目標：

認識單數和雙數。

已有知識：

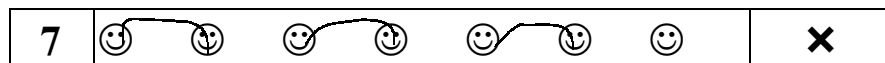
認識 1 至 10。

教學資源：

1. 數粒
2. 工作紙 — 手拉手、單與雙

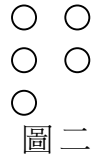
活動一：

1. 教師挑選一組學生（少於 10 人），例如：7 人。組員各自在組內找一位同伴，手拉手站在一起。學生把結果記錄於工作紙「手拉手」（見圖一）。



**活動二：**

1. 每位學生獲發數粒 10 粒。教師說出一個數字（例如：5），學生將該數量的數粒每兩粒一組並排（見圖二）。



圖二

2. 學生將結果記錄於工作紙「單與雙」的甲部。
3. 學生觀察及比較結果，將數字分成兩類，教師從而引入「單數」和「雙數」的概念。

討論：

1. 排列出來的圖案，有何相同或不相同之處？
2. 依據以上的觀察結果，可將 1 至 10 分成多少類？
3. 哪些數字歸成一類？這些數字有什麼共同的特質？你以什麼方法來分類？

活動三：

1. 學生歸納活動二的討論結果，完成工作紙「單與雙」乙部。
2. 學生觀察工作紙乙部的結果，進行討論，從而發現單數和雙數的關係。

討論：

1. 哪些是單數？哪些是雙數？
2. 單數和雙數的出現次序有什麼關係？
3. 現有單數數量的數粒，若要數粒的數量是雙數，可多加多少數粒？最少要多加多少數粒？可減少多少數粒？最少要減少多少數粒？
4. 現有雙數數量的數粒，若要數粒的數量是單數，可多加多少數粒？最少要多加多少數粒？可減少多少數粒？最少要減少多少數粒？



可培養的主要共通能力：

- 溝通
- 運算
- 批判性思考