

推行「可持續發展」教育之學校示例

學校：聖公會奉基小學
負責老師：梁愛貞主任

計劃/課程名稱	Super循環三角袋 - 減少廢物 - 善用膠袋
對象	全港市民
進行時間	2005年12月至2006年2月
參與學科	中文、英文、數學、視覺藝術
合作夥伴	校內：4B班學生 校外：黃埔區管業處

- 計劃目標
- 透過互動和親身體驗學習過程，由學生進行調查、分析和設計，讓學生從中學習到如何在日常生活中實踐「減少廢物」，並將持續減廢的訊息傳遞予區內的居民。
 - 透過討論及校內的問卷調查，學生能發現一般同學雖然有保護環境的意識，但往往因不同的原因，不會在生活中實踐環保。學生分析問卷結果後，能構想出鼓勵同學循環使用膠袋的方法，提升其解難的能力。
 - 透過製作宣傳短片、活動紀錄冊、主持挑戰站及派發宣傳禮品包，加強了學生的溝通能力，搜集及分析資料的能力，啟發創意等多方面的學習技巧。
 - 派發宣傳禮品包予區內人仕，鼓勵減廢行動。

- 計劃流程
- 第一階段 - 探討市民過量使用膠袋的原因，及研究改善方法。
- 第二階段 - 設計問卷，在校內進行調查，分析所得出的結果，製成統計圖表。
- 第三階段 - 數據顯示同學雖然具有環保意識，知道自備購物袋能減少廢物量，但往往因為嫌麻煩或忘記攜帶而需用新的膠袋。
- 第四階段 - 就調查所得的結果，討論解決辦法。最後一致通過以「Super循環三角袋」為主題，教導同學把乾淨的膠袋摺成小三角形，既方便又環保。
- 第五階段 - 討論推廣及宣傳的方式。商議結果：
- 製作宣傳短片：同學製作短劇宣傳減少使用膠袋的重要，並示範摺「Super循環三角袋」的方法。
 - 「Super循環三角袋」挑戰站。小息時，4B班同學在操場設置挑戰站，同學如可在限時內(P.1-3時限為1分鐘、P.4-6時限為45秒)摺好三角膠袋，獲小禮物一份。
 - 向黃埔花園管業處申請在屋苑範圍派發宣傳禮品包。
 - 設計及製作宣傳禮品包，向區內市民派發。(參附圖)
- 第六階段 - 學生自行評估活動的成效，並寫出活動後感受。

各協作學科在計劃/中的貢獻及關係

中國語文科：學生能運用到實作技巧(擬定問卷、寫劇本、製作習作報告及步驟說明等)、說話溝通技巧(話劇表演、主持挑戰站、派發宣傳品)。

英國語文科：書寫英文說明書，運用日常英語向居民介紹「Super循環三角袋」活動。

數學科：收集及分析數據，製作統計圖。

視覺藝術科：設計「Super循環三角袋」宣傳禮品包，專題習作報告。

進行計劃/課程時
所遇到的困難

- 小四同學年紀尚小，在擬定問卷時需老師較多的支援。
- 統計及分析數據需時較長，並需老師協助完成統計圖表。

計劃成功之處及可改善的地方

成功之處：

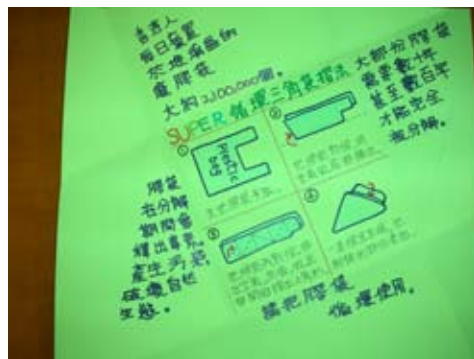
- 全班同學均有份參予，團隊精神佳，又能按各人的長處分工合作。
- 挑戰站掀起全校師生摺膠袋熱潮，有效推廣少用膠袋的行動。
- 學生家長紛紛仿效，加強活動的成效。
- 能把環保的訊息傳遞到社區。

改善地方：

為免同學多次到挑戰站參賽以領取獎品，建議在已獲獎同學的手冊上蓋印。

其他資料

摺三角膠袋方法



宣傳禮品包

