

## 生活事件教案<sup>2</sup>

# 不再幼稚

### 示例概要

本地許多青少年在溫室中成長，自小受父母百般呵護照顧，形成依賴的性格，欠缺自理和自立能力。近年社會上更出現「啃老族」現象，一些年青人在學業有成後，仍然依靠父母，漫無目的，渾噩地過活，對個人、家庭和社會均缺乏承擔。

### 對象

初中學生

### 學習目標

1. 鼓勵學生摒棄幼稚的思想和處事態度，做個成熟、有承擔年青人。
2. 協助學生立下志向，為自己未來訂下實際可行的目標和期望。

### 價值觀/ 態度

承擔、責任感、自省

### 教學形式

德育及公民教育課 / 生活教育課 / 班主任課

### 教材

1. 附件一：「啃老族」現象相關資料
2. 附件二及附件三：「立志工作坊」工作紙及指引

### 教學時間

40分鐘

### 延伸活動

請學生在網上或書籍中，搜尋一些中外名人的自傳、訪問，特別重點搜集這些名人所訂下甚麼的人生目標，並如何逐步實踐，最後達成理想。同學可將這些資料整理，並以簡報形式跟同學分享。

## 教學流程

### 教學步驟

#### 活動一：【幼稚回收筒】（10分鐘）

1. 詢問學生何謂「幼稚」，並請學生舉出不同例子，如學生無法說出，教師可舉一兩個例子引導學生（例如：長大後仍倚賴父母、亂發脾氣、與朋友作無謂的爭吵、為了日夜打機而曠課、以捉弄別人為樂、沒有目標，只顧吃喝玩樂等）。
2. 教師可解釋「幼稚」的定義：幼稚是指人在脫離兒童期後，仍作出一些通常在兒童時期才出現的思想或行為。「幼稚」的相反便是「成熟」，有些行為本是中性的，但幼稚和成熟的人會以不同的態度去處理。例如：成人哭泣不代表幼稚，如果一個成人因為看到感動的小說、因為身邊人離世、因為遇到不開心的事情而哭泣，這是抒發情緒的表現，並非幼稚；但如果一個成年人為了要買一樣東西不果而哭泣，就可算是幼稚的行為了。另一個例子是，上網打機本身亦屬正常嗜好，一個成年人打機不代表幼稚，但成熟的人會在做好自己的份內事如做功課、工作、做家務，上網玩樂，並懂得控制時間，幼稚的人會因為上網而不理其他事情和責任。簡而言之，思想簡單、自私、沒有責任感、不懂得為人設想和自我反省，皆屬幼稚的思想和態度。
3. 請學生思考自己有否做過一些幼稚行為，將自己最近三個月的三件幼稚行為寫在紙上。
4. 教師將一個寫著「幼稚回收筒」的紙箱傳給學生，請學生將自己的「幼稚行為」紙條投入箱內。

### 學習重點

本熱身活動旨在：

- ▶ 帶出課堂主題，讓學生明白幼稚和成熟的分別；
- ▶ 讓學生反思自己不成熟的行為，並作出改善，做個有責任和承擔的人。

#### 教師小結

各位同學已是初中學生，應該有一定的成熟程度，要為個人行為作出承擔。今天各位將自己的「幼稚行為」投入這個回收筒內，代表大家要與「幼稚的我」告別，立志做個成熟、有責任感的人。

## 教學步驟

## 學習重點

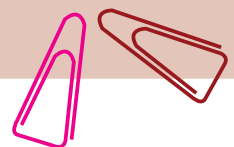
### 活動二：【立志工作坊】（25分鐘）

1. 教師向學生講述「啃老族」現象(附件一)，請學生分享感想，詢問他們是否認同「啃老」行為，以及將來是否願意做「啃老一族」。
2. 教師指出，許多人在中學階段，訂下的志向多為升讀大學，然而「啃老族」現象帶來新啟示，如果人沒有長遠的目標，對個人、家庭和社會沒有承擔，即使日後學業有成，對家庭和社會也未必有貢獻。班中學生現為初中學生，雖然未有謀生能力，許多事情仍要依靠家人和社會，但應該儘早立下志向，裝備自己，向目標進發，才不會像「啃老族」般，長大後仍然渾渾噩噩，如小孩一樣無自立能力，對家人和社會沒有回饋。
3. 派發「立志工作坊」工作紙給學生(附件二I)，請學生在工作紙上填上短期、中期、長期三項目標。
4. 根據「立志工作坊」指引提醒學生，志向無分大小，但訂下目標時，要考慮對個人、家庭和社會有甚麼貢獻，同時應該根據個人能力，訂下實際可行的目標，避免成為「空想家」。
5. 如學生無法於課堂上完成工作紙，可請他們先填上短期目標，課後完成餘下部分並交回。教師可就每位學生的目標給予意見和鼓勵說話。
6. 請學生完成工作紙後加上簽名，承諾做個成熟、有目標、有承擔的人。

- ▶ 透過「啃老族」現象，讓學生明白對個人、家庭和社會缺乏承擔，是不值得認同的行為。
- ▶ 鼓勵學生訂下短、中、長線的實際目標，對自己的人生作出承諾，並願意對家庭和社會作出承擔。

### 教師總結（5分鐘）

各位同學，從前的你/妳可能會凡事都從個人意願出發，想做甚麼便做甚麼；同學亦可能慣於被家人和長輩照顧，尚未考慮自己未來的路向。透過今天的活動，希望各位同學知道自己經已長大，現在正是適當的時候思考個人的人生目標。這些目標也許會隨著我們日後的遭遇和限制而作出調整，但不變的是我們應該以為個人、家庭和社會作出承擔為己任，訂下積極的人生目標，並努力實踐，讓生命變得充實和有意義。



## 【啃老族現象】

### 「啃老族」現象

近年，「啃老族」這個名詞在中國非常流行，這族群名稱源自外國的NEET(即NOT IN EDUCATION, EMPLOYMENT OR TRAINING簡稱)，在中國意譯為「依靠家人養活族」、「啃老族」及「傍老族」等，現時以「啃老族」最常用。「啃老族」即「吃老一族」，指一些人在成年以後仍然不事生產，投靠父母。一些青年甚至在父母辛苦供書教學下大學畢業，依然不願意找工作，經濟上無法獨立，將父母當作提款機，終日吃喝玩樂。

根據中國老齡研究中心調查顯示，目前中國有謀生能力的青年當中，有30%是由父母供養。專家認為這現象是基於中國許多現代父母對孩子百般呵護、過分滿足孩子的需要，令孩子長大後精神仍在襁褓階段，缺乏獨立性，也不注重家庭和社會責任。

其實有許多「啃老族」並非無法找到工作，而是自身不願意工作，面對工作機會時總藉口工作條件不夠好而回絕，寧願回家投靠父母。另一方面，一些有工作的青年，亦會因「先花未來錢」、過度消費等生活習慣而入不敷支，不但不給父母家用，還要伸手向父母拿錢。

如果越來越多新一代青年不願自立，任由「啃老」現象繼續蔓延，隨著人口老化問題日益嚴重，未來的家庭和社會經濟壓力將會非常巨大。因此，各位青年應該從小培養對個人、家庭和社會的責任感，做個願意回饋家人和社會的人，別做「啃老族」。



備註：參考自網上資料及各大報章

## 【立志工作坊】工作紙

請根據你的個人興趣、能力，以及對家庭和社會的承擔，訂立短期、中期、長期三項目標。

**短期目標：**

**三個月內，我希望達成以下目標：**

---

---

---

---

**達標行動：**



**中期目標：**

**三年內，我希望達成以下目標：**

---

---

---

---

**達標行動：**



附件二(I)

**長期目標：**

**十年內，我希望達成以下目標：**

---

---

---

---

---

**達標行動：**

--	--



**立志者：** \_\_\_\_\_ **立志日期：** \_\_\_\_\_

## 【立志工作坊】工作紙 — 教學指引

**活動介紹：**目標是每個人前進的動力，我們應該從小訂立目標，繪畫清晰的人生藍圖。為了避免理想成為「空想」，我們可以將目標分為短期、中期和長期，讓我們循序漸進，逐步達成理想。

同學可以根據以下指引訂立目標和達標行動：

### (1) 短期目標

實際且能在短時間內達成的目標。對學生而言，可以是數個月、一個學期或一個學年。由於只有較少時間實踐，因此短期目標應該是非常具體和實際可行的。例如：「下次測驗要比上次進步10分以上」、「開始學習一門外語」、「在運動會取得獎牌」等。

此階段的達標行動亦應該訂得仔細，例如：當目標是「要在運動會田徑比賽取得獎牌」，達標行動可以是「每天在XX運動場練跑一小時、假期練習兩小時、注意飲食和休息」。

### (2) 中期目標

如果設定的短期目標需要數個月來實現，那麼中期目標就可以訂為一個學年。這個目標需要以長一點的時間實踐，但在可見的未來能夠達成。訂立目標時仍應以務實為原則，根據個人目前的實際能力而訂。例如：「在學期末考取全班三名以內，取得獎學金」、「年底前要完成急救課程訓練，取得證書」、「要學會游泳」等。

學生應列明達成目標的步驟，例如「年底前要完成急救課程訓練，取得證書」，首先要搜尋相關資料，留意報名日子；報讀後安排足夠時間接受急救訓練，避免出現因其餘事務繁忙而沒有時間上課。

### (3) 長期目標

長期目標是需要較長時間來實現的目標，一般是較重大的人生展望，無法在短期內實現，需要幾年、十年甚至一生來達成。常見的長線目標包括未來職業、個人成就，對家庭、社會和國家的建樹。例如：做一名出色的科學家，研究解決能源危機的方法；努力工作賺取金錢後購買房子讓父母居住；環遊世界，體驗不同地方的文化差異等。訂立長線目標時，不應只考慮個人喜好，要同時著眼於對家庭或社會的貢獻。

學生應列明達成目標的步驟和大概需要的時間，例如目標是「做一名出色的科學家，研究解決能源危機的方法」，首先要在中學時報讀理科(3年)、大學時進修與科學及能源相關的科目(4至10年，視乎要達到的學歷)、多閱讀有關能源危機的書籍刊物(恆常)及參與相關組織(恆常)等。

### 相關學習資源

除了以上所提供的生活事件教案，亦可瀏覽教育局課程發展處德育及公民教育組網站(網址：[www.edb.gov.hk/cd/mce](http://www.edb.gov.hk/cd/mce))，下載相關的學習資源及其他生活事件教案。