

單位：1N5 加與減（一）

課題：多多少少

學習階段：一

學習目標：

加強對應用題的理解能力。

已有知識：

1. 初步認識「多」與「少」的意義。
2. 計算兩個位以內的加法和減法。

教學資源：

數粒

活動一： 

1. 學生兩人一組（甲、乙），每組取數粒 20 粒。每人從中各取不同數量的數粒。
例如：甲取 5 粒，乙取 7 粒。
2. 兩人各自以口述的方法，比較兩人的數粒數量。
例如： 甲：我比乙少 2 粒。
 乙：我比甲多 2 粒。
3. 兩人再取不同數量的數粒，重複以上步驟。

活動二： 

1. 學生以較詳細的口述方法，重複活動一。
例如： 甲取 5 粒，乙取 7 粒。
 甲：我比乙少 2 粒，乙比我多 2 粒。
 乙：我比甲多 2 粒，甲比我少 2 粒。
2. 兩人再取不同數量的數粒，重複以上步驟。

活動三：

1. 學生三人一組（甲、乙、丙）。甲、乙各取數粒若干。丙以口述的方法，比較甲、乙兩人的數粒數量。
例如： 甲取 5 粒，乙取 7 粒。
丙：甲有 5 粒，乙有 7 粒。甲比乙少 2 粒，乙比甲多 2 粒。
2. 組內各人分別輪流扮演甲、乙、丙的角色，以不同的數粒數目，重複以上各步驟。

活動四：

1. 學生三人一組（甲、乙、丙）。甲、乙各取數粒若干，而乙取的數粒數目保密。
2. 乙口述兩人的數粒數目關係。例如：甲取了 3 粒，乙取了 4 粒。乙說他比甲多 1 粒或甲比他少 1 粒。
3. 甲、丙兩人根據乙所說的資料及甲手上的數粒數目，推想乙手上的數粒數目。
4. 當甲、丙各自說出答案後，乙讓甲、丙兩人看看手中的數粒總數，核對結果。
5. 組內各人分別輪流扮演甲、乙、丙的角色，以不同的數粒數目，重複以上各步驟。

可培養的主要共通能力：

- 溝通
- 運算
- 解決問題