



社會及國家生活

愛護環境

兼容並蓄

理智處世

國民身份認同



先天下之憂而憂，
後天下之樂而樂。

宋 范仲淹
《岳陽樓記》

生活省悟：放眼天下

社會及國家生活

國

民身
份認
同

程度：初階

動 腦筋



你認為哪一位歷史人物最能表現「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的精神？搜集這位人物的生平資料。



你是否贊同以「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」作為人生目標？



寫一封信給你心目中最能表現「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」精神的人物，表達你的欣賞之情。



許多人指出教導現今香港中、小學生關於「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的道理，是一件吃力不討好的事，你對此有何意見？



風俗之變，
遷染民志，
關之盛衰，
不可不慎也。

宋王安石《風俗》

議題探究：長洲太平清醮

每年農曆四月在長洲舉行的太平清醮，可說是香港最富傳統色彩的節慶之一。

太平清醮原本是北帝誕的慶祝活動之一，傳說以前長洲曾發生瘟疫，人們飽受其害，所以扮成神祇在長洲的大街上遊行，驅趕瘟神。長洲的太平清醮為期數天，期間島上的食肆只會供應齋菜。

其中「搶包山」可說是最具特色的活動，於所有祭祀儀式完成後舉行。自從一九七八年發生塌包山意外後，這項活動便停辦了。直至二零零五年重辦，只供曾接受攀爬訓練的參賽者參加，參賽者以競賽方式搶包。

程度：初階

國民身份認同



動腦筋



長洲太平清醮歷久不衰，你認為原因何在？



你是否同意傳統風俗對於社會發展具有價值？



搜集一些漸為人淡忘的中國傳統風俗，並與同學討論其價值。



有人說傳統風俗會隨時間流逝而消亡，你認為這是否定律？如何在現代社會發揮傳統風俗的價值？



文生於情，
情生於身之所歷。

清 黃宗羲

《四明山九題考》

生活省悟：體驗內地之美

國

民身

份認

同

程度：初階

社會及國家生活

動腦筋



為何說親身經歷與情感發展有關連？



請就一次你到中國內地交流或旅遊的親身經歷，分享見聞和感受。如你不曾到訪中國內地，請訪問一位有此經歷的親友，細聽其分享。



以繪畫方式，表達你對於中國內地的感覺。



你覺得香港同學體驗中國內地之美，存在甚麼阻礙因素？請提出建議。



位卑未敢忘憂國

宋 陸游《病起書懷》

新聞撮寫：賑災籌款活動

全港多處地點舉行賑災籌款活動，支援內地雪災。不少途經市民都停下來，熱心捐款。其中捐款一百元的夫婦指出，在電視上看見內地同胞在嚴寒中捱飢抵餓、在車站滯留的民工急於回家而發生人踏人意外，促使他們要盡點綿力去救助災民。

一名五歲小孩，亦捐出十元，認為內地同胞要在嚴寒中度歲非常可憐，希望略盡綿力。其他捐款的市民亦表示，希望善款能為內地同胞在新歲添上一點溫暖。

各個團體紛紛舉辦賑災活動，例如於街頭呼籲市民捐出利是錢賑災；有教育團體去信中、小學校長，呼籲師生發起校內賑災活動；有機構更設下籌款期，於籌款期內員工每捐出一元，管理層會捐出相同金額，作為救災之用。

（資料來源：香港各報章2009年2月15日）

程度：進階



國民身份認同

動腦筋



你認為青少年捐款到中國內地賑災，能否體現國民身份認同的價值觀？



你認為中國內地因天災而受害的災民，除了金錢以外，還需要得到甚麼援助？



設計一張海報，呼籲校內同學關心國家，以及幫助內地有需要的同胞。



儘管社會大眾對賑災活動普遍支持，但是仍有年青人認為自己力量微薄，難以有所作為，在賑災活動的表現較為被動。你建議怎樣改變這些青少年的想法？



風聲、雨聲、讀書聲，
家事、國事、天下事，
事事關心。

明顧憲成
《東林書院門前對聯》

情景討論：國情班分享會

二月二十八日 星期六 晴

在過去的兩個多月，我不時懷念那十天的北京之旅。今天，我們再一次相聚了！出席分享會的，除了教育局職員、國情班導師、師弟妹，還有我們這一群國情班領袖生。

為了讓師弟妹了解國情班的概況，大會把各組的照片剪輯為精采的簡報，一幕幕愉快、難忘的情景，再次呈現眼前。

當大家仍在回味當中的點滴時，一些國情班領袖生和導師已安坐台上。原來是以傾談形式，與台下的師弟妹分享參與國情班的感受。身為國情班的一分子，對於他們的分享自然有深切的體會。

程度：進階

國民身份認同

最後，大會安排一個提問環節，師弟妹可向台上的導師和同學提問。一位師妹問道：「完成十天的國情班後，我們可怎樣在學校推動國民教育呢？」之後由導師作回應，令我最深刻的是這一句：「風聲雨聲讀書聲，聲聲入耳。家事國事天下事，事事關心。」

單憑一己之力在學校推動國民教育絕非容易，但至少應盡本分，不忘關心國事。

動腦筋



教育局以及不少中、小學，每年為學生舉辦國內交流活動，你覺得這些活動的意義是甚麼呢？



筆者認為「單憑一己之力在學校推動國民教育絕非容易」，你認同這說法嗎？



分組設計課室壁報，展示國家近期的新聞。



推動國民教育必須群策群力，才可有所成。設計一個有關國民教育的攤位遊戲，讓更多人認識祖國的情況。



不別親疏，
不殊貴賤，
一斷於法。

漢司馬遷

《太史公自序》

情景討論：失竊疑雲

某屋苑住客陳伯，為人喜愛小孩，與他毗鄰而居的九歲小童柏謙，經常到陳伯家中玩耍。

日前，陳伯發現家中擺放的一百元生活費不翼而飛，他懷疑被柏謙偷取，於是立即告知柏謙的兄長。其兄得知此事後，勃然大怒，決定大義滅親，立即致電報警。柏謙對兄長的舉動極為不滿，力稱自己是無辜的，亦揚言從此跟兄長一刀兩斷。警方接報到場，隨即展開調查。

對於柏謙的兄長大義滅親一事，屋苑的住客議論紛紛，有人表示認同，亦有人大表反對。

程度：初階

理智處世

動腦筋



你覺得柏謙兄長的舉動，能否體現尊重法治的價值觀？



你是否認同柏謙兄長大義滅親的舉動？



假如你是柏謙的兄長，當陳伯向你告知生活費不翼而飛，你會有何想法和行動？



倘若警方最終查出柏謙在此事是無辜的，柏謙的兄長應當如何修補與弟弟的關係？



事莫明於有效，
論莫定於有證。
漢王充《論衡》

議題探究：廣告

廣告的目標，在於向消費者介紹產品或服務。廣告可以提供資料及改變品味，亦有擴展市場及建立形象的功能。廣告是具創意的產物，靈活而富於彈性，但部分廣告商往往為求目的而誇張失實。以下是三則被指為不當的廣告：

廣告一：某樓盤廣告強調單位「全屋電器送齊」，但沒有詳細列明種類和數量。

廣告二：某美容院廣告強調消費者可於「十天內減去二十磅體重」，又指「人體增高一至四吋只需五天」。

廣告三：某流動電話生產商廣告強調「單頻手機將無用武之地」。

程度：初階

理智處世

動腦筋



你認為這三則廣告存在甚麼問題？



有人覺得唯獨「有效」和「有證」的事情才可以接受，你是否贊同這種說法？



有人指出政府應對廣告作出嚴密監管，請寫下贊成和反對的理據。



廣告五花八門，往往未能達到「有效」或「有證」。我們應當如何看待廣告？



勿以惡小而為之，
勿以善小而不為。
三國劉備《遺詔》

生活省悟：防微杜漸

理

智

處

世

程度：初階

動腦筋



你如何理解「勿以惡小而爲之，勿以善小而不爲」這兩句話的意思？



你有否行「小惡」而傷害了別人，又或行「小善」而使他人獲益的經驗？請分享你當時的感受。



近年，環保成爲國際議題，可能你認爲個人行爲不足以對環境構成重大影響，但「小善」亦可立大功。請檢視自己能否從「小善」保護環境。

保護環境行動	從未做到	間中做到	經常做到
1 我會自備購物袋			
2 我會善用紙張			
3 我會把舊衣物捐贈有需要的人			
4 我不會使用定型水、噴髮膠等美髮用品			
5 我會盡量利用風扇代替冷氣機			
6 我會關上不使用的電燈			



受別人監管或注視，我們會約束自己的行爲。然而，當沒有別人在旁時，我們或會放鬆自己，試圖行「小惡」。你認爲如何革除這陋習？



是謂是，
非謂非，曰直。
先秦《荀子》

情景討論：兩難處境下的抉擇

你能夠分辨「是」和「非」嗎？可能你會對這個問題嗤之以鼻，並理直氣壯地說：「我當然能夠分辨是與非！」不過，當你遇到兩難情況時，你又能夠如此理性嗎？

處境一：

某次考試，你坐在好友志明身後。考試途中，各人埋頭苦幹，認真完成考卷。當你抬頭一望，發覺志明從抽屜中拿出一張字條，雖然你看不清楚當中寫甚麼，但你相信他作弊。這一刻，考試完結的鈴聲響起，志明立刻把那張紙放回抽屜。

理智跟你說：「為求公平，馬上把志明作弊的事告訴老師！」而情感卻跟你說：「志明不像作弊的學生，而且沒有真憑實據確定他作弊，還是不要輕舉妄動。」

徘徊理智和情感之間，你應當如何抉擇？

程度：進階

理智處世

處境二：

今天是超級市場大減價的日子，四周擠滿搶購貨品的顧客，你和媽媽正在選購日用品。突然，你看見一名小童純熟地把兩盒飲品放進旅行袋，又把兩包即食麵放進去。

你決定向超級市場的經理告發他，這時，那名小童把你拉住，告訴你家中父母已經失業三個月，昨晚開始兩人不知所終，小童耐不住飢餓，又身無分文，便來偷取食物。

這一刻，你應當如何處理？



你認為「是謂是，非謂非，曰直」這段話反映甚麼道理？



如果你是以上兩個處境的主角，你會如何抉擇呢？



你認為正直的定義除了是說實話以外，還有其他意思嗎？請分享你對正直的看法。



有時我們爲了不傷害別人而說「美麗的謊言」，你認為說實話與說謊話之間，最大的考慮與困難是甚麼？請分享你的經驗。



業精於勤，
荒於嬉；
行成於思，
毀於隨。
唐韓愈《進學解》

新聞撮寫：航天員勉勵港人努力珍惜

神州七號航天代表團於二零零八年十二月訪港。以下摘錄三位航天員對香港市民的勉勵：

翟志剛

他提及在執行出艙任務時遇到困難，通過共同努力才能打開艙門，最終完成太空漫步。他勉勵香港人應憑藉聰明才智和不懈的奮鬥，堅強地面對金融海嘯，這樣定能為香港打開經濟輝煌的一扇大門。

景海鵬

他讚賞香港人以勤奮及智慧打造出東方之珠，有不斷攀登和創新的精神力量。他又分享自己出身於山西貧農家庭，唸高中時每天只靠饅頭果腹，從而鍛煉刻苦的精神。他鼓勵香港學生珍惜學習，還要自強不息和堅持不懈。

程度：進階

理智處世

劉伯明

他以自己艱苦的訓練經歷，以及未能入選為神州六號航天員的經驗，勉勵學生要堅忍努力。只要有目標，就算每次踏出一小步，最終定能實現夢想。

(資料來源：香港各報章2008年12月6、7、8、9日)

動 腦筋



從三位航天員的勉勵所見，你認為當中能否體現「業精於勤，荒於嬉；行成於思，毀於隨」的精神？



航天員以個人經歷鼓勵香港市民，請你亦以個人經歷對師弟妹作出勉勵。



航天員強調立志的重要，你在本學年有何目標？將立志內容製成卡片，並放在錢包內，以作自我勉勵。



立志並不困難，但實行卻不容易。將你的立志內容，變成具體可行的目標和方法，讓自己按部就班實踐。

入門而問諱。
入國而問俗。
入竟而問禁。

先秦《禮記》



生活省悟：中國少數民族風俗

少數民族	風俗
傣族	路上遇老人便讓對方先走
怒族	不容許小孩浪費糧食，不能躺臥吃喝。
羌族	家中有孩子剛誕下或有病人，均會在大門掛上記認，以示禁止訪客入內。
布朗族	倘家中有產婦，便不可拿綠葉進家門，亦不可拿狩獵得來的獸肉進家門。
德昂族	送贈禮物時忌手拉手，忌賓客從後門出入。

參考資料：

毛公寧 (2006)：《中國少數民族風俗志》，北京：民族出版社。

程度：初階

兼容並蓄

動 腦筋



除了中國少數民族以外，許多地區或國家都有其風俗、禁忌，請與同學分享所知。



前往別的地區或國家前，你認為應「入竟而問禁，入國而問俗，入門而問諱」嗎？



請為到訪香港的旅客製作宣傳單張，介紹香港的風俗、禁忌。



不少人視風俗、禁忌為迷信，認為應被淘汰；但亦有人指出風俗、禁忌富有價值，值得保留。你又有何看法？





大道之行也，
天下為公，
選賢與能，
講信脩睦。
先秦《禮記》

生活省悟：大同社會



兼

容

並

蓄

程度：初階

動腦筋



你理解「天下爲公」、「選賢與能」和「講信脩睦」三者的意思嗎？



你是否喜歡活在《禮記》提出的理想社會？



以繪畫方式展現《禮記》提出的理想社會。



「天下爲公」、「選賢與能」和「講信脩睦」三者，你認為最難達到是哪一項？假如你是行政長官，請制訂政策以實現這一項。

親親而仁民，
仁民而愛物。
先秦《孟子》



新聞撮寫：遺愛人間

英國一名十八歲女大學生因眼睛發炎而入院治理，未幾昏倒並證實腦幹死亡。

女學生的母親在接到死訊後，不但沒有呼天搶地，反而告訴院方把女兒的所有器官捐出，又表示雖然女兒生前沒有簽下器官捐贈卡，但曾經在閒談中表達自己有這意願。

最後，這名女生的心、肝、肺及腎，分別移植給有需要的病人。女生的母親在她的喪禮中說：「期望女兒的愛心會感染更多人，而我們對她能遺愛人間，感受到的盡是安慰和恩賜。」

（資料來源：香港各報章2008年11月24日）

程度：進階

兼容並蓄

動腦筋



孟子提出推己及人之道，你認為報道中的女學生及其母親能否體現這道理？



那名女學生在生時願意死後捐贈器官，你又是否願意死後捐贈器官？



社會大眾普遍對於器官捐贈有所保留，請設計一張海報呼籲市民支持器官捐贈。



搜集香港的器官捐贈概況及有關資料，與同學分享所得，並就推廣器官捐贈訊息作出建議。

人有登山而采玉者，
有入海而求珠者，
各寶其寶，
不必同也。

清袁枚

《隨園詩話補遺》

時事撮寫：六大宗教領袖座談會

香港六大宗教領袖座談會自一九七八年開始舉行，由六位宗教領袖輪流出任主席，宗旨是服務社會，推動人類共融、和平共處的理念。

座談會於二零零八年十二月在天水圍公園棕櫚園舉行，當日並進行植樹及紀念地架揭幕儀式。然後由六位宗教領袖，包括天主教、孔教、回教、基督教、道教和佛教，一起主持植樹儀式。

座談會主席致辭時，呼籲香港市民珍重生命，努力振作。當中提及金融海嘯席捲全球，面臨目前嚴峻狀況，每個宗教均有其內在獨有的倫理價值，在信仰中讓人調整身心，帶來希望與勇氣，積極面對挑戰，重新上路。此外，各宗教領袖亦強調人類必須友善和諧，合作互助，方能達致生活幸福與世界和平。

程度：進階

兼容並蓄

座談會六位宗教領袖作出承諾，將繼續發揚「和衷共濟，存異求同」的精神，在福利事業方面提供支援，關顧市民需要，與社會共度時艱。

(資料來源：香港各報章2008年12月20日)

動腦筋



認知

香港各大宗教在社會福利事業方面有何貢獻？



感同

你認為袁枚的說法是否適用於理解宗教信仰？



實踐

請設計一張宣揚宗教和平訊息的書簽。



解難

不同宗教信仰的人在思想和生活習慣方面都有相異之處，可否舉出例子？你認為如何才能避免宗教信仰不同而引起的衝突？



天地與我並生，
而萬物與我為一。
先秦《莊子》

新聞撮寫：不再有魚吃

生態學家和經濟學家發表海洋生態報告，指出由於過度捕撈和生態污染，二零四八年或以前，人類或要度過沒有魚吃的日子。

領導研究的學者強調：「物種消失的同時，整個生態系統亦喪失產量和穩定。」

(資料來源：香港各報章2006年11月7日)

程度：初階

愛護環境



動腦筋



你認為物種消失反映地球出現甚麼問題？



你認為推廣「天地與我並生，而萬物與我為一」這觀念，能否有助於拯救地球？



請設計一齣短劇，向同學宣揚「天地與我並生，而萬物與我為一」的訊息。



關於「地球生病了」的報告時有發表，為何人們普遍仍是漠不關心？你對此有何建議？



鋤禾日當午，
汗滴禾下土，
誰知盤中餐，
粒粒皆辛苦。

唐 李紳 《憫農》

新聞撮寫：承傳中國傳統美德 —— 珍惜食物

綠領行動致力推動「有衣食行動」，目的是喚起各界關注本港食物浪費問題，並推廣中國人「有衣食」的傳統美德。據該會的調查發現，有八成以上受訪者有吃剩食物的習慣，港人浪費食物的情況嚴重，二零零七年棄置多達一百二十萬公噸食物，足夠全球近二千萬名飢民一年的緊急糧食需要。現時香港並沒有處理廚餘的方案，市民及食肆產生的廚餘，只有全數傾倒在堆填區，直接增加堆填區的壓力。

綠領行動總幹事表示，香港人浪費食物的情況嚴重。這跟香港人的飲食文化有關，例如餐廳大多供應過量的白飯以吸引顧客，而顧客即使預先知道會吃剩，也不會主動提出減少分量；又如吃自助餐往往也是取所欲而非所需，結果導致大量食物浪費。故綠領行動推行

程度：初階

愛護環境

「有衣食行動」，希望能繼承中國傳統，向年青人宣揚珍惜食物的傳統美德。

(資料來源：香港各報章2009年2月13日、14日)

動腦筋



你認為《憫農》一詩表達甚麼道理？



你覺得《憫農》一詩表達的道理是否適用於現代香港社會？



如要在學校推廣珍惜食物之道，你有何建議？



不少學校每逢舉行聖誕聯歡會，都會浪費大量食物。你對此有何建議？



鳶飛魚躍，
其機在我。

明

陳白沙

《贈彭惠安別言》

生活省悟：環保行動

社會及國家生活

愛

護

環

境

程度：初階

動腦筋



「鳶飛魚躍，其機在我」這兩句話，表達甚麼環境保護的理念？



你是否同意個人力量有助環境保護？



回想過去一星期，檢討自己是否有破壞環境的不當行為。

破壞環境的不當行為	對環境的影響
例：外出時沒有關上電腦	浪費能源



你滿意自己在保護環境方面的表現嗎？請提出改善方法。



致中和，
天地位焉，
萬物育焉。
先秦《禮記》

議題探究：環境難民

你有否聽過「環境難民」這概念？據聯合國一項研究估計，到二零一零年，全球會約有五千萬人因環境變壞而被逼離開家園，成為環境難民。國際社會要對這些新難民作出照顧，讓環境難民可享有政治難民的同等待遇，如獲得食物、棲身之所和醫療服務。

地球上面積第二小的國家——圖瓦盧（Tuvalu），是其中一個受氣候變化影響的國家。當地海水的水位上升速度愈來愈快，住所、農田，以至食水供應也受到破壞。專家預計，圖瓦盧將在未來三十至五十年內消失，如遇上風暴，島嶼淹沒的時間便更快。面對這樣的危機，居民迫不得已地離開家園，另覓住處，這些無家可歸的圖瓦盧人，唯一的選擇是移民外國。

程度：進階

愛護環境

現時，已有二千名圖瓦盧人移民到新西蘭，成為首批氣候變化下的環境難民，但更多不符合嚴謹移民資格的人，未能獲得移民的機會。圖瓦盧的副首相出席一個環境會議時，促請其他國家要努力減少二氧化碳的排放量，減低對圖瓦盧的影響。

(資料來源：樂施會《無窮》季刊第15期)

動腦筋



認知

「環境難民」出現，反映甚麼問題？



感同

「環境難民」增加，你認為自己需要負上責任嗎？



實踐

為圖瓦盧人民撰寫一封中文公開信，促請各國政府關注環境保護。



解難

現今科技高速發展，人類享受舒適生活之餘，不斷破壞大自然生態環境。面對這情況，《禮記》的話能否帶來啟示？

天之道，
利而不害，
聖人之道，
為而不爭。
先秦《老子》



議題探究：香港生態足印

世界自然基金會於二零零八年十二月發表《香港生態足印報告》，它指出香港二零零五年的生態足印為每人4.4公頃，在全球名列第二十九位。

「生態足印」是一個計量資源的工具，是指人類對自然資源的耗用量。

面對這嚴重的生態赤字，本港主要依靠其他國家輸入自然資源。然而，過量的二氧化碳排放及捕撈，實在有違可持續發展原則。要減輕生態赤字，本港應減低二氧化碳排放量。在推動香港持續發展的路途上，政府、企業和個人也擔當重要的角色。

(資料來源：世界自然基金會2008年12月新聞稿、香港各報章2008年12月2日)

程度：進階

愛護環境

動腦筋



「天之道，利而不害；聖人之道，爲而不爭」這段話反映甚麼道理？



生態赤字嚴重，對你個人生活是否有影響？



請設計一節德育及公民教育課的內容，用以提高同學對於保護環境的意識。



政府和企業於保護環境方面，有重大責任。請討論兩者在保護環境的角色，以及應採取的具體可行方法。



問余何意棲碧山，
笑而不答心自閑，
桃花流水窅然去，
別有天地非人間。

唐 李白《山中問答》

生活省悟：欣賞大自然

愛

護

環

境

程度：進階

動腦筋



你認為《山中問答》這一首詩傳達甚麼道理？



請瀏覽以下網站，你覺得哪一處香港地方最能表現《山中問答》的意境？

世界自然基金會香港分會

<http://www.wwf.org.hk>

漁農自然護理署

<http://www.afcd.gov.hk>

香港生態遊

<http://www.rthk.org.hk/elearning/ecotour>

環境保護署

<http://www.epd.gov.hk>



向同學推介你心目中最美的大自然景觀。



香港人普遍喜愛逛商店，但是對親近大自然不感興趣。你建議怎樣改變這種心態？