

家庭生活

(高中)

### 生活事件：我要學習和家人融洽相處 (內容大綱)

#### 一. 示例概要

本教學示例的是以學生的家庭生活經驗作討論素材，引導學生明白在與家人相處尤其有衝突時，須**尊重**和**關愛**家人，學習以理性和易地而處的態度去排難解紛，並以建立和諧家庭為目標。

#### 二. 關鍵辭彙

- (甲) 價值觀和態度： 關愛、尊重  
 (乙) 概念： 和諧家庭生活、人際關係  
 (丙) 共通能力： 批判性思考能力、協作能力、溝通能力

三. 學習目標： 讓學生明白每一個家庭成員都要多關心家人的感受和需要，互相**尊重**和**關愛**，共同努力締造一個和諧的家庭。

#### 四、 學習重點：

價值觀／態度	生活事件(討論重點)
尊重、關愛	家人融洽相處之道

家庭生活  
(高中)

五、學與教策略：

策略 事例	學習活動(時間)	形式	跟進活動
假如我是.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 易地而處：透過不同處境引導學生明白與家人相處，衝突是在所難免的，惟有些解決衝突的方法會傷害家人，亦有些方法可達致「雙贏」(30分鐘)</li> <li>◆ 教師以「家庭教育」宣傳短片作出活動總結，帶出建立和諧家庭的要訣(10分鐘)</li> </ul>	班主任課/ 德育/ 生活教育課	填寫「實踐行動紀錄－尊重及關愛家人」

六、應用及延展

- 應用 :
- 教師可將此生活事件教案配合「2006 我的行動承諾－尊重關愛、活出健康人生」承諾日的活動。
  - 本示例亦可與社會教育科或通識教育科的課程配合，藉著事例作課堂討論，思考如何建立一個和諧的家庭。

- 延展 :
- 填寫實踐行動紀錄表－尊重及關愛家人(來源：「2006 我的行動承諾－尊重關愛、活出健康人生」承諾日網站)。
  - 為鼓勵家長和學校共同努力，幫助學生學習關愛和尊重家人，除了學生每星期進行自我檢視，也可請他們的父母和家人參與，讓各成員互相提醒及關懷、彼此支持，以建立家庭中的關愛文化。
  - 學校設計親子活動時，應突顯家人互相扶持，彼此關愛和尊重的元素。

家庭生活  
(高中)

**生活事件：我要學習和家人融洽相處**

目的：1. 幫助學生培養關愛及尊重的價值觀。  
2. 鼓勵他們和家人相處時應互相尊重及關愛，從而建立和諧的家庭。

價值：關愛、尊重

教材：「家庭衝突事件簿」(附件一)  
討論題目(附件二)  
跟進活動:實踐行動紀錄表—尊重及關愛家人(附件三)

課時：約 40 分鐘

形式：班主任課/德育課/生活教育課

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
<p><b>活動一：家庭衝突事件簿</b>(5分鐘) 利用「家庭衝突事件簿」(附件一)作為引起動機，使學生投入情境，讓學生替故事構想一個結局，並帶入討論活動。</p>	<p>➤ 讓學生從一客觀角度分析日常家庭衝突的起因。</p>
<p><b>活動二：分組討論活動</b>(25分鐘) 承接活動一，讓學生設身處地代入不同家庭成員的角色，然後各自提議解決衝突的方法。教師利用所附的討論問題(附件二)引導學生澄清有關的價值觀及態度。</p>	<p>➤ 家人相處時難免會出現磨擦，問題可源自各人的興趣、性格、期望及觀點的不同。我們應如何排難解紛？</p>
<p><b>活動三：觀看短片及討論</b>(10分鐘) 觀看政府宣傳短片「家庭教育-承擔篇、關懷篇、和諧篇及家庭關愛幸福滿載篇」 (資料來源: <a href="http://www.isd.gov.hk/chi/tvapi/06_hw51.html">http://www.isd.gov.hk/chi/tvapi/06_hw51.html</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>觀看前應提示學生留意重點，以便觀看後討</li> </ul>	

<p>論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各家庭的共同處</li> <li>2. 各家庭成員的態度</li> </ol> <p>● 觀看後討論 [建議討論問題]:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不愉快事是否必然? 如何預防?</li> <li>2. 列出與家人溝通的有效方法</li> <li>3. 如何表達對家人的關心?</li> <li>4. 列出每一個家庭成員的權利和責任</li> <li>5. 你自己在家庭有什麼責任/貢獻?</li> <li>6. 試分享你和家人和洽相處的例子</li> </ol> <p><b>總結:</b></p> <p>教師引導學生歸納各家庭成員持有的良好態度及正面價值觀並紀錄在黑板上。</p> <p>[預期答案:承擔、關愛、尊重、包容、溝通]</p> <p><b>建立和諧家庭的要訣:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用心—多關愛、多包容</li> <li>2. 用口—多溝通、多表達(尤其認錯並道歉)</li> <li>3. 用耳—多聆聽、多接納</li> <li>4. 用手—多參與、多合作</li> <li>5. 用腳—行動勝過千言萬語(Action Speaks Faster Than Words)</li> </ol> <p><b>跟進活動：實踐行動紀錄表-尊重及關愛家人 (附件三)</b></p>	<p>➤ 讓學生明白每一個家庭成員都要多關心家人的感受和需要，互相<b>尊重</b>和<b>關愛</b>，一家人共同努力建立和諧的家庭。</p>
---	--

班別： \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

### 家庭衝突事件簿

1. 替下列未完成的故事構想一個結局
2. 各組員輪流敘述所構想的結局

#### 情境一：

在家中，姊姊(中七學生)和妹妹\*(中四學生)共用一台電腦，兩人經常為使用電腦的先後次序和使用多久等問題而爭執。今天妹妹發覺其中一個專題研習作業檔案不見了，大發脾氣。她記起姊姊曾在昨天用電腦發郵件，所以她立即聯想到是姊姊的過失，向姊姊大興問罪之師。姊姊正在為明天的考試溫習，覺得妹妹無理取鬧之餘及騷擾了她讀書，就跟她吵架起來……

#### 情境二：

晚飯時，兒子\*(中五學生)向爸爸提出要增加零用錢，爸爸就教訓兒子身為學生要節儉簡樸，不應因追捧名牌而胡亂揮霍。兒子覺得父親「孤寒」、嘮叨，不明白他的好同學全都「身光頸靚」，所以立即放下筷子，一聲不響就返回房間……

#### 情境三：

父母親都因工出差，不在香港，但週末是學校家長日，家賢\*(中六學生)的祖父母樂意代表出席。家賢擔心兩人年紀老邁和讀書不多而丟他的臉，所以這幾天不停提醒他們：注意衣着、少說話，同時又致電在海外的雙親，央求他們提早回港。這一切一切都看在祖父母的眼裏……

#### 情境四：

茵儀\*的父母親都是商界「大忙人」，經常都外出工作及不在香港，故此聘用了外籍傭工及司機照顧她。茵儀認為外籍傭工及司機是工人，職責是要服侍自己，所以平日對他們大聲呼喝，毫不尊重。今天茵儀發覺新來的傭人將她一件心愛的名牌白色毛衣染了紅色，那便立即不由分寸地向她大罵，又要她賠償，又威嚇傭人要辭掉她……

備注：\*故事的主角



### 討論問題

1. 你怎樣形容上述處境中各個主角(妹妹、兒子、家賢、茵儀)的行為？請逐一分述。
2. 如果你是處境中的家人(姊姊、爸爸、祖父母、外籍傭工)，你對主角的行為有甚麼感受？為甚麼？
3. 你認為他們做得對嗎？為甚麼？
4. 他們的行為對家人的關係會帶來甚麼影響？
5. 假設你是上述處境中的主角，你會有同樣的行為嗎？請詳加分享。
6. 遇上與家人衝突時，我們應該採用甚麼的態度去解決問題？
  - a. 試以上述主角的身份，建議一些有效或正面的方法去處理各情境中的衝突。
  - b. 試分享個人的經歷和體驗，你的家多會發生甚麼衝突和矛盾？你和你的家人又會怎樣解決問題？

## 實踐行動紀錄表-尊重及關愛家人 尊重篇



請你每星期進行自我檢視，也請你的父母 / 師長 / 同學給你提醒，學會尊重自己、尊重他人。

- ☺ 已達要求，表現優良 (可用 ✓ 號表示)
- ☹ 間中能達到要求，表現尚可 (可用 ○ 號表示)
- ☹ 暫未達到要求，仍須努力 (可用 △ 號表示)

	實踐行動	___ 月			___ 月			___ 月			___ 月			
1	注重餐桌禮儀，不亂翻菜餚及只挑選自己喜歡的食物													
2	控制自己的情緒，不亂發脾氣													
3	慎言，不說傷害家人、恥笑家人的說話													
4	體諒家人的感受，不做傷害家人的行為 如：弟弟拳打哥哥													
5	犯錯後要道歉，接受家人的規勸													
6	能以恭敬的態度對待父母 / 長輩													
7	虛心聆聽父母 / 長輩的教導，不反駁													
8	尊重家人的選擇 / 意見，不堅持己見													
9	尊重家人私隱，不擅取 / 偷看家人的東西													
10	其他：													

資料來源：「我的行動承諾—尊重、關愛、活出健康人生」網頁 ([www.emb.gov.hk/cd/mce](http://www.emb.gov.hk/cd/mce))

## 實踐行動紀錄 關愛篇



請你每星期進行自我檢視，也請你的父母 / 師長 / 同學給你提醒，學會互相關懷、彼此支持。

- ☺ 已達要求，表現優良 (可用 ✓ 號表示)
- ☺ 間中能達到要求，表現尚可 (可用 ○ 號表示)
- ☹ 暫未達到要求，仍須努力 (可用 △ 號表示)

	實踐行動	___ 月			___ 月			___ 月			___ 月			
1	每天早上跟家人說：「早晨！」；睡前跟家人說：「晚安！」													
2	分擔家務，如：拖地、吸塵、晾衣服等													
3	收拾自己的物品、書桌、床鋪和家中的雜物													
4	與家人分享自己喜愛的食物或物品													
5	體貼家人，互諒互讓，不與家人爭執，如：爭用電腦													
6	替家人買東西，如：幫父母到超級市場買食物/日用品													
7	聆聽父母的心聲，在適當的時候送上關心和慰問													
8	協助父母照顧弟妹													
9	假日時，陪嫲嫲/爺爺/公公/婆婆上茶樓 / 到公園散步													
10	其他：													

資料來源：「我的行動承諾—尊重、關愛、活出健康人生」網頁 ([www.emb.gov.hk/cd/mce](http://www.emb.gov.hk/cd/mce))