

附 錄 五

學習範疇舉隅

香港

- 小學數學科課程綱要設有五個範疇：數、代數、度量、圖形與空間和數據處理
- 擬議推行經修訂的中學數學科課程綱要設有三個合訂範疇：數與代數；度量、圖形與空間和數據處理
- 非官方的數學課程設有四個分支：數與符號運用、圖形與空間、度量和資料處理

澳洲

- 澳洲的數學科課程設有六個分項：在日常生活應用數學、空間、數、度量、機會與數據和代數

美國

- 美國教育部供全國評估教育進度用的數學科課程架構，設有由五個內容分項、三個數學能力和三個數學應用技能組成的三個學習範疇結構：
 - 五個內容分項：數的意識、性質與運算；量度；幾何與空間的意識；數據分析、統計學與概率；代數與函數
 - 三個數學能力：理解概念；程序知識；解答問題
 - 三個數學應用技能：推理；聯繫；溝通

英國

- 英國的國家數學科課程設有四個學業目標：數學的運用與應用；數與代數；圖形、空間與度量；數據處理