生活事件教案2

拒絕技巧及堅定立場

示例概要

青少年吸食危害精神毒品的問題日趨嚴重，而導致青少年吸食危害精神毒品的因素，往往都是受到不良朋輩及社會歪風的影響。他們經常吸食的危害精神毒品包括「氯胺酮」(俗稱「K仔」)、「搖頭丸」及「大麻」等。因此，為了幫助青少年面對在成長階段中所遇到的不良誘惑，我們有需要為青少年提供生活技能的訓練，包括加強他們的拒絕技巧。本示例旨在幫助學生培養批判性思考的能力，並對自己的價值取向作出反省，令學生有能力抗拒朋輩的不良的引誘，堅決拒絕吸食危害精神毒品。

對象

初中及高中學生

學習目標

1. 幫助學生理性地思考面對吸食危害精神毒品的引誘的良策
2. 幫助學生學習謹慎自守、堅決拒絕吸食危害精神毒品

價值觀/ 態度

理性、自省、自律

教學形式

班主任課、德育課

教材

1. 附件一：『堅定立場 向危害精神毒品SAY「NO」』故事內容
2. 附件二：小組討論工作紙(一) — 討論問題(A)及(B)
3. 附件三：小組討論工作紙(二) — 討論問題(B)及(C)
4. 附件四：小組討論工作紙(三) — 討論問題(C)及(D)
5. 附件五：小組討論工作紙(四) — 討論問題(D)及(E)
6. 附件六：小組討論工作紙(五) — 討論問題(E)及(F)
7. 附件七：小組討論工作紙(六) — 討論問題(F)及(A)

教學時間

40分鐘

延伸活動

- 請學生搜集有關危害精神毒品來源的資料，並分析青少年為何這麼容易購買／獲得這些危害精神毒品。
- 參觀「香港賽馬會藥物資訊天地」，並討論吸食危害精神毒品的禍害及預防方法。

教學流程

教學步驟	學習重點
引起動機：【提問】（10分鐘）	
教師提問學生問題： • 假如有朋友免費請你食一顆丸狀物體的東西，催促你去嘗試，你會否敢試？(學生自由作答) • 你認為是否值得試試？(學生自由作答) • 你認為會引致甚麼後果？(學生自由作答)	►透過問答，幫助學生將生活經驗和教學主題聯繫，引發學生對課題的學習動機
教師小結	
• 不要隨便免費嘗試服食朋友所提供類似危害精神毒品的東西，原因是這些東西可能是危害精神毒品，包括「氯胺酮」(俗稱「K仔」)、「搖頭丸」、「海洛英」及「冰」等。 • 販賣危害精神毒品的人士會借助他們的朋友網絡，向青少年提供第一次免費試食的銷售策略。青少年很多時經不起這種「著數」的誘惑而服食危害精神毒品。之後，他們就會產生「心癮」，繼續想再次經驗那種興奮的感覺，於是就會再次服食這些危害精神毒品。最後，導致「上癮」，難以自拔。 • 建議做決定前能作詳細考慮，不容易受別人影響，做個獨立思考的人。只要經常提高警覺，便能避免誤墮吸食危害精神毒品陷阱。	

教學步驟	學習重點
小組討論：（15分鐘）	
1. 教師派發『堅定立場 向危害精神毒品SAY「NO」』故事內容(附件一)予學生。 2. 教師把班內學生分成六組，每組約六至七人。每組分別討論兩條問題，安排如下： 第一組：討論(A)和(B) 第二組：討論(B)和(C) 第三組：討論(C)和(D) 第四組：討論(D)和(E) 第五組：討論(E)和(F) 第六組：討論(F)和(A) 3. 將有關的工作紙(附件二至七)派發每組學生討論問題 (A) 甚麼原因引致亞力對「K仔」上癮？他會變成一個怎樣的人？ (B) 亞力認為吸食危害精神毒品是潮流玩意，根本沒有甚麼大不了，你對此有何意見？ (C) 亞堅拒絕亞力的邀請一同北上消遣，你認為亞堅的做法是否不近人情？你對此有何意見？ (D) 在日常生活中，你會接觸到不良引誘和社會歪風包括吸食危害精神毒品、吸煙及「北上吸食危害精神毒品」嗎？情況是怎樣？ (E) 就你而言，請分享一些面對不良引誘和社會歪風，包括吸食危害精神毒品、吸煙和「北上吸食危害精神毒品」等的成功或失敗的經驗。 (F) 假如你是亞堅，你認為哪些方法能抗拒不良的引誘和社會歪風，包括吸食危害精神毒品、吸煙及「北上吸食危害精神毒品」等？ 4. 請各組於十分鐘內完成討論。然後匯報結果。	►透過小組討論，幫助學生學習建立自己的立場，養成獨立思考及對事物的批判精神。 ►藉着簡報故事及討論問題方式，讓學生明白這些不良的引誘及社會的歪風會對我們構成不良的影響。例如：吸食危害精神毒品除了對身體有害之外，並會觸犯法律，如被檢控將會自毀前途。 ►藉着討論問題(A)-(D)，讓學生認識吸食危害精神毒品的害處，鼓勵他們遠離不良的引誘，拒絕吸食危害精神毒品。 ►藉着討論問題(E)-(F)，幫助學生理性思考面對不良的引誘和社會的歪風的良策。

教師總結（10分鐘）

教師歸納各組的匯報：
(以下所提供的觀點是給教師作為參考之用。)

(A) 理性 — 不被朋輩影響

青少年吸食危害精神毒品主要是受到朋輩的影響，即俗稱「埋堆」。如果朋友吸食危害精神毒品，其他人很容易就照做，為的是害怕被「踢」出朋友的圈子外，因為他們覺得「埋堆」對他們是非常重要。因此我們不要盲目跟隨潮流，相反要堅守自己的價值觀，作為衡量的標準，毋須依靠別人的肯定及認同，來印證個人的價值。故事中的亞力就是受到朋友亞軒的影響而導致吸食危害精神毒品。

(B) 自省 — 處事要多加思考

現時的青少年認為吸食危害精神毒品是潮流玩意，人人「落D」都會吸食危害精神毒品，這樣才夠「IN」，才夠盡興，根本沒有甚麼大不了，因而掉以輕心。其實我們處理任何事情之前，要多加思考，以免後悔莫及。

(C)「北上吸食危害精神毒品」情況

由於交通方便、消費便宜及有多元化活動等，北上玩樂已成為不少年青人的生活習慣。超過九成有北上玩樂的青少年都會「落D」，大部分「迪士高」充斥著不少毒品拆家，令青少年非常容易接觸或購買危害精神毒品，在燈紅酒綠的環境下，青少年對危害精神毒品之警覺性很容易會降低，加上週遭朋輩的影響，青少年很大機會開始吸食危害精神毒品。

(D) 自律 — 保護自己、拒絕引誘

在成長過程中，我們會接觸到各種不同形式的不良的引誘和社會的歪風，例如：吸食危害精神毒品和吸煙等。因此我們要學習謹慎自守，拒絕接觸不良的引誘。故事中的亞堅懂得如何保護自己，拒絕亞軒的引誘，嘗試服用K仔。亞堅甚至拒絕自己好朋友亞力的邀請，一同北上消遣，以免接觸其他形形色色的不良引誘，令自己無法自拔。

(E) 拒絕的技巧

- 給予一些理由/借口
- 直接說「不」
- 不要理會
- 改變話題
- 重複推卻，或說「不」
- 在適當時離開現場

(F) 抗拒不良引誘和社會歪風的方法

- 拒絕吸食危害精神毒品和吸煙
- 立場堅定，不受朋輩影響
- 遠離不良的朋友
- 做任何決定時，要三思而後行，顧及後果
- 培養良好的嗜好，參與健康有益的活動
- 多閱讀有關培養獨立思考的書籍，學習拒絕的技巧及抗拒不良引誘的方法

附件一

【堅定立場　向危害精神毒品SAY「NO」】

亞力和亞堅就讀同一所中學，二人是好朋友。亞力是家中獨子，與爸爸媽媽同住，亞力的父母忙於出外工作，因此亞力很少時間與爸爸媽媽溝通。孤單和苦悶的亞力最愛在放學後流連商場或到網吧「打機」。

一天，亞力、亞力的朋友(亞軒)和亞堅相約到附近卡拉OK玩樂，當玩得興高采烈時，亞軒拿出兩粒「丸仔」形狀的東西，並請亞力和亞堅將「丸仔」混在其飲料之中，亞軒說：「當你們服用這些「丸仔」之後，會感覺更加興奮。」亞力初時有點猶豫，而亞堅勸喻亞力不應嘗試這些「丸仔」，但亞力為了要確認自己是亞軒的朋友，於是沒有理會亞堅的勸告，亞力將「丸仔」和飲料混在一起飲用。在往後的日子，亞力不論在學校或在家中，經常藏身在洗手間吸食危害精神毒品。

亞堅得知亞力這情況，曾多次勸誡他，認為吸食危害精神毒品會令他注意力降低、經常產生幻覺和精神不能集中等。但亞力回應現時不少人也是這樣做，認為吸食危害精神毒品是潮流玩意，根本沒有甚麼大不了；相反，他還建議亞堅做效自己，追上潮流才是。

終於，亞力的父親發現亞力有吸食危害精神毒品的習慣，並責備亞力。他告誡亞力，服用這些危害精神毒品除了對身體有害之外，並會觸犯刑法，如被檢控將會自毀前途。可是，亞力沒有遵循父親的勸告，反而聽從亞軒的建議，經常北上消遣及吸食危害精神毒品，這樣可以逃避父親的監視。

有些時候，亞力還邀請亞堅一同北上消遣，但遭到亞堅的拒絕。亞力覺得亞堅不近人情，不懂得及時行樂。

亞堅對於好友的行為及想法，他開始感到無奈，並懷疑自己的想法是否太保守、未能跟上潮流？

附件二

【小組討論工作紙(一) — 討論問題(A)及(B)】

小組討論：
請就下列題目發表自己意見，討論結束後派出代表匯報討論結果。

(A) 甚麼原因引致亞力對「K仔」上癮？他會變成一個怎樣的人？

(B) 亞力認為吸食危害精神毒品是潮流玩意，根本沒有甚麼大不了，你對此有何意見？

附件三

【小組討論工作紙(二) — 討論問題(B)及(C)】

小組討論：
請就下列題目發表自己意見，討論結束後派出代表匯報討論結果。

(B) 亞力認為吸食危害精神毒品是潮流玩意，根本沒有甚麼大不了，你對此有何意見？

(C) 亞堅拒絕亞力的邀請一同北上消遣，你認為亞堅的做法是否不近人情？你對此有何意見？

附件四

【小組討論工作紙(三) — 討論問題(C)及(D)】

小組討論：

請就下列題目發表自己意見，討論結束後派出代表匯報討論結果。

(C) 亞堅拒絕亞力的邀請一同北上消遣，你認為亞堅的做法是否不近人情？你對此有何意見？

(D) 在日常生活中，你會接觸到不良引誘和社會歪風包括吸食危害精神毒品、吸煙及「北上吸食危害精神毒品」嗎？情況是怎樣？

附件五

【小組討論工作紙(四) — 討論問題(D)及(E)】

小組討論：

請就下列題目發表自己意見，討論結束後派出代表匯報討論結果。

(D) 在日常生活中，你會接觸到不良引誘和社會歪風包括吸食危害精神毒品、吸煙及「北上吸食危害精神毒品」嗎？情況是怎樣？

(E) 就你而言，請分享一些面對不良引誘和社會歪風，包括吸食危害精神毒品、吸煙和「北上吸食危害精神毒品」等的成功或失敗的經驗。

附件六

【小組討論工作紙(五) — 討論問題(E)及(F)】

小組討論：

請就下列題目發表自己意見，討論結束後派出代表匯報討論結果。

(E) 就你而言，請分享一些面對不良引誘和社會歪風，包括吸食危害精神毒品、吸煙和「北上吸食危害精神毒品」等的成功或失敗的經驗。

(F) 假如你是亞堅，你認為哪些方法能抗拒不良的引誘和社會歪風，包括吸食危害精神毒品、吸煙及「北上吸食危害精神毒品」等？

附件七

【小組討論工作紙(六) — 討論問題(F)及(A)】

小組討論：

請就下列題目發表自己意見，討論結束後派出代表匯報討論結果。

(F) 假如你是亞堅，你認為哪些方法能抗拒不良的引誘和社會歪風，包括吸食危害精神毒品、吸煙及「北上吸食危害精神毒品」等？

(A) 甚麼原因引致亞力對「K仔」上癮？他會變成一個怎樣的人？

相關學習資源

除了以上所提供的生活事件教案，亦可瀏覽教育局課程發展處德育及公民教育組網站(網址：www.edb.gov.hk/cd/mce)，下載相關的學習資源及其他生活事件教案。