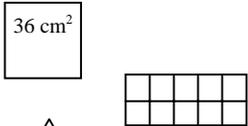
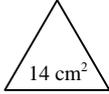


多邊形教案

教節	內容	教具或相關檔案
第一教節	<p>四人一組進行圖形拼砌活動：著學生把不同的圖形拼砌出多邊形，並選出其中兩款多邊形貼在 A4 紙上，最後在多邊形旁利用加法列出算式，以求得多邊形面積。</p> <p>每組分派以下圖形。每個圖形上已標明面積或已顯示格線。</p> <p>利用簡報檔案來指示學生如何拼貼。</p>	<p>多邊形字卡</p> <p>圖形面積 1</p> <p>例：  </p> <p>A4 白紙兩張</p> <p>拼貼多邊形.ppt</p>
	指示學生回家完成工作紙。	工作紙 1

教節	內容	教具或相關檔案
第二教節	<p>利用簡報檔案，重溫各種圖形的計算方法。</p> <p>派發四款多邊形給學生，著學生繪畫在 A4 紙上，然後把多邊形剪開成不同的圖形，量度後分別貼回 A4 紙，分別計算圖形面積及把結果加起來，最後得出多邊形的面積。</p> <p>著計算相同多邊形的學生到課室前，展示其如何分割及計算面積。</p> <p>讓學生總結出計算多邊形的方法並利用簡報檔案把學生的結論展示出來。</p> <p>利用簡報檔案，引導學生指出使用分割法時應注意的地方。</p>	<p>面積.ppt 圖形面積的公式.ppt</p> <p>A4 紙 多邊形面積 2 多邊形圖形卡</p> <p>多邊形面積_分割法.ppt</p> <p>多邊形面積_注意事項.ppt</p>
	指示學生回家完成工作紙。	工作紙 2
第三教節	<p>教師出示一個缺去中心部份的圖形，著學生把手上的手工紙剪成相同的形狀，並利用簡報檔案引導學生使用填補法計算面積。</p> <p>學生把獲派發的圖形剪去部份，然後貼在 A4 紙上，在旁計算出此多邊形的面積，並著學生向其他同學介紹其圖形及計算方法。</p>	<p>圖形面積 3 多邊形面積_填補法.ppt</p> <p>圖形面積 4 A4 紙</p>
	指示學生回家完成工作紙。	工作紙 3

教節	內容	教具或相關檔案
<p>第四教節</p>	<p>利用互動軟件引導學生懂得使用分割法或填補法計算多邊形面積。(學生可因應時間選擇做五題或十題)</p> <p>指示學生回家使用互動軟件學習或完成工作紙。</p> <p>注意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此軟件只能分辨答案的對與錯，而未能判斷計算過程中的對錯。 2. 使用時，因學生未必懂得輸入÷號，建議用 / 代替。 	<p>多邊形面積_最佳的計算方法.pps</p> <p>多邊形面積_最佳的計算方法工作紙</p> <p>多邊形面積_最佳的計算方法(答案)</p>
<p>第五教節</p>	<p>著學生利用繪圖軟件設計及繪畫多邊形並著他們把設計出來的多邊形交換計算其面積。</p> <p>指示學生回家計算同學設計出來的多邊形的面積。</p>	<p>繪圖軟件</p> <p>繪畫多邊形步驟指引</p> <p>A4 紙</p>