



## 推行「可持續發展」教育之學校示例

學校：玫瑰崗學校 (中學部)  
負責老師：梁崇任先生

計劃/課程名稱	「實踐可持續發展生活方式」-- 海洋生態全接觸
對象	初中一或二
進行時間	一個學期約3個月(建議11月天氣較理想)
參與學科	科學、綜合人文學科
合作夥伴	海洋公園、漁農自然護理署

### 計劃背景

自古以來，中國人一向留心觀察天地萬物，並善用自然界的一草一木，而且對大自然抱著又敬又畏的態度，千百年來保持著和諧的關係。可惜時至今天，我們和大自然的關係漸漸變得疏遠，天空、海洋、陸地飽受破壞，各項大型發展工程不斷剝削我們寶貴的歷史文化遺產和自然生態資源。為了令我們的下一代珍惜現有的資源，在校內推行實地考察活動不能缺少，這樣才可使學生親身體驗，了解可持續發展的生活方式對未來社會發展的重要。

教學方向與型式多樣化，以戶外活動及參觀鞏固課堂知識。透過海洋生態觀察與環境教育互相配合，使同學從愉快的戶外活動進行學習。考察地點包括海洋公園、海岸公園自然保護區(西貢海下)、中華白海豚在香港的生態(屯門龍鼓灘海域)，除了解生態及地理的環節外，於西貢海下亦可了解當地風土人情，認識香港客家人的生活。

### 具體目標

- 知識
  1. 提高學生對推行可持續發展的認識
  2. 了解進行海洋環境保護策略與方法
  3. 反思現代人對海洋生態保育的態度
- 能力
  1. 於不同年級實踐生態考察時，教授進行生態考察的技巧
  2. 提高學生對海岸/海洋生物的欣賞能力
  3. 從生活經驗去啟發創意思維，利用報告去表達個人對海洋保育的感受
- 價值觀及態度
  1. 反思人們破壞海洋/海岸環境的不當行為，鼓勵學生培養可持續發展的生活的習慣
  2. 培養學生認識到應懂得愛護自然環境生態

### 計劃流程

#### 策劃計劃

主要的課程部份(海洋公園參觀活動及課程)由海洋公園教育部安排及協助，再由校內工作組統整，編排切合校內科學學生的教育活動，詳情可參考海洋公園教育部資料

#### 舉辦活動日期

- 十一月份，中一/中二兩級分別往確定之地點進行考察
- 如中一共7班，約250人分四天進行參觀活動及課程。
- 活動後的鞏固學習階段由科學科老師依統整課程配合與學生討論該活動之工作紙及鞏固學生於是項活動之所學。

#### 跟進工作

老師指導學生進行較深層次的工作，例如:

- 編寫專題研究報告(文字報告)

各協作單位在計劃的  
貢獻及關係

#### 學科

考察活動後的鞏固學習階段

- 科學科老師指導各級學生編寫跨學科專題研究報告。

舉辦各項比賽，透過比賽活動使學生的學習更富趣味性，如攝影及各項設計  
(壁報、書簽、海報等建議)。

#### 學校環境教育組

舉辦講座 / 工作坊予學生：

(註: 考察活動前講座的對象為各相關年級所有學生。課後參觀及工作坊活動則以自願參加報名為原則，也可考慮開放予其他各級學生參加，以讓更多人受惠。每項參觀或工作坊以不超過40人為限)。

建議舉辦的講座：香港海岸生態

本地環保設施或教育中心參觀：灣仔環境教育資源中心

計劃評估方法

設計與是項考察活動有關的習作、測驗和考試題目，從學生在這幾方面的具體表現去評估：

- 學生在測驗，考試上就有關課程的題目整體表現理想(80%合格)
- 學生在上學期的跨學科專題研究報告的有70-80% 表現理想
- 學生在各項比賽的整體表現理想
- 學生在以口頭報告及電腦簡報形式進行的報表現理想

設計量表，測量學生在以下幾項的表現：

- 文字的表達 (學生的文章及專題報告)
- 語言的表達 (學生需要作口頭報告)
- 電腦技術 (中一為電腦排版，中二則為電腦簡報及網頁製作)

設計問卷予學生、老師及家長 —

- 問卷予學生 — 評估學生對考察活動的興趣及意見
- 問卷予老師 — 評估老師對各項活動的安排及一切籌備工作的意見
- 問卷予有參與是項考察活動的家長 — 評估對是項考察活動的興趣及成效

計劃成功之處及  
可改善的地方

一項結合趣味學習與海洋生態體驗的全方位學習旅程

本校設計以上計劃，成功申請優質教育基金。學校自2003年已於初中年級全面施行全方位學習計劃，每年設定綜合學習週，以「大地是課室，萬物盡教材」為主題，推出各項配合考察的專題研習計劃。

對老師而言，透過策劃及參與是項計劃，教師可增加對環境教育的信念，而且在整個過程中，各成員若能堅守信念，在彼此合作無間，互相支持的情況下實踐教育理想，邁向綠色生活，必能提升及強化團隊精神。

對學生而言，是項活動能使學生擴充視野，增加對環境教育的認識，提升其對學習的興趣，珍惜自然生態。而且活動也能增進師生關係，增強學生對自然環境的親切感。

若一所學校的老師和學生都能有以上的提升，在師生士氣高漲，共同努力下，實踐綠色生活，學校必能有所增值。這樣更可為本地學校施行環保教育時提供參考。環保由教育開始，讓可持續發展的生活知識由淺入深，從日常生活重新培育我們的未來社會領袖，現今面對的環境問題定才可獲得真正的解決！

其他資料

