



推行「可持續發展」教育之學校示例

學校：玫瑰崗學校 (中學部)
負責老師：梁崇任先生

計劃/課程名稱	學校環境教育計劃 - 持續減廢齊行動
對象	全校學生、教職員及家長
進行時間	2-3個月
合作夥伴	環保團體如長春社、地球之友、救世軍等

計劃背景 近年香港政府積極推動環境教育，不單已從減少廢物、清潔校園、及綠化環境等多方面努力推廣；更鼓勵學校將環保理念確立於校園管理，與及將環保習慣融入生活之中。

我們在校內如限定校內試卷印刷必須使用雙面；減少開動冷氣機以節省能源；校巴限制於開車前兩分鐘才可開動，以降低噪音及空氣污染；添置多套回收桶、回收袋及回收箱等；全校使用環保垃圾袋；監管食堂承辦商合環保要求，減少使用即棄產品；定期清潔校園，確保維持衛生等……另外，在正規課程上發展有關環境教育的專題研習，實現全方位學習之餘，同時使學生認識可持續發展的重要。在課餘活動方面，我們透過戶外活動及獎勵計劃，為學生提供環保訓練。

這項計劃我們更把環保意識推廣至全校，連結本校直屬小學及幼稚園部合辦多項環保活動，令學生從小便開始對環境教育有了解，培育他們將來成為環保公民，為他們能在未來貫徹可持續發展而定下基礎。

計劃目標

1. 透過活動鼓勵師生及家長支持「清潔香港及零廢物行動」。
2. 培養學生們關心生活環境，將來成為實踐可持續發展的環保公民。
3. 透過舉辦多元化的學校活動，提高本校學生減廢認識，並鼓勵師生家長齊投入參與各項減廢計劃。

計劃流程

1. 學生訓練計劃 - 課室環保大使及學校清潔糾察訓練
對象：40位學校清潔糾察學生及中一至中七90位課室環保大使
內容：提高校內清潔糾察及課室環保大使的表現，令學生掌握環境保護的知識和技能，學生除了可以為學校推廣學校清潔及減廢的訊息之外，他們更會了解可持續發展的重要。

活動內容以利用課餘時間進行小組討論及講座，讓學生關注學校環境進行廢物分類回收及避免製造廢物的重要。另外配合參觀香港的環保設施及環保資源中心等，以增加學生們的見識。其中本校學生參觀了港島西垃圾轉運站、灣仔環境保護訪客中心、米埔濕地自然保護區等。

2. 學生訓練計劃 - 環保創藝顯才華
對象：全校學生中一至中七
內容：活動包括戶外環境寫生、書籤設計、標語創作、攝影比賽及聖誕環保時裝表演等。透過不同型式的創藝比賽，表現學生們對環保生活的認識和體驗，從而將愛護香港環境作進一步推廣。這些比賽的主題均環繞香港的環境問題為題，如減少固體廢物、空氣及水質污染、以及保護古蹟與城市舊區環境等為主題，令學生了解我們的社會急需推行可持續發展的重要。部份學生作品更印製成書籤及海報，用作校內環保宣傳，使清潔和保護環境訊息持續在校內傳播。

3. 減廢行動 - 舊衣回收顯愛心

對象：全校中學、小學、幼稚園部學生、家長及教職員

內容：向全校師生收集各類舊布製成品，達到救助他人之餘，同時減少家居廢物，響應物盡其用。此活動舉辦的另一目的，希望鼓勵家長主動參與減廢行動，實踐環保家居生活。活動邀請本校幼稚園部及小學部合辦，達致全校響應。我們把對象擴闊至小學及幼稚園學生，使他們能從小養成環保習慣，意義重大。活動由長春社協辦，替學校接收回收衣物。

4. 減廢行動 - 學校廢物分類回收計劃

對象：全校

內容：我們自行聯絡回收商，回收廢物包括廢紙、膠樽及鋁罐外，亦同時進行月餅罐、光碟、舊電池及墨盒等，以配合學校廢物分類回收計劃進行。

其中舉行活動包括：

- 課室廢紙回收計劃及課室廢紙回收箱設計比賽；配合課室廢紙回收計劃的活動，以方便各班回收廢紙
- 社際廢物分類回收比賽；於學校活動中施行減廢及廢物分類回收活動：在水運會、陸運會中舉辦社際看台廢物分類回收比賽。活動地點已於柴灣小西灣運動場及銅鑼灣維多利亞泳池舉行。

5. 減廢行動 - 綠色辦公室計劃

對象：全校教職員

內容：配合校園減廢活動，鼓勵教職員積極參與廢紙回收活動，並舉行職員環保工作坊介紹。此活動將分期進行，除回收廢紙外，並將推廣節約能源及回收電腦產品等。務求為教職員建立環保工作間。

請列出有關學科具代表性的教案及有關教材作參考 (歡迎提交多個教案參考)

計劃成效評估及檢討：

- 問卷予學生 — 評估學生對活動的興趣及意見
- 問卷予老師 — 評估老師對各項活動的安排的意見
- 問卷予有參與活動的家長 — 評估對活動的興趣及成效
- 統計參與各項活動的人數

計劃成功之處及可改善的地方

計劃要持之而行，須長期努力才見學生改變。透過多樣化活動認識及體驗減廢精神，使學生容易接受，增加計劃成效。

學生反應

透過多樣化活動認識及體驗減廢精神，使學生容易接受，增加計劃成效

其他資料

