

大埔舊墟公立學校(寶湖道)

2005-2006學校環保活動報告



大埔舊墟公立學校(寶湖道)

1. 我們的願景：

培養學生關注環境的態度，並為學生作好準備，使能就環境保護作出有識見、合理和實際可行的決定，同時身體力行，致力締造一個能安居樂業、可持續發展的環境。

2. 環保政策的制定

✚ 五年計劃：

➤ 環保是廿一世紀的重要概念。設計一所環保學校是我們的藍圖。在建校初期，我們會開闢環保徑，圍繞校舍的每一種植物都有標籤，讓學生享受優美的環境之餘，亦可從中學習。當然少不了一些種植角、廢物回收站，讓學生實踐環保理念。我們更設計環保課程，透過一連串的環保活動，讓學生掌握到新世代的觀念。我們更會利用附近的完善公園、海濱公園，進行大自然保育活動，營造一個愉快的校園氣氛。

➤ 至於活動發展可分以下三個階段進行：

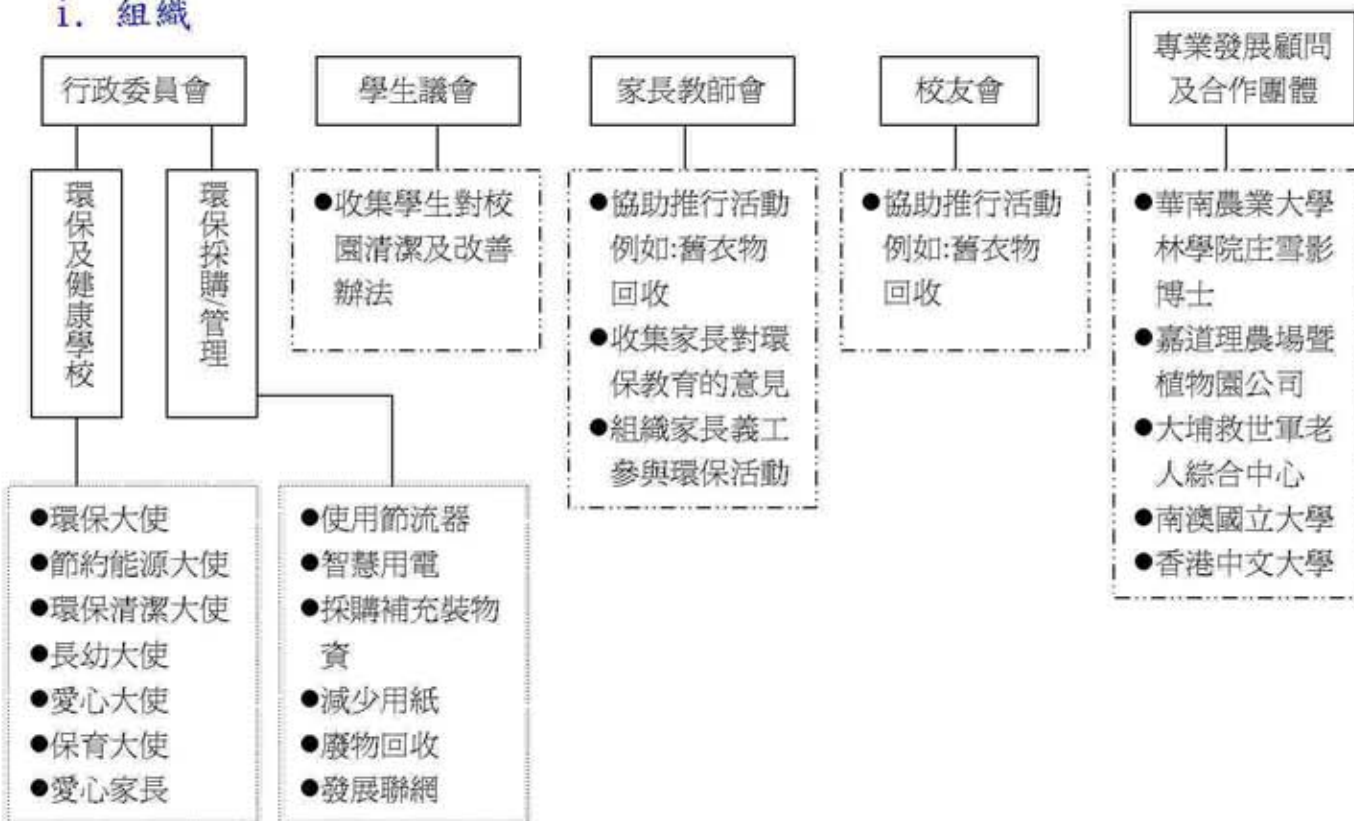
第一階段(2002-2003)	第二階段(2003-2005)	第三階段(2005-2007)
-設立環保資源中心 a. 供本校學生使用。 b. 記錄使用人次。	-開放資源中心給區內幼稚園使用 a. 記錄使用中心之幼稚園名稱。	-開放資源中心給區內外人士使用 a. 記錄使用中心的人次。
-集中研究區內的環境問題，並向有關機構反映現況及改善方法 a. 約 20 名學生參與有關活動。	-嘗試認識或研究香港及祖國的環境問題，並嘗試與國內學生聯絡，交換彼此的環保心得。 a. 約 30 名學生參與有關活動。	-嘗試與其他國家人士交流「地球村」所面對的環境問題。 a. 約 30 名學生參與有關活動。
-集中於知識及技能	-行動	-反思
-集中校內發展	-推展至社區	-放眼世界
-發展創展課程供學生參與 a. 問卷調查：(前/後)檢核學生的環保意識有否提高。以八間幼稚園為試點，嘗試為區內人士提供環保課程。	-發展創展課程供十二間區內幼稚園學生參與。	-與區內外團體合辦環保活動 a. 每年最少一次

週年計劃及評估：

我們透過會議及問卷調查搜集教職員、學生及家長對環保教育活動的意見，定期的評估有效地幫助我們掌握實況及了解學生的需要，從而修訂和擬定工作計劃。我們的總目標是：(1)綠化校園/社區 潔淨空氣；(2)學生養成對環境友善的行為及生活方式；(3)培養學生參與保護和改善環境工作的態度和技能；(4)多元化地宣傳及推行環境保護教育。

3. 推行策略

i. 組織



ii. 校本環保課程

a. 主題環保教育：

『跨科 跨校 跨地 專題研習建立全球小學學習社群』計劃

北京、青島、天津、順德、蘇州及香港小學協作交流(3I Project)

(由香港優質教育基金資助、由全球華人計算機教育應用學會香港分會以及全國中小學計算機教育研究中心北京研究部共同主辦的項目)

目標：

透過兩地師生針對「環境保護」的多項主題而進行「跨科、跨校、跨地」專題研習：

1. 培養兩地師生對「環境保護」的正確認識及價值觀。
2. 發展學生作為一個終身學習者所需的研習及思維技巧，如探索、分析、評估、總結等。
3. 發展教師建立以學生為主的學習文化及促進技巧
4. 提供兩地小學師生協作交流的機會。
5. 建立知識支架(Scaffold)/鷹架來幫助學生建構知識。

國內配對學校：天津師範大學第二附屬小學 丁安廉校長

網上學習平台：網上知識研習群 Knowledge Community (KC)

本校參與班級：五年級四班——約每 5 至 6 人一組（共分為 25 組）

計劃施行方法：

- 學生每星期利用一課節（常識課或電腦科）與老師討論有關環保題目及匯報計劃進度
- 五年級各科組配合在課程中教授同學有關環保知識及製作專題報告的技巧
- 老師鼓勵同學課餘時間至少每星期閱讀兩次別人的筆記
- 每位同學每星期也要輸入自己的筆記兩次及嘗試回答別人的提問
- 鼓勵同學多提問、多回答

項目進度：

日期	項目	備註
16/6/2005	計劃簡介	
25-26/8/2005	香港老師培訓	
31/8/2005	第一次會議	
14-17/9/2005	校長及老師探訪天津學校 — 商討研習主題及交流方式	天津組組長：周志堅校長
8/10/2005	計劃開展會 — 計劃介紹 — 校長交流分享 — 老師交流分享 — 同學經驗分享	名額：每校 30 人 地點：中大/文化中心 司儀：大埔舊墟公立學校(寶湖道)黃玉娟老師 接待：聖方濟各英文小學老師
10/2005	學生培訓 設立網上戶口	參與老師替學生分組及負責校內培訓學生使用 網上知識研習群 Knowledge Community (KC)
11/2005-4/2006	五地師生網上交流	負責老師當促進者 學生開始利用網上知識研習群 (KC) 與天津同學討論
8/11/2005	第二次會議	檢討計劃進度
2/2006	第三次會議	審視學生進度及交流情況
3/2006	第四次會議 — 商討 5 月份的內地交流事宜	香港老師及學生將到內地交流
14/4-5/5/2006	五地師生總結成果	各校同學完成專題研習報告 校內進行選拔賽，由老師及同學選出優異隊伍
9-13/5/2006	探訪天津學校	香港老師及學生（優異隊伍到訪天津學校）
27/5/2006	香港總結分享會	六地校長、老師、學生及家長 司儀：大埔舊墟公立學校(寶湖道)黃玉娟老師

b. 各級環保課程：

上學期：一年級：校園生活（愛護校園環境）	二年級：香港美食（珍惜食物）
三年級：香港樂悠悠（環保概念）	四年級：貫通古今（珍惜資源）
五年級：香港小嚮導（環保態度）	六年級：香港一日遊（大自然）
下學期：一年級：勇闖動物世界（愛護動物）	二年級：中華兒女（認識祖國大自然）
三年級：中國心（認識文化遺產）	四年級：同一屋簷下（認識環境變遷）
五年級：中國知多少（認識祖國河山）	六年級：08奧運在北京（世界資源）

iii. 活動

本校同學、家長、老師及社區人士已參與多項環保活動(見下表)，參與者超過45,218人

2005-2006 學年度環保活動

目標	參與／舉辦活動	參與人次
綠化校園/社區 潔淨空氣	老有所為活動計劃 2005 長幼農莊:綠趣人生(與救世軍大埔長者綜合服務合辦)	300
	長幼農莊:綠趣人生-社區綠色嘉年華會 (與救世軍大埔長者綜合服務合辦)	100
	一人一花活動(康文署)	1000
	無煙特工隊(防止青少年吸煙委員會)	500
	支持「濕地公園禁無煙」簽名運動(防止青少年吸煙委員會)	1000
	積極路上齊共闖 2005-互助活動:農耕新體驗(香港復康會)	100
	有機全面睇-互動有機講(香港有機資源中心)	500
	有機全面睇之有機互照大比拼(香港有機資源中心)	500
	舊墟綠田園(全校學生每星期至少一次)(校本)	3000
	有機耕種學生工作坊(校本)	400
學生養成對環境友善的 行為及生活方式: 減少廢物、珍惜資源、 保護水資源、循環再 造、可再生能源、節約 能源	舊衣物回收(公益少年團)	1000
	蒙古送暖行動(與香港中文大學合辦)	1000
	常哦運動-月餅鐵盒回收(地球之友)	1000
	廢物回收機校園試驗計劃(綠色力量)	1000
	回收再造紙(五環市場發展公司)	1000
	2005 光碟回收計劃(環保署)	1000
	世界環境日 2006-大埔區廢物長廊及校際廢物回收比賽	1000
	環保多面睇之“繪畫比賽”及“作文比賽”(大埔青年協會)	50
	綠色小超人網上遊戲大賽(AEON 教育及環保基金)	500
中華電力智慧用電「智行合一」教育計劃(中電)	500	

<p>生養成對環境友善的行為及生活方式： 減少廢物、珍惜資源、保護水資源、循環再 造、可再生能源、節約能源</p>	中華電力智慧用電嘉年華會親子電能煮食比賽(中電)	20
	第十三屆世界清潔日在香港之學校廢物修身大行動(綠色力量)	1000
	擊退即棄餐具創紀錄，小學環保午膳全賴有你(綠色學生聯會)	40
	無膠親子同樂日(綠色學生聯會)	50
	“知慳惜電節”能比賽(地球之友)	1000
	「蟋蟀占美尼環保挑戰」獎勵計劃(環保署)	1000
	第五屆香港綠色學校獎之棄用膠袋運動(環保署)	1000
	零廢物環保步行(環保署)	20
	學生環境保護大使訓練工作坊(環保署)	15
	聖誕電子賀卡設計比賽(環保署)	50
	充電池回收箱及充電池回收橫額設計比賽(環保署)	50
	全港家庭樂環保填色比賽(中電)	100
	港燈智惜用電計劃-繪畫比賽(港燈)	20
	港燈智惜用電計劃-攝影比賽(港燈)	20
	機電安全香港通 2005-能源效益康樂棋盤設計比賽(機電工程署)	30
	全港小學環保電子明信片設計比賽(香港華都青年協會)	100
	挑戰5千萬度 (環保觸覺)	1000
	節能夥伴計劃-節能期比賽 (自然足印)	1000
	6月1日無冷氣日(自然足印)	1000
	Children in China 講座(unicef)	500
	世界宣明會-貧富宴(宣明會)	500
	饑饉零食(宣明會)	1000
	饑饉樂天倫(宣明會)	100
	3I Project(天津香港兩地師生交流)	150
	環保清潔大使(大埔民政處)	100
	節約能源大使(校本)	56
	滅蚊大使(校本)	10
	田園特工隊(校本)	100
	綠天使(高年級每兩星期一次)(校本)	400
	小小綠天使(低年級每兩星期一次)(校本)	400
	無污染旅行(校本)	1000
	班際膠樽鋁罐回收箱設計比賽(校本)	1000
	跟手怕做個 Friend 班際比賽(校本)	1000
	使用環保餐具(校本)	1000
使用環保餐盒(校本)	500	
環保時裝設計(校本)	50	
環保城市模型設計(校本)	50	
環保話劇創作(校本)	60	
環保歌曲-舊曲新詞創作(校本)	20	
環保海報設計(校本)	20	
廢物大變身(校本)	50	

培養學生參與保護和改善環境工作的態度和技能： 可再生能源、海洋保育、保護大自然	全民潔港 活出健康—承諾日(校本)	1000
	極地之旅講座(李樂詩小姐)	500
	規殼綠趣遊蹤—尋找蝴蝶(綠色力量)	1000
	AVEDA 地球月 2006—教育導賞暨寫生比賽(綠色力量)	40
	樹木知多 D 戶外參觀(長春社)	40
	生命樹拼貼畫比賽(長春社)	40
	小小有機農莊日記設計比賽(有機生活教育)	10
	攜手保育生態大使(海洋公園保育基金)	40
	「攜手保育生態獎勵計劃」之閱讀報告比賽(海洋公園保育基金)	40
	大嶼山藝術節(保育水牛藝術創作)	12
	海洋十寶巴士設計比賽	50
	香港青年藝術節循環不息	23
	關心社區文物	20
	香港花卉展覽 2006—南洋商業銀行學童繪畫比賽(康文署)	30
	「環保為公益」慈善清潔活動(公益少年團)	50
	「環保為公益」慈善花卉義賣活動(公益少年團)	50
	小學環境教育工作坊(環保署)	10
	2006 自然科學探索獎勵計劃實地考察及宿營活動(教聯)	30
	至擊遠足行(小童群益會)	20
	2005 科學青苗獎	4
	第二屆大埔區學界太陽能模型車大賽	8
	生態文化大埔遊 2005(救世軍社區中心)	10
	寶湖神舟火箭比賽(環保物料)(校本)	300
	神六返回艙設計大賽(校本)	150
	環保科學小玩意(校本)	1000
	天津北京環保交流團(校本)	10
	參觀“嶺南之風”公園(校本)	300
	參觀香港動植物公園(校本)	150
	觀星營(校本)	50
	環保思維營(校本)	200
多元化地宣傳及推行環境保護教育 —校內、社區	智慧用電嘉年華會—節目表演及攤位遊戲(中電)	500
	中電可再生能源基金—「風吹燈明」計劃成果匯報(中電)	300
	3I Project 五地交流總結分享會	2000
	明報 Smarties' 專訪介紹本校環保教育及工作	1000
	探訪奩色園可康耆英鄰舍中心向長者宣傳環保訊息	200
	校園電視台	1000
	利用 Plasma 播放環保活動花絮	1000
	綠色小記者	1000
	環保資訊網	1000
	環保資訊展版	1000
	參與總人次	45,218

活動花絮

廢物大變身

環保時裝設計



摺出新玩意



環保城市人人為



風力發電

有機耕種



綠化社區

太陽能發電



環保好行爲

救救地球



舊衣物回收



月餅鐵盒回收



綠色力量舉辦之廢物回收機校園試驗計劃



班際膠樽鋁罐回收箱設計比賽

為環保 獻心意



擊退即棄餐具大行動



零廢物環保步行



本校同學將環保訊息帶給長者

人與大自然和諧共處



參觀“嶺南之風”公園



參觀香港動植物公園



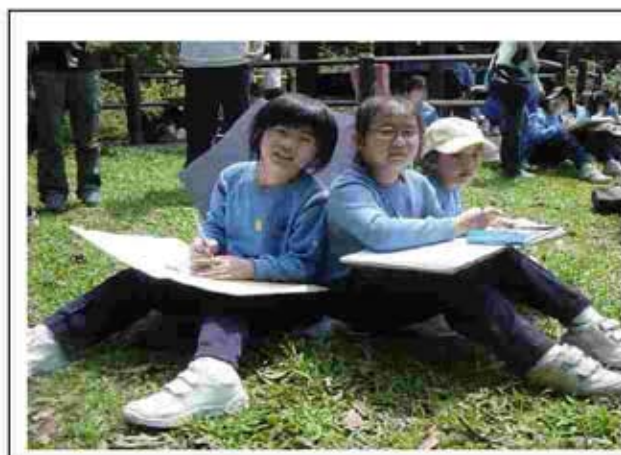
探索生命樹



生命樹拼貼畫比賽



大自然的奧秘



地球日2006



無污染旅行



一人一花

一分耕耘 一分收穫



大豐收



綠芽傳心機



饑饉樂天倫

同學與家長親身體驗貧窮地區的生活

環保知識齊齊學

環保思維營



廢物何處去? 參觀廢物轉運站



認識可重環再造之物品



Go! Go! Go!

有機耕種要參與



自製環保洗潔精



親身體驗



"跨科、跨校、跨地"專題研習計劃



同學向嘉賓介紹如何利用 KC 平台與天津同學交流環保心得



天津大學附屬第二小學來校交流



天津同學參觀本校綠田園



大埔舊墟公立學校（寶湖道）
 曲:童話 詞:SA 朱麗雯
保護地球

看看这森林 没有了树木
 都是人类 把它破坏了
 看看那小河 没有了鱼儿
 都是人类 把它污染了
 *你看看这地球 每一处都是肮脏的
 我不可能再忍受下去 也许你不知道
 从你懂爱护地球 看看地球 开始干净了
 我愿保护这大地 令大地更有生气
 你愿意吗 跟我一起保护它
 你要相信相信我们能把地球绿化呀
 我们能把地球美化*
 repeat*
 #我会保护这地球 令地球更加美丽
 你愿意吗 跟我一起守护它
 你要相信相信我们能把地球美化呀
 我们能把地球绿化#
 repeat#
 齐来把地球美化



與天津同學合唱一曲“保護地球”



同學們正討論環保問題

4. 對活動及已達到的目標之整體評鑑

目標 1. 綠化校園/社區 潔淨空氣

我們在推動綠化校園/社區，以達到潔淨空氣方面，與上學年一樣仍然能保持卓越的表現。

本校舉辦「舊墟綠田園計劃」已進入第四年了，在這計劃中，學生與家長可一同享受農耕的樂趣，並能身體力行去支持有機耕種。今年我們仍與救世軍大埔長者綜合服務中心合作舉辦「老有所為 2005—綠趣人生 長幼農莊」計劃，我校的「綠林大使」繼續把有機耕種的概念帶進社區，「綠林大使」除了可以向長者學習農耕的方法，還可以從中學習與長者相處。今年的「環保大使」更加肩負起向一群香港肌健協會的會友傳遞「綠色」愛心的使命；「環保大使」不但與協會的會友一同農耕作樂，而且親自利用田裏的農作物烹調健康美食給協會的會友品嚐，這次活動，除了將綠化概念帶到社區外，更加讓學生明白傷健和諧合作、關愛共融的重要性。

每個兒童和成年人都享有在清新的環境下生活的權利，我校早已是一所全面禁煙的「無煙校園」，我們更鼓勵同學對支持保護環境清新作出行動，在校內進行了支持「濕地公園禁煙」簽名運動，活動中全校同學及老師都非常踴躍支持，希望能為爭取潔淨空氣出一分力。我們也積極向同學灌輸「無煙」健康的生活意識，今年初小學生參加了由香港吸煙與健康委員會舉辦的「無煙特工隊」訓練計劃，讓同學認識吸煙和二手煙的害處，以及拒絕吸第一口煙的重要性。

目標 2. 學生養成對環境友善的行為及生活方式：避免及減少製造廢物、珍惜資源、保護水資源、循環再造、可再生能源、節約能源

本學年我們在推行減少廢物、節約能源、保護水資源、珍惜資源等各方面，同樣有卓越的表現。

本校是一所全日制小學，同學須留校午膳，為了減少製造廢物一飯盒，我們選用可循環再用的餐盆及餐具供四至六年級的同學使用。同時，同學可按食量拿取食物，這樣既可以有效地減少浪費食物，亦可以提升同學珍惜食物的態度。今年仍然邀請了世界宣明會到校舉辦貧富宴及講座，目的是讓高年級同學明白世界糧食的不均，以及培養珍惜食物的態度；我們更舉辦了一個名為饑饉樂天倫之親子活動，目的讓學生與家長一同親身感受貧窮地區的小孩是如何生活的，學生在一堆堆由舊報紙堆成的垃圾山中找資源，在有限的物資下起房屋，學習編織草蓆，日營的目的希望同學明白幸福非必然，學懂珍惜和感恩，減少浪費地球的資源。



地球資源的短缺，將是人類所要面對的重大難題之一，世界每個角落的人對這個課題也同樣關注；有見及此，我們去年參加了由香港優質教育基金資助、由全球華人計算機教育應用學會香港分會以及全國中小學計算機教育研究中心北京研究部共同主辦的項目『跨科、跨校、跨地』專題研習建立全球小學學習社群計劃—北京、青島、天津、順德、蘇州及香港小學協作交流活動，這個項目更被定為國家級重點研究項目，整整一年兩地學生利用網上知識研習群 Knowledge Community (KC)不斷就各項環保問題進行

交流，主題包括廢物何處去、環保城市、可再生能源、如何保護瀕臨絕種動物、有機耕種等；五月時兩地師生更進行互訪，互相分享此課題的學習成果。五月底在香港舉行交流總結分享會，當日出席的包括六地的教育部門、校長及師生，人數超過二千多人。我校同學展出的作品，有環保歌曲（舊曲新詞）、環保話劇、環保城市設計、環保時裝設計、廢物大變身、環保海報



等，同學希望透過這些作品向其他公眾人士宣揚環保訊息，呼籲大家要盡力愛護我們的地球。



節約用電一向是我們每個師生的共同目標，本學年我們參加了中華電力智慧用電「智行合一」教育計劃及港燈智「惜」用電計劃，透過各項活動及比賽，老師向同學進一步分析節約用電的重要。除了知識上的學習，身體力行也是很重要的，我們參加了由自然足印主辦的節能夥伴計劃-節能期比賽，將會比較一下上年與今年四月至六月的耗電量是否有減少；還有由環保觸覺主辦之挑戰 5 千萬度及 6 月 1 日無冷氣日等，讓同學及老師們以行動去支持節約用電。為了有效推行有關計劃，我們於每班均設立「節約能源大使」。

在保護水資源方面，我們也不遺餘力。我們增設「環保清潔大使」於小息及午膳後於洗手間當值，有效地監察同學珍惜用水，使用手帕，減少浪費紙巾。此外，我們也積極參與各項減廢活動，如舊衣物回收、環保署主辦的光碟回收、地球之友舉辦的常規運動一月餅鐵盒回收、綠色力量主辦的廢物回收機校園試驗計劃等。為了鼓勵同學對支持保護環境作出承諾，我們也參加了由綠色力量舉辦的「擊退即棄餐具大行動」，為支持減少廢物作出一分力，活動當日 200 名同學合力砌出「自備餐具」的圖樣，希望喚醒市民大眾減用即棄餐具的環保意識。

目標 3. 培養學生參與保護和改善環境工作的態度和技能：可再生能源、海洋保育、保護大自然

我們舉辦的講座及活動，能有效地引發學生對保護和改善環境的興趣，讓他們了解每個人也要拯救大自然及瀕危動物的天職。

我們透過環保講座（有機耕種工作坊、認識中華白海豚講座、極地探險講座、可再生能源講座等）、參觀（香港動植物公園、嶺南之風公園、廢物轉運站）、體會（觀星營、環保思維營、郊野公園寫生、生命樹探索、零廢物環保步行）及承諾（全民潔港 活出健康、支持濕地公園禁煙），成功培養學生正確的環保態度；校本的工作坊和環保課程，有效地培養學生推行及實踐環保的技能；我們透過參與、舉辦不同的環保活動及設立不同的環保職務（如綠天使、節約能源大使、可再生能源大使、環保清潔大使、滅蚊大使、綠林大使、環保大使、攜手保育生態大使等），提供大量的機會讓每位同學身體力行參與保護和改善環境的工作。

目標 4. 多元化地宣傳及推行環境保護教育

我們了解若要使環保成效達到事半功倍，首要辦的是弄好「宣傳教育」。我們早已把宣傳的工作交由同學（環保大使、再生能源大使等）負責，早會的宣傳、小息及午間時段的校園電視台廣播，還會利用校內等離子電視機播放最新的環保消息及活動花絮。同學及社區人士亦透過同學製作的環保資訊網頁，了解本校如何推動環境教育。

我們明白環保工作是每個市民都要負的責任，因此環保的宣傳教育絕不能單在校內進行，要有效地透過不同的渠道去喚醒市民對環境的關注，高效的宣傳是不可缺少的。本年度，我們除了舉辦活動讓區內長者對環保概念與訊息有所認識外，今年還與區內兩所幼稚園結伴成為健康學校夥伴，讓我校的環保大使與幼稚園生一同進行環保活動、有機耕種等，讓幼稚園生能及早明白保護環境的重要。我校的環保大使及綠林大使曾接受各報章傳媒採訪有關本校的環保教育活動，希望利用大眾媒體的報導可更有效地將環保訊息傳遍香港每一個角落。

另一方面，環保教育的推行可說是分秒必爭；本年度，我們曾參與或舉辦多次全港性的環保教育活動，例如：中電可再生能源基金成果發佈會、中電智慧用電嘉年華會、社區綠化嘉年華、香港環保節 2005-06 暨零廢物環保步行等，當中教師、同學亦藉此機會向社區人士宣傳與分享環保工作的心得，以「行動」證明我們關注環保教育的決心。

總的來說，本校已落實利用多元化的渠道進行環保宣傳及推行環保教育，因此在多元化地宣傳及推行環境保護教育這方面已達到高效益。

5. 展望

環境保護是一個重要的工作，我們期望透過小朋友、家庭及社區人士的攜手合作，把可持續發展的理念紮根於每個家庭和社區內，為保育地球的工作作出努力，亦希望大家能身體力行，合力締造一個人與大自然和諧共處的美好環境。今年我校五年級的同學已能與國內學生聯絡，嘗試認識與研究香港及祖國的環境問題，彼此交換環保心得。期望未來的日子，我校的同學可以嘗試與其他國家人士交流「地球村」所面對的環境問題，將可持續發展的理想光芒綻放到世界每一個角落。