



菊花耐寒凌霜，象徵清雅脫俗，
歷來為文人傳誦，如屈原借秋菊抒發愛國情思，
象徵對社會及國家百折不撓的關愛美德。

社會及國家生活

愛護環境

兼容並蓄

理智處世

國民身份認同



先天下之憂而憂，
後天下之樂而樂。

宋 范仲淹
《岳陽樓記》

生活省悟：放眼天下



國

民身
份認
同

動 腦筋



你認為哪一位歷史人物最能表現「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的精神？搜集這位人物的生平資料。



你是否贊同以「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」作為人生目標？



寫一封信給你心目中最能表現「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」精神的人物，表達你的欣賞之情。



許多人指出教導現今香港中、小學生關於「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的道理，是一件吃力不討好的事，你對此有何意見？

風俗之變，
遷染民志，
關之盛衰，
不可不慎也。

宋王安石《風俗》

議題探究：長洲太平清醮

每年農曆四月在長洲舉行的太平清醮，可說是香港最富傳統色彩的節慶之一。

太平清醮原本是北帝誕的慶祝活動之一，傳說以前長洲曾發生瘟疫，人們飽受其害，所以扮成神祇在長洲的大街上遊行，驅趕瘟神。長洲的太平清醮為期數天，期間島上的食肆只會供應齋菜。

其中「搶包山」可說是最具特色的活動，於所有祭祀儀式完成後舉行。自從一九七八年發生塌包山意外後，這項活動便停辦了。直至二零零五年重辦，只供曾接受攀爬訓練的參賽者參加，參賽者以競賽方式搶包。

國民身份認同



動腦筋



長洲太平清醮歷久不衰，你認為原因何在？



你是否同意傳統風俗對於社會發展具有價值？



搜集一些漸為人淡忘的中國傳統風俗，並與同學討論其價值。



有人說傳統風俗會隨時間流逝而消亡，你認為這是否定律？如何在現代社會發揮傳統風俗的價值？



文生於情，
情生於身之所歷。

清 黃宗羲

《四明山九題考》

生活省悟：體驗內地之美

國

民身

份認

同

動腦筋



為何說親身經歷與情感發展有關連？



請就一次你到中國內地交流或旅遊的親身經歷，分享見聞和感受。如你不曾到訪中國內地，請訪問一位有此經歷的親友，細聽其分享。



以繪畫方式，表達你對於中國內地的感覺。



你覺得香港同學體驗中國內地之美，存在甚麼阻礙因素？請提出建議。



位卑未敢忘憂國

宋 陸游《病起書懷》

新聞撮寫：賑災籌款活動

全港多處地點舉行賑災籌款活動，支援內地雪災。不少途經市民都停下來，熱心捐款。其中捐款一百元的夫婦指出，在電視上看見內地同胞在嚴寒中捱飢抵餓、在車站滯留的民工急於回家而發生人踏人意外，促使他們要盡點綿力去救助災民。

一名五歲小孩，亦捐出十元，認為內地同胞要在嚴寒中度歲非常可憐，希望略盡綿力。其他捐款的市民亦表示，希望善款能為內地同胞在新歲添上一點溫暖。

各個團體紛紛舉辦賑災活動，例如於街頭呼籲市民捐出利是錢賑災；有教育團體去信中、小學校長，呼籲師生發起校內賑災活動；有機構更設下籌款期，於籌款期內員工每捐出一元，管理層會捐出相同金額，作為救災之用。

（資料來源：香港各報章2009年2月15日）



國民身份認同

動腦筋



你認為青少年捐款到中國內地賑災，能否體現國民身份認同的價值觀？



你認為中國內地因天災而受害的災民，除了金錢以外，還需要得到甚麼援助？



設計一張海報，呼籲校內同學關心國家，以及幫助內地有需要的同胞。



風聲、雨聲、讀書聲，
 家事、國事、天下事，
 事事關心。

明顧憲成
 《東林書院門前對聯》

情景討論：國情班分享會

二月二十八日 星期六 晴

在過去的兩個多月，我不時懷念那十天的北京之旅。今天，我們再一次相聚了！出席分享會的，除了教育局職員、國情班導師、師弟妹，還有我們這一群國情班領袖生。

為了讓師弟妹了解國情班的概況，大會把各組的照片剪輯為精采的簡報，一幕幕愉快、難忘的情景，再次呈現眼前。

當大家仍在回味當中的點滴時，一些國情班領袖生和導師已安坐台上。原來是以傾談形式，與台下的師弟妹分享參與國情班的感受。身為國情班的一分子，對於他們的分享自然有深切的體會。

國民身份認同

最後，大會安排一個提問環節，師弟妹可向台上的導師和同學提問。一位師妹問道：「完成十天的國情班後，我們可怎樣在學校推動國民教育呢？」之後由導師作回應，令我最深刻的是這一句：「風聲雨聲讀書聲，聲聲入耳。家事國事天下事，事事關心。」

單憑一己之力在學校推動國民教育絕非容易，但至少應盡本分，不忘關心國事。



筆者認為「單憑一己之力在學校推動國民教育絕非容易」，你認同這說法嗎？



推動國民教育必須群策群力，才可有所成。設計一個有關國民教育的攤位遊戲，讓更多人認識祖國的情況。



不別親疏，
不殊貴賤，
一斷於法。

漢

司馬遷

《太史公自序》

情景討論：失竊疑雲

某屋苑住客陳伯，為人喜愛小孩，與他毗鄰而居的九歲小童柏謙，經常到陳伯家中玩耍。

日前，陳伯發現家中擺放的一百元生活費不翼而飛，他懷疑被柏謙偷取，於是立即告知柏謙的兄長。其兄得知此事後，勃然大怒，決定大義滅親，立即致電報警。柏謙對兄長的舉動極為不滿，力稱自己是無辜的，亦揚言從此跟兄長一刀兩斷。警方接報到場，隨即展開調查。

對於柏謙的兄長大義滅親一事，屋苑的住客議論紛紛，有人表示認同，亦有人大表反對。

理智處世

動腦筋



你覺得柏謙兄長的舉動，能否體現尊重法治的價值觀？



假如你是柏謙的兄長，當陳伯向你告知生活費不翼而飛，你會有何想法和行動？



倘若警方最終查出柏謙在此事是無辜的，柏謙的兄長應當如何修補與弟弟的關係？



事莫明於有效，
論莫定於有證。
漢王充《論衡》

議題探究：廣告

廣告的目標，在於向消費者介紹產品或服務。廣告可以提供資料及改變品味，亦有擴展市場及建立形象的功能。廣告是具創意的產物，靈活而富於彈性，但部分廣告商往往為求目的而誇張失實。以下是三則被指為不當的廣告：

廣告一：某樓盤廣告強調單位「全屋電器送齊」，但沒有詳細列明種類和數量。

廣告二：某美容院廣告強調消費者可於「十天內減去二十磅體重」，又指「人體增高一至四吋只需五天」。

廣告三：某流動電話生產商廣告強調「單頻手機將無用武之地」。

理智處世

動腦筋



你認為這三則廣告存在甚麼問題？



有人覺得唯獨「有效」和「有證」的事情才可以接受，你是否贊同這種說法？



有人指出政府應對廣告作出嚴密監管，請寫下贊成和反對的理據。



廣告五花八門，往往未能達到「有效」或「有證」。我們應當如何看待廣告？



勿以惡小而為之，
勿以善小而不為。
三國劉備《遺詔》

生活省悟：防微杜漸

理

智

處

世

動腦筋



你有否行「小惡」而傷害了別人，又或行「小善」而使他人獲益的經驗？請分享你當時的感受。



近年，環保成為國際議題，可能你認為個人行為不足以對環境構成重大影響，但「小善」亦可立大功。請檢視自己能否從「小善」保護環境。

保護環境行動	從未做到	間中做到	經常做到
1 我會自備購物袋			
2 我會善用紙張			
3 我會把舊衣物捐贈有需要的人			
4 我不會使用定型水、噴髮膠等美髮用品			
5 我會盡量利用風扇代替冷氣機			
6 我會關上不使用的電燈			



受別人監管或注視，我們會約束自己的行為。然而，當沒有別人在旁時，我們或會放鬆自己，試圖行「小惡」。你認為如何革除這陋習？



是謂是，
非謂非，曰直。

先秦
《荀子》

情景討論：兩難處境下的抉擇

你能夠分辨「是」和「非」嗎？可能你會對這個問題嗤之以鼻，並理直氣壯地說：「我當然能夠分辨是與非！」不過，當你遇到兩難情況時，你又能夠如此理性嗎？

處境一：

某次考試，你坐在好友志明身後。考試途中，各人埋頭苦幹，認真完成考卷。當你抬頭一望，發覺志明從抽屜中拿出一張字條，雖然你看不清楚當中寫甚麼，但你相信他作弊。這一刻，考試完結的鈴聲響起，志明立刻把那張紙放回抽屜。

理智跟你說：「為求公平，馬上把志明作弊的事告訴老師！」而情感卻跟你說：「志明不像作弊的學生，而且沒有真憑實據確定他作弊，還是不要輕舉妄動。」

徘徊理智和情感之間，你應當如何抉擇？

理智處世

處境二：

今天是超級市場大減價的日子，四周擠滿搶購貨品的顧客，你和媽媽正在選購日用品。突然，你看見一名小童純熟地把兩盒飲品放進旅行袋，又把兩包即食麵放進去。

你決定向超級市場的經理告發他，這時，那名小童把你拉住，告訴你家中父母已經失業三個月，昨晚開始兩人不知所終，小童耐不住飢餓，又身無分文，便來偷取食物。

這一刻，你應當如何處理？



如果你是以上兩個處境的主角，你會如何抉擇呢？



有時我們爲了不傷害別人而說「美麗的謊言」，你認爲說實話與說謊話之間，最大的考慮與困難是甚麼？請分享你的經驗。

業精於勤，
荒於嬉；
行成於思，
毀於隨。
唐韓愈《進學解》

新聞撮寫：航天員勉勵港人努力珍惜

神州七號航天代表團於二零零八年十二月訪港。以下摘錄三位航天員對香港市民的勉勵：

翟志剛

他提及在執行出艙任務時遇到困難，通過共同努力才能打開艙門，最終完成太空漫步。他勉勵香港人應憑藉聰明才智和不懈的奮鬥，堅強地面對金融海嘯，這樣定能為香港打開經濟輝煌的一扇大門。

景海鵬

他讚賞香港人以勤奮及智慧打造出東方之珠，有不斷攀登和創新的精神力量。他又分享自己出身於山西貧農家庭，唸高中時每天只靠饅頭果腹，從而鍛煉刻苦的精神。他鼓勵香港學生珍惜學習，還要自強不息和堅持不懈。

理智處世

劉伯明

他以自己艱苦的訓練經歷，以及未能入選為神州六號航天員的經驗，勉勵學生要堅忍努力。只要有目標，就算每次踏出一小步，最終定能實現夢想。

(資料來源：香港各報章2008年12月6、7、8、9日)

動腦筋



從三位航天員的勉勵所見，你認為當中能否體現「業精於勤，荒於嬉；行成於思，毀於隨」的精神？



航天員強調立志的重要，你在本學年有何目標？將立志內容製成卡片，並放在錢包內，以作自我勉勵。



立志並不困難，但實行卻不容易。將你的立志內容，變成具體可行的目標和方法，讓自己按部就班實踐。

入門而問諱。
入國而問俗。
入竟而問禁。

先秦
《禮記》



生活省悟：中國少數民族風俗

少數民族	風俗
傣族	路上遇老人便讓對方先走
怒族	不容許小孩浪費糧食，不能躺臥吃喝。
羌族	家中有孩子剛誕下或有病人，均會在大門掛上記認，以示禁止訪客入內。
布朗族	倘家中有產婦，便不可拿綠葉進家門，亦不可拿狩獵得來的獸肉進家門。
德昂族	送贈禮物時忌手拉手，忌賓客從後門出入。

參考資料：

毛公寧 (2006)：《中國少數民族風俗志》，北京：民族出版社。

兼容並蓄

動腦筋



請為到訪香港的旅客製作宣傳單張，介紹香港的風俗、禁忌。



不少人視風俗、禁忌為迷信，認為應被淘汰；但亦有人指出風俗、禁忌富有價值，值得保留。你又有何看法？



大道之行也，
天下為公，
選賢與能，
講信脩睦。
先秦《禮記》

生活省悟：大同社會



兼

客

並

蓄

動 腦筋



你理解「天下爲公」、「選賢與能」和「講信脩睦」三者的意思嗎？



你是否喜歡活在《禮記》提出的理想社會？



以繪畫方式展現《禮記》提出的理想社會。



「天下爲公」、「選賢與能」和「講信脩睦」三者，你認為最難達到是哪一項？假如你是行政長官，請制訂政策以實現這一項。



親親而仁民，
仁民而愛物。
先秦《孟子》

新聞撮寫：遺愛人間

英國一名十八歲女大學生因眼睛發炎而入院治理，未幾昏倒並證實腦幹死亡。

女學生的母親在接到死訊後，不但沒有呼天搶地，反而告訴院方把女兒的所有器官捐出，又表示雖然女兒生前沒有簽下器官捐贈卡，但曾經在閒談中表達自己有這意願。

最後，這名女生的心、肝、肺及腎，分別移植給有需要的病人。女生的母親在她的喪禮中說：「期望女兒的愛心會感染更多人，而我們對她能遺愛人間，感受到的盡是安慰和恩賜。」

（資料來源：香港各報章2008年11月24日）

兼容並蓄

動腦筋



孟子提出推己及人之道，你認為報道中的女學生及其母親能否體現這道理？



那名女學生在生時願意死後捐贈器官，你又是否願意死後捐贈器官？



社會大眾普遍對於器官捐贈有所保留，請設計一張海報呼籲市民支持器官捐贈。

人有登山而采玉者，
有入海而求珠者，
各寶其寶，
不必同也。

清 袁枚

《隨園詩話補遺》

時事撮寫：六大宗教領袖座談會

香港六大宗教領袖座談會自一九七八年開始舉行，由六位宗教領袖輪流出任主席，宗旨是服務社會，推動人類共融、和平共處的理念。

座談會於二零零八年十二月在天水圍公園棕櫚園舉行，當日並進行植樹及紀念地架揭幕儀式。然後由六位宗教領袖，包括天主教、孔教、回教、基督教、道教和佛教，一起主持植樹儀式。

座談會主席致辭時，呼籲香港市民珍重生命，努力振作。當中提及金融海嘯席捲全球，面臨目前嚴峻狀況，每個宗教均有其內在獨有的倫理價值，在信仰中讓人調整身心，帶來希望與勇氣，積極面對挑戰，重新上路。此外，各宗教領袖亦強調人類必須友善和諧，合作互助，方能達致生活幸福與世界和平。

兼容並蓄

座談會六位宗教領袖作出承諾，將繼續發揚「和衷共濟，存異求同」的精神，在福利事業方面提供支援，關顧市民需要，與社會共度時艱。

(資料來源：香港各報章2008年12月20日)

動腦筋



你認為袁枚的說法是否適用於理解宗教信仰？



請設計一張宣揚宗教和平訊息的書籤。



不同宗教信仰的人在思想和生活習慣方面都有相異之處，可否舉出例子？你認為如何才能避免宗教信仰不同而引起的衝突？



天地與我並生，
而萬物與我為一。
先秦《莊子》

新聞撮寫：不再有魚吃

生態學家和經濟學家發表海洋生態報告，指出由於過度捕撈和生態污染，二零四八年或以前，人類或要度過沒有魚吃的日子。

領導研究的學者強調：「物種消失的同時，整個生態系統亦喪失產量和穩定。」

(資料來源：香港各報章2006年11月7日)

愛護環境



動腦筋



你認為物種消失反映地球出現甚麼問題？



你認為推廣「天地與我並生，而萬物與我為一」這觀念，能否有助於拯救地球？



請設計一齣短劇，向同學宣揚「天地與我並生，而萬物與我為一」的訊息。



關於「地球生病了」的報告時有發表，為何人們普遍仍是漠不關心？你對此有何建議？



鋤禾日當午，
汗滴禾下土，
誰知盤中餐，
粒粒皆辛苦。

唐 李紳
《憫農》

新聞撮寫：承傳中國傳統美德 —— 珍惜食物

綠領行動致力推動「有衣食行動」，目的是喚起各界關注本港食物浪費問題，並推廣中國人「有衣食」的傳統美德。據該會的調查發現，有八成以上受訪者有吃剩食物的習慣，港人浪費食物的情況嚴重，二零零七年棄置多達一百二十萬公噸食物，足夠全球近二千萬名飢民一年的緊急糧食需要。

綠領行動總幹事表示，香港人浪費食物的情況嚴重。這跟香港人的飲食文化有關，例如餐廳大多供應過量的白飯以吸引顧客，而顧客即使預先知道會吃剩，也不會主動提出減少分量；又如吃自助餐往往也是取所欲而非所需，結果導致大量食物浪費。故綠領行動推行「有衣食行動」，希望能繼承中國傳統，向年青人宣揚珍惜食物的傳統美德。

(資料來源：香港各報章2009年2月13日、14日)

愛護環境



動腦筋



你認為《憫農》一詩表達甚麼道理？



你覺得《憫農》一詩表達的道理是否適用於現代香港社會？



如要在學校推廣珍惜食物之道，你有何建議？



不少學校每逢舉行聖誕聯歡會，都會浪費大量食物。你對此有何建議？



鳶飛魚躍，
其機在我。

明

陳白沙

《贈彭惠安別言》

生活省悟：環保行動

愛

護

環

境



動腦筋



「鳶飛魚躍，其機在我」這兩句話，表達甚麼環境保護的理念？



你是否同意個人力量有助環境保護？



回想過去一星期，檢討自己是否有破壞環境的不當行為。

破壞環境的不當行為	對環境的影響
例：外出時沒有關上電腦	浪費能源



你滿意自己在保護環境方面的表現嗎？請提出改善方法。

致中和，
天地位焉，
萬物育焉。
先秦《禮記》



議題探究：環境難民

你有否聽過「環境難民」這概念？據聯合國一項研究估計，到二零一零年，全球會約有五千萬人因環境變壞而被逼離開家園，成為環境難民。國際社會要對這些新難民作出照顧，讓環境難民可享有政治難民的同等待遇，如獲得食物、棲身之所和醫療服務。

地球上面積第二小的國家——圖瓦盧（Tuvalu），是其中一個受氣候變化影響的國家。當地海水的水位上升速度愈來愈快，住所、農田，以至食水供應也受到破壞。專家預計，圖瓦盧將在未來三十至五十年內消失，如遇上風暴，島嶼淹沒的時間便更快。面對這樣的危機，居民迫不得已地離開家園，另覓住處，這些無家可歸的圖瓦盧人，唯一的選擇是移民外國。

愛護環境

現時，已有二千名圖瓦盧人移民到新西蘭，成為首批氣候變化下的環境難民，但更多不符合嚴謹移民資格的人，未能獲得移民的機會。圖瓦盧的副首相出席一個環境會議時，促請其他國家要努力減少二氧化碳的排放量，減低對圖瓦盧的影響。

(資料來源：樂施會《無窮》季刊第15期)

動腦筋



「環境難民」出現，反映甚麼問題？



為圖瓦盧人民撰寫一封中文公開信，促請各國政府關注環境保護。



現今科技高速發展，人類享受舒適生活之餘，不斷破壞大自然生態環境。面對這情況，《禮記》的話能否帶來啓示？



天之道，
利而不害，
聖人之道，
為而不爭。
先秦《老子》

議題探究：香港生態足印

世界自然基金會於二零零八年十二月發表《香港生態足印報告》，它指出香港二零零五年的生態足印為每人4.4公頃，在全球名列第二十九位。

「生態足印」是一個計量資源的工具，是指人類對自然資源的耗用量。

面對這嚴重的生態赤字，本港主要依靠其他國家輸入自然資源。然而，過量的二氧化碳排放及捕撈，實在有違可持續發展原則。要減輕生態赤字，本港應減低二氧化碳排放量。在推動香港持續發展的路途上，政府、企業和個人也擔當重要的角色。

(資料來源：世界自然基金會2008年12月新聞稿、香港各報章2008年12月2日)

愛護環境

動 腦筋



生態赤字嚴重，對你個人生活是否有影響？



請設計一節德育及公民教育課的內容，用以提高同學對於保護環境的意識。



政府和企業於保護環境方面，有重大責任。請討論兩者在保護環境的角色，以及應採取的具體可行方法。



問余何意棲碧山，
笑而不答心自閑，
桃花流水窅然去，
別有天地非人間。

唐 李白《山中問答》

生活省悟：欣賞大自然

愛

護

環

境

動腦筋



請瀏覽以下網站，你覺得哪一處香港地方最能表現《山中問答》的意境？

世界自然基金會香港分會

<http://www.wwf.org.hk>

漁農自然護理署

<http://www.afcd.gov.hk>

香港生態遊

<http://www.rthk.org.hk/elearning/ecotour>

環境保護署

<http://www.epd.gov.hk>



向同學推介你心目中最美的大自然景觀。



香港人普遍喜愛逛商店，但是對親近大自然不感興趣。你建議怎樣改變這種心態？