



## 推行「可持續發展」教育之學校示例

學校：玫瑰崗學校 (中學部)  
負責老師：梁崇任先生

計劃/課程名稱	「能源生活—我與你」環境教育計劃 - 上下一心齊節能，持續發展新精神
對象	全校師生
進行時間	3-4個月
參與學科	科學科、地理科、電腦科、視藝科
合作夥伴	環境教育組、生活教育組、學生會及學生環保學會 校外支援團體：生產力促進局、機電工程署、自然足印、綠色力量等

### 計劃背景

「能源生活--我與你」環境教育計劃，主要向學生推廣節約能源概念，鼓勵同學在日常生活中實踐。要地球可持續發展，有效的節能政策與方法不單止為了節能，而是要減少因能源過度使用而破壞地球環境，因此產生溫室效應、全球溫度上升及空氣污染各項惡果。

計劃將透過講座，令師生了解全球能源概念、化石資源利用及問題、節能的觀念及原因，以及於日常生活推行節能的方法等。其後，在校制定明確目標，透過多樣化活動在校園作全面推廣；分階段進行計劃與檢討，務求讓師生與家長同心，實踐綠色生活，同時達致學校節能指標。

### 計劃流程

#### 準備期：

- 學校代表出席生產力促進局節能分享會
- 邀請機電工程署代表訪校，探討學校節能方法

#### 宣傳期活動：

- 派學生代表出席節能高峰會(自然足印舉辦)
- 相關推廣活動如節能標誌設計、口號設計及課室壁報板設計比賽等
- 師生節能構思會及計劃發佈會
- 由校園電台進行宣傳廣播

#### 實施期活動：

- 水動力車設計比賽(學科活動)
- 設立巡查隊檢視校園用電情況
- 於生活教育課安排節能熱談講座及校內工作坊
- 全校(包括校車)無冷氣日，節能降溫
- 設置節能心願樹，呼籲同學支持運動
- 校內再生能源計劃

#### 檢討期：

- 檢討學校節能政策、措施及學校能源審核

## 活動內容

### 宣傳活動：

如節能標誌設計、口號設計及課室壁報板設計比賽等，讓學生廣泛知道學校正推行節能計劃，以便日後推行相關節能政策。

### 教育活動：

如節能講座、工作坊、水動力車設計比賽及無冷氣日活動等，均可以配合相關學科活動，鞏固學生對能源概念的知識；並能學以致用於日常生活中實踐節能。最後以環保愛心樹鼓勵師生們作節能承諾，把計劃在校內持續進行。

### 檢討與能源審核：

於校內以環保大使及教師為協助，監察節能現況，並將計算全校能源用量，與過往記錄比較，檢討計劃與節能措施。

## 各協作單位在計劃的貢獻及關係

### 人力資源及統籌

- 校內節能活動統籌：學校環境管理委員會
- 協作組織、學科及單位：環境教育組、生活教育組、科學科、地理科、電腦科、視藝科、學生會及綠毅會
- 學生工作員：學校環境保護大使
- 學校耗電量提供及工友支援：學校會計部

### 生活教育課的節能熱談講座及校內工作坊：

- 生活教育組：內容配合「能源生活--我與你」環境教育計劃，主要向學生推廣節約能源概念，鼓勵同學在日常生活中實踐。其中約1小時講座內容將環繞全球能源概念、化石資源利用及問題、節能的觀念及原因，以及於日常生活推行節能的方法等。

### 全校(包括校車)無冷氣日：

- 環境教育組：參與校際及社會節能活動，於六月一日關掉冷氣，以協助降低夏季的市溫度，以行動支持節能，對學生和家長起示範作用。

### 水動力車設計比賽：

- 學科活動：讓學生親生體驗無污染動力設計，並選用廢料作環保裝飾，活動由科學科安排

### 校內再生能源計劃

- 環境教育組：將已設立的太陽能照明及太陽能灑水器設置向學生作宣傳，並以此作學科生活教材

## 進行計劃時所遇到的困難及解決辦法

計劃預期可使全校師生認識節能方法及其意義，大大提高教職員的節能意識。為期約兩個多月的節能實施只屬學校能源管理的試驗階段，成效未必可見，對電力的節省亦未必可以真實反映。但往後日子對節能計劃的監察和堅持才最重要，我們的節能目標希望為學校節省10%全年總耗電量，但由於全校增設冷氣及學校新翼即將落成，所以就算未能達標，也要控制用電量，不致電力大幅增加。節能將是本校環保管理的重要政策，各成員的參與及配合極為重要！

## 計劃成功之處及可改善的地方

此計劃為學校首次舉辦的節能計劃，其計劃已獲學校管理層認同和支持。本校除了讓學生認識節能，更希望使學生培養節省能源的習慣；特別學校於上年度各課室設置冷氣機，如果不能妥善管理節能，後果嚴重！因為電費佔學校經營成本的主要部份。另外，計劃多與校外組織有連繫，並鼓勵學生與家長於家居實踐節能綠色生活，其影響深遠，非局限於校內，而是社區及全港響應性活動。

其他資料

