

## 推行「可持續發展」教育之學校示例

學校：天水圍天主教小學

負責老師：盧安芝主任(統籌)、潘素媚副校長(顧問)

### 計劃/課程簡介

計劃/課程名稱	「簡樸青椒迎聖誕・感恩茄子頌主恩」校本綠色活動
議題/課題	校本綠色課程—2008 綠色聖誕 Party
對象	P.1-6
進行時間	*活動前價值建構課程：15-18/12 *活動後反思及經驗分享：5-9/1
參與學科	德育及公民教育
合作夥伴：校內/外	宗培組、資源組、行政組、常識組、課程組、活動組、訓育組
與「可持續發展」教育有關的學習目標	<p>延續上年度簡樸青椒的<b>環保</b>意識，讓學生養成綠色生活習慣，藉著參與綠色聖誕 Party 生活事件，實踐珍惜資源及減少浪費。讓學生明白當傑出地球管理員是天主旨意，懷著<b>感恩</b>的心去感謝主的恩賜和信任，我們該好好管理及愛護<b>(關愛)</b>天主創造的世界。天主祝福人說：「你們要治理大地，管理海中的魚，天空的飛鳥，各種在地上爬行的生物。」(創 1:28)</p> <p>根據聯合國環境與發展世界委員會在 1987 年發表《我們的共同未來》一書，界定「可持續發展」為「既能滿足我們現今的需求，又不損害子孫後代能滿足他們的需求的發展模式。」即不要只顧我們自身的需求，也要顧及別人及日後子孫的需要。在追求經濟富裕和社會進步同時，亦需愛護自然環境。「可持續發展」講求<u>經濟發展、環境保育和社會融和</u>各方面，取得平衡。</p> <p>我們的願景，是期望所有的學生都能成為「傑出的地球管理員」，並能明白到作為全球及本港的一份子，他們可享有的權利和應履行的義務，如何為子孫後代開創美好的將來，就邁向可持續的環境及發展事宜參與決策及採取適當的行動，並為環境作出畢生的承諾和服務。</p>

對焦「可持續發展」教育有關的學習目標(配合生活事件)：

1. 認識避免浪費的原因及其影響
2. 明白減少製造廢物的好處及其重要性
3. 選購食物的健康概念(全方位綠色生活)
4. 認識綠色聖誕 Party 活動準則
  - 準確預備食物份量，避免浪費
  - 學生須自備環保餐具，減少使用即棄餐具
  - 減少製造廢物
  - 保持課室整潔
5. 建構事事感恩的生活態度，並能珍惜/愛惜天父賜給我們的一切(如愛護地球)
6. 認識綠色法例，樂於實踐，並積極推展綠色生活的可持續發展，做個傑出的綠色國民

#### 計劃/課程流程

##### (一) 籌備

1. 學校改善小組根據學生成長需要之數據分析擬擬校本五年計劃，並訂定校本德育主題「做個傑出的地球管理員」，以德育科為核心，進行跨科及跨關鍵項目全方位課程；
2. 德育組統籌校本綠色課程，並協助 WELS 設計網上英語綠色學習平台課程。

##### (二) 實行

1. 德育組統籌校本綠色課程，每級設德育組長 2 人，組統橫向之全方位課程，並與各科進行有機的課程整合；
2. 德育組與宗培組、訓育組、課外活動組及活動組共擬校本綠色活動/課程，為學生提供真實的學童經歷。如「2008 綠色聖誕 Party」；
3. 校本德育課每周 2 教節，由班主任任教，學生輔導主任及駐校教育心理學家支援，除協助課程推展，亦舉辦配合課題之家長工作坊，促進家校合作，讓學生愉快成長；
4. 學生於學習過程中，把學習經歷、內容、感受及反思紀錄於學習歷程檔內，以瞭解個人的學習進展及需要。

##### (三) 跟進

1. 每課節後均進行教學反思，並討論合適的跟進/課程調適；
2. 學生於每個生活事件活動後，均進行學習/生活反思，促進學生的正確價值及生活態度。

校本價值教育課程發展藍圖

專題/範疇	人與自己	人與他人	人與環境	人與天主
1.關愛教育 *重點：愛地球，愛萬物	*「關愛香蕉」及「護蛋」生活體驗活動(德育)	*2008 公益服飾日 *社區關愛福傳活動 *「一人一利是」活動(宗培)	*地球日活動(德育+活動+資源組)	*關愛聖詠音樂會(德育+宗培)
2.感恩教育 *重點：事事感恩，學會惜福，主動助人	*「我的感恩周記」活動/分享(德育)	*德育雙周感恩活動(德育) *向感恩的人說謝謝活動	*教師閱讀分享 *「無冷氣日」感恩活動(德育+活動+資源組+常識)	*全校謝主1分鐘活動(德育雙周) *感恩聖經故事分享(德育+宗培)
3.環保教育 *重點：珍惜資源，減少浪費	*環保妙法 *簡樸生活(德育+常識)	*舊校服及舊書回收 *綠色環保旅行 *321 齊熄燈活動(德育+活動+資源組+常識)	*綠色聖誕Party *綠色法例 *綠色奧運/亞運 *種植活動 *環保周(綠色可持續發展) *學校廢物源頭分類及回收試驗計劃(德育+活動+資源組+常識)	*跟保祿做個Friend(重點：堅定信念能衝破推動綠色生活時會遇到的障礙)(德育+宗培)
4.國民教育 *重點：-認識祖國文化及發展 -做個愛護環境的中國人	*參與升旗禮 *詠唱國歌(德育+常識)	*2008 北京奧運 *「天天」大掃除(德育+訓育組)	*中國太空人(神七升空) *茶藝(德育+活動組)	*「天天愛中華」活動(德育+課程組)
5.健康教育 法律教育 *重點：-選擇健康食物 -綠色飲食	*食物的營養(紅黃綠燈食物) *食物標籤(德育+常識)	*水果日 *生活法庭「食物安全」(德育+常識+活動組)	*生活法庭「全面禁煙，保護環境，促進健康」(德育+常識)	*珍惜天主賜予的食物(德育+宗培)
協作科組的貢獻：	1.行政組： - 時間表安排連堂德育課方，便進行聯課及體驗活動，提升學習成效  - 訂定校本德育主題及重點(德育主題「做個傑出的地			

	<p>球管理員」)，讓各科組統籌清晰學生學習重點，設計配合主題的綠色可持續發展課程/活動，並與各組協作，為學生提供全方位的真實學習經歷</p> <p>定期進行成效檢討及數據搜集與分析，回饋學與教，並建議可行之跟進方案</p> <p>2.四大關鍵項目： 德育、閱讀、專題研習及資訊科技互動學習作有機整合，並溶入綠色價值課程/活動中，全方位促進學生的共通能力，促進綠色教育的推行</p> <p>3.課程組： 各學習領域依據綠色課程 5 年發展計劃設計個別科目及協作課程，讓綠色學習更生活化及全面，學生的綠色生活態度亦由此植根</p> <p>4.學生支援組(包括宗培組及訓育組)： 提供社群/社區綠色學習經歷，牢固地建構學生的可持續發展的價值觀</p>
--	---

各協作學科在計劃/課程中的貢獻及關係<圖 2>：

圖 1

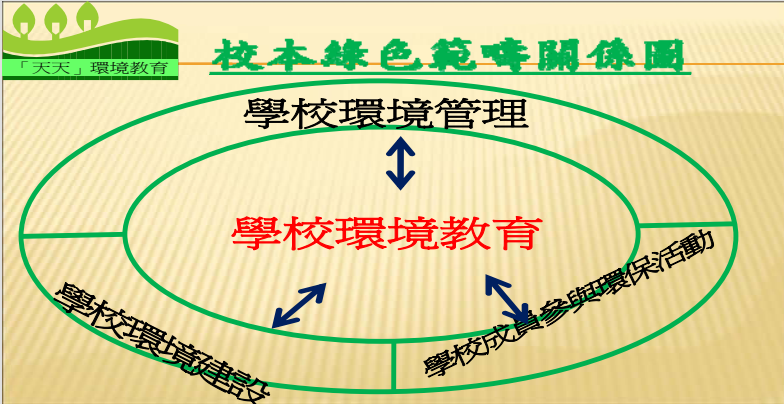


圖 2

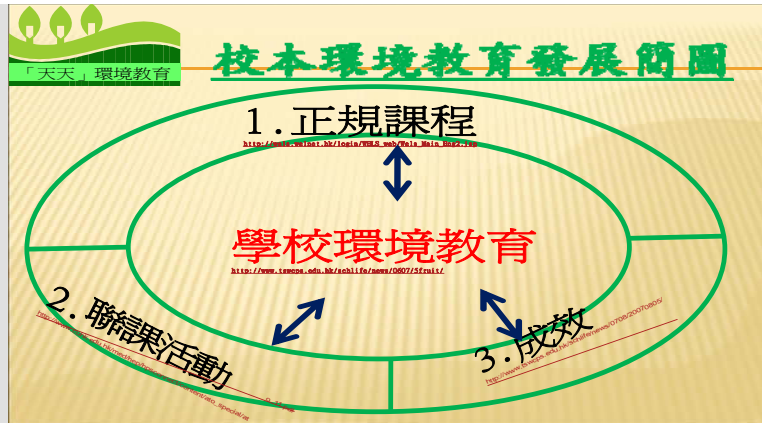


圖 3

「天天」環境教育 校本環境教育發展藍圖				
專題/範疇	人與自己	人與他人	人與環境	人與天主
1. 環境事務			P.1-6 空氣質素、法律教育	
2. 保育	P.1-6 種植活動		P.6英 The magic of nature	P.1-6 賞樹活動 3.21 6.1 5.6
3. 環境設施	P.3-6 綠色小人類：環保長廊 環保大使：鋁罐回收		P.5-6 綠化洗手間創作活動	
4. 環境貿易			P.5 食肆衛生	
5. 其他	環保歌曲及樂器創作、「午膳愛之光」			

圖 4

「天天」環境教育 環境教育學習架構(專題) 0708				
專題/範疇	人與自己	人與他人	人與環境	人與天主
環境事務	P.6全年:環境污染		P.5 2008北京奧運	
保育	P.1下:我愛公園 *「天·水·泥」		P.2上:齊來種白菜 P.3下:綠化社區	
環境設施	P.5下:環保電動模型製作 P.6全年:美化環境			
環境貿易	*食肆環保建議			
其他	P.6全年:環保團體 P.6全年:環境破壞的種類、成因及現況			

圖 5



## 環境教育PIE

(PLANNING IMPLEMENTATION EVALUATION)

特點：

1. 重視**行動研究**，提升學與教效能 P+I+E
2. 融合環境教育於**各學習領域** P
3. **發展校本課程、教材**，並供其他學校使用 I
4. 重視**分享及課研**，促進教師專業成長 I+E
5. 以**全方位**形式推行環境教育跨級聯課活動  
(由不同的校內下**環保組織**支援) P+I
6. 與社區、國內及世界各地機構進行協作 P+I
7. **積極**參加綠色比賽，為學生及老師提供**真實的學習經歷**，建構善待環境及**與萬物和諧共處**的正確價值觀及態度 P+I+E

建議教案及教材  
(如有)

教案可包括

- 學習目標
- 學生背景
- 假設學生已掌握的能力及知識
- 建議學習時數
- 輔助教材
- 課堂發展 (教學內容/時間分配/老師活動/學生活動等)
- 評估方法

\*附件二：「簡樸青椒迎聖誕・感恩茄子頌主恩」課程教學大綱

\*附件三：愛國茶藝表演—「最美的綠」

計劃/課程總結

推行時遇到的困難

(一)困難

不同智能學習者的學與教策略

(二)解決方法

調適課程內容/活動，促進不同學習者的綠色學習成效

值得讓其他同工  
借鏡的地方

(一) 課程成功之處

- 能透過真實的綠色生活事件，建構學生的綠色生活態度
- 藉真實的綠色生活經驗，建構學生可持續發展的綠色價值觀

(二) 課程可改善的地方

- 調適課程內容/活動，促進不同學習者的綠色學習成效

	-設計多元智能的綠色課程/活動
學生回應	學生明白作為「傑出地球管理員」的使命，並於綠色生活課程中學習綠色法例，對於推展「可持續發展」有著堅定的信念。他們相信「可持續發展」的綠色生活須由社區內各持分者共同合作，方能成功。因此，社區綠色促進活動和綠色教育是非常重要的。
其他資料	
學生習作及選材	**課程仍進行中，有關學生學習成果稍後補回(約 1 月中下旬)
參考資料	<p>環保觸覺  <a href="http://www.greensense.org.hk/greenfest/intro.php">http://www.greensense.org.hk/greenfest/intro.php</a>          綠色力量  <a href="http://www.greenpower.org.hk/gp/main.asp">http://www.greenpower.org.hk/gp/main.asp</a>          衛生署中央健康教育組  <a href="http://www.veevee.net/discuz/archiver/?tid-60943.html">http://www.veevee.net/discuz/archiver/?tid-60943.html</a>          環境保護署(綠色法例)  <a href="http://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/laws_regulations/envir_legislation/laws_maincontent_el.html">http://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/laws_regulations/envir_legislation/laws_maincontent_el.html</a>          生態校園  <a href="http://www.pohck.edu.hk/green/greenindex.htm">http://www.pohck.edu.hk/green/greenindex.htm</a></p>
其他補充資料	1. 綠色聖誕 Party 分組 WS (附件二)