

單位：1S3 平面圖形

課題：齊齊畫圖畫

學習階段：一

學習目標：

用線及平面圖形設計圖畫。

已有知識：

1. 直觀地辨認圖形。
2. 用筆繪畫圖畫。

教學資源：

1. 電腦軟件，例如：小畫家、Cabri Geometry II、繪圖工具。（此活動亦可以紙筆進行。）
2. 圖畫 — 小船（見附頁）

活動一：

1. 學生觀察圖畫 — 小船（教師可自行設計其他圖畫給學生觀察，亦可設計一些較簡單的圖畫，適合不同能力的學生使用）。
2. 與學生討論圖畫是由什麼圖形組成的。
3. 教師講解及示範如何以電腦軟件繪畫線、多邊形、正多邊形及圓形。
4. 學生用電腦軟件繪畫圖畫 — 小船。

討論：

你喜歡在圖畫上加上什麼圖形呢？為什麼？

活動二：

1. 學生分組討論他們喜歡畫什麼圖畫，以及那幅圖畫可以由什麼圖形組成。
2. 學生用電腦軟件創作圖畫。
3. 學生展示他們的圖畫，並說出圖畫是由哪些圖形組成的。



討論：

你喜歡哪位同學的作品呢？為什麼？

備註：

1. 此活動可以紙筆進行。
2. 此活動可配合電腦科的學習內容進行。
3. 在以電腦進行此活動前，教師宜先考慮學生對小畫家軟件及電腦操作的掌握程度（包括控制滑鼠的能力）是否足夠，否則宜以紙筆進行此活動。
4. 若以紙筆進行此活動，可派給學生不同形狀及大小的圖形，讓學生把圖形勾畫出來。

可培養的主要共通能力：

- 溝通
- 創造力
- 運用資訊科技